

<i>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzare la lingua spagnola per interagire in situazioni comunicative relative all'esperienza di vita personale ,utilizzando anche il linguaggio settoriale di base relativo al mondo dell'azienda*</i> • <i>Comprendere e produrre semplici testi di varia natura relativi ad ambiti personali, di attualità sociale , di studio o di lavoro*</i> 			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/ VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<p>Comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>saper comprendere brevi documenti audio e video relativi all'ambito personale e sociale (interviste, racconti, messaggi pubblicitari...)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate .</i> • <i>Varietà di registri di lingua.</i> • <i>Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione orale.</i> • <i>Strategie per la comprensione globale e dettagliata .</i> • <i>Primo approccio al mondo dell'azienda e al linguaggio settoriale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ascolto di brevi documenti audio e video relativi all'ambito personale,sociale ed economico (interviste,racconti , messaggi pubblicitari...) con relativi esercizi: completamento di griglie, questionari a risposte aperte/chiose.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni frontali partecipate.</i> • <i>Metodo induttivo.</i> • <i>Approccio comunicativo.</i> • <i>Lavori di gruppo.</i> • <i>Libro di testo.</i> • <i>Documenti sonori e video autentici o semi-autentici</i> • <i>LIM, laboratorio linguistico, lettore audio</i> • <i>Internet</i>

<p>Produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper raccontare avvenimenti presenti e passati • saper esprimere opinioni personali • saper conversare e argomentare in modo semplice su argomenti trattati • Saper presentare aspetti specifici di un'azienda 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate. • Varietà di registri di lingua. • Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione orale. • Primo approccio al mondo dell'azienda e al linguaggio settoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni comunicative nelle quali si rende necessaria una delle produzioni orali indicate nelle abilità da sviluppare 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali partecipate. • Metodo induttivo. • Approccio comunicativo. • Lavori di gruppo. • Libro di testo • Tracce di dialoghi, immagini, foto. • LIM, laboratorio linguistico, lettore audio • Internet
<p>Comprensione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper comprendere brevi testi di varia natura (articoli di giornale, testi pubblicitari, lettere, annunci, questionari, e-mail, istruzioni, grafici, programmi...) • saper consultare un sito web 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate. • Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione scritta. • Varietà di registri di lingua. • Strategie per la comprensione linguistica di parole sconosciute • Strategie per la comprensione di un testo scritto(individuazione di parole chiave, ricerca di informazioni esplicite e implicite) • Primo approccio al mondo dell'azienda e al linguaggio settoriale 	<p>Letture di testi vari con relativi esercizi: completamento di griglie, questionari a risposte aperte/chiuse....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali partecipate. • Metodo induttivo. • Approccio comunicativo. • Lavori di gruppo. • Libro di testo. • Documenti scritti autentici o semi-autentici. • LIM, laboratorio linguistico, lettore audio • Internet

<p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper scrivere brevi testi (e-mail, lettere, racconti, sms, sintesi) • saper rispondere ad un questionario in modo coerente, pertinente ed esauriente • saper commentare un grafico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e strutture morfo-sintattiche indispensabili per poter sviluppare le abilità fissate. • Conoscenza degli aspetti socio-linguistici e comunicativi dell'interazione e della produzione scritta. • Varietà di registri di lingua. • Strategie per realizzare la sintesi di un testo • Primo approccio al mondo dell'azienda e al linguaggio settoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di semplici testi (brevi racconti, brevi sintesi, risposte a questionari) in cui si valutano i seguenti elementi: correttezza ortografica e morfosintattica , proprietà lessicale e pertinenza alla consegna 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali partecipate. • Metodo induttivo. • Approccio comunicativo. • Lavori di gruppo. • Libro di testo • Documenti scritti sonori e video autentici o semi-autentici. • LIM, laboratorio linguistico, lettore audio. • Internet
--	--	--	--