

<i>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Utilizzare la lingua spagnola per interagire in situazioni comunicative relative all'esperienza di vita personale ,utilizzando anche il linguaggio settoriale di base relativo al mondo dell'azienda*</i></li> <li><i>Comprendere e produrre semplici testi di varia natura relativi ad ambiti personali, di attualità sociale , di studio o di lavoro*</i></li> </ul>			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/ VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<p><b>Comprensione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>saper comprendere brevi documenti audio e video relativi all'ambito personale, sociale e nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali in differenti realtà geo-politiche (interviste, racconti, messaggi pubblicitari, documentari, etc...)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate .</i></li> <li><i>Varietà di registri di lingua.</i></li> <li><i>Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione orale.</i></li> <li><i>Strategie per la comprensione globale e dettagliata</i></li> <li><i>Primo approccio al mondo dell'azienda e al linguaggio settoriale</i></li> <li><i>Comprensione di comunicazioni aziendali in lingua spagnola attraverso l'uso di appropriati strumenti tecnologici</i></li> <li><i>gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.</i></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ascolto di brevi documenti audio e video relativi all'ambito personale,sociale ed economico (interviste,racconti , messaggi pubblicitari...) con relativi esercizi: completamento di griglie, questionari a risposte aperte/chiose.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lezioni frontali partecipate.</i></li> <li><i>Metodo induttivo.</i></li> <li><i>Approccio comunicativo.</i></li> <li><i>Lavori di gruppo.</i></li> <li><i>Libro di testo.</i></li> <li><i>Documenti sonori e video autentici o semi-autentici</i></li> <li><i>LIM, laboratorio linguistico, lettore audio</i></li> <li><i>Internet</i></li> </ul>

<p><b>Produzione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>saper raccontare avvenimenti presenti e passati</i></li> <li>• <i>saper esprimere opinioni personali</i></li> <li>• <i>saper conversare e argomentare in modo semplice su argomenti trattati</i></li> <li>• <i>Saper presentare aspetti specifici di un'azienda</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate.</i></li> <li>• <i>Varietà di registri di lingua.</i></li> <li>• <i>Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione orale.</i></li> <li>• <i>Primo approccio al mondo dell'azienda e al linguaggio settoriale delle relazioni internazionali</i></li> <li>• <i>sviluppo delle competenze comunicative in ambito aziendale</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simulazioni di situazioni comunicative nelle quali si rende necessaria una delle produzioni orali indicate nelle abilità da sviluppare</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni frontali partecipate.</i></li> <li>• <i>Metodo induttivo.</i></li> <li>• <i>Approccio comunicativo.</i></li> <li>• <i>Lavori di gruppo.</i></li> <li>• <i>Libro di testo</i></li> <li>• <i>Tracce di dialoghi, immagini, foto.</i></li> <li>• <i>LIM, laboratorio linguistico, lettore audio</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> </ul>
--	---	---	--

<p><b>Comprensione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper comprendere brevi testi di varia natura ( articoli di giornale, testi pubblicitari, lettere, annunci, questionari, e-mail, istruzioni, grafici, programmi...)</li> <li>• saper consultare un sito web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate.</i></li> <li>• <i>Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione scritta.</i></li> <li>• <i>Varietà di registri di lingua.</i></li> <li>• <i>Strategie per la comprensione linguistica di parole sconosciute</i></li> <li>• <i>Strategie per la comprensione di un testo scritto(individuazione di parole chiave, ricerca di informazioni esplicite e implicite ....)</i></li> <li>• <i>approccio al mondo dell'azienda e al linguaggio settoriale delle relazioni internazionali</i></li> </ul>	<p><i>Lettura di testi vari con relativi esercizi: completamento di griglie, questionari a risposte aperte/chiuse....</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni frontali partecipate.</i></li> <li>• <i>Metodo induttivo.</i></li> <li>• <i>Approccio comunicativo.</i></li> <li>• <i>Lavori di gruppo.</i></li> <li>• <i>Libro di testo.</i></li> <li>• <i>Documenti scritti autentici o semi-autentici.</i></li> <li>• <i>LIM, laboratorio linguistico, lettore audio</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> </ul>
---	---	---	---

<p><b>Produzione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper scrivere brevi testi (e-mail, lettere, racconti, sms, sintesi )</li> <li>• saper rispondere ad un questionario in modo coerente, pertinente ed esauriente</li> <li>• saper commentare un grafico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate.</i></li> <li>• <i>Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione scritta.</i></li> <li>• <i>Varietà di registri di lingua.</i></li> <li>• <i>Strategie per realizzare la sintesi di un testo</i></li> <li>• <i>Aspetti economici e socio-culturali della lingua e competenze nel campo della comunicazione</i></li> </ul> <p>il commercio internazionale, istituzioni europee, approfondimenti sullo stato spagnolo. Economia, istituzioni e storia della Spagna e dell'Hispanoamerica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>comunicazioni aziendali in lingua spagnola attraverso l'uso di appropriati strumenti tecnologici</i></li> <li>• <i>gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Produzione di semplici testi (brevi racconti, brevi sintesi, risposte a questionari ) in cui si valutano i seguenti elementi: correttezza ortografica e morfosintattica , proprietà lessicale e pertinenza alla consegna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni frontali partecipate.</i></li> <li>• <i>Metodo induttivo.</i></li> <li>• <i>Approccio comunicativo.</i></li> <li>• <i>Lavori di gruppo.</i></li> <li>• <i>Libro di testo</i></li> <li>• <i>Documenti scritti sonori e video autentici o semi-autentici.</i></li> <li>• <i>LIM, laboratorio linguistico, lettore audio.</i></li> <li>• <i>Internet</i></li> </ul>
--	--	---	--