



Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

(deliberato dal Collegio Docenti del 26 novembre 2019)

Regolamento 122/2009 - Art. 7. Valutazione del comportamento

1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni

Dall'art. 1 del Decreto legislativo 62/2017

*3. La valutazione del comportamento si riferisce allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.*

Costituisce oggetto della valutazione del comportamento il complesso dei comportamenti messi in atto sia all'interno sia all'esterno dell'Istituto, in relazione agli aspetti relativi alle regole scolastiche e di convivenza civile e democratica ricondotti ai seguenti criteri e descrittori.

Per arrivare a determinare il voto su base decimale, è attribuito un punteggio per ognuno dei criteri declinati in descrittori e riferiti alle osservazioni dei docenti della classe, dei dati registrati e degli interventi effettuati. Il punteggio ottenuto rientra in un range che corrisponde al voto che viene proposto nello scrutinio dal docente coordinatore di classe. Analogamente agli altri voti, il Consiglio di classe può modificare il voto proposta in considerazione di una valutazione collegiale che considera il comportamento della/o student* anche da punti di vista che possono non rientrare nelle dimensioni considerate dai criteri indicati nella griglia.

Se il punteggio totale è compreso tra

da 28 a 30 → 10

da 23 a 27 → 9

da 16 a 22 → 8

da 11 a 15 → 7

da 8 a 10 → 6

Per l'attribuzione del 5 in comportamento, la/lo student* deve essere stato oggetto di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al DPR 235/2007 (comportanti la sanzione dell'allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni o fino al termine delle lezioni).

Gli aspetti relativi alle modalità di lavoro (es. rispetto degli impegni, impreparazione per interrogazioni,) sono da considerarsi atteggiamenti che rientrano nella valutazione delle discipline e che quindi possono essere considerate parte del voto disciplinare.

Indicatori per la valutazione del comportamento

1) Partecipazione alla vita della scuola e/o della classe

Partecipa alle attività proposte in modo attivo e responsabile	5
Partecipa con interesse alle attività proposte dalla scuola e/o in classe	4
Partecipa saltuariamente alle attività della scuola e/o della classe	3
Partecipa in modo disinteressato e solo ad alcune delle attività curricolari e obbligatorie	2
Non partecipa alle attività proposte	1

2) Rapporto con i docenti e il personale della scuola

Il rapporto è costruito sulla base del rispetto dei ruoli e permeato da collaborazione	5
Il rapporto è educato e rispettoso dei ruoli	4
Il rapporto è adeguato ma non sempre collaborativo	3
Il rapporto è in qualche caso inadeguato e poco rispettoso dei ruoli	2
Il rapporto è spesso inadeguato	1

3) Rapporti con i compagni

Il rapporto è basato sul rispetto delle diversità di ognuno, sa collaborare in attività di gruppo e si mette a disposizione per aiutare gli altri	5
Il rapporto è corretto e collaborativo con tutti	4
Il rapporto è abbastanza corretto ma non sempre collaborativo con tutti i compagni	3
Il rapporto non è sempre collaborativo e in qualche caso non rispetta le basilari regole di convivenza	2
Il rapporto non è rispettoso delle regole di convivenza democratica	1

4) Rispetto dell'ambiente scolastico

Utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola.	5
Rispetta i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola, e li utilizza in modo adeguato.	4
Utilizza in modo abbastanza corretto i materiali scolastici ed è abbastanza attento alle strutture della scuola.	3
Utilizza in modo talvolta scorretto il materiale scolastico messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula ...) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola.	2
Utilizza in maniera irresponsabile il materiale scolastico messo a sua disposizione (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca le pareti ...) provoca danni alle strutture e agli ambienti della scuola	1

5) Frequenza e rispetto degli orari

Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (0 - 1 ritardo al mese)	5
Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari (2 ritardi al mese)	4
Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità ma non sempre rispetta gli orari (3 al mese)	3
La frequenza non è sempre continua e/o è caratterizzata da frequenti ritardi(4 ritardi al mese)	2
Frequenta in maniera molto discontinua le lezioni e non rispetta gli orari (>4 ritardi al mese)	1

6) Presenza di note disciplinari

Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare	5
Ha subito qualche richiamo verbale.	4
Ha subito diverse richiami verbali e almeno due note disciplinari scritte nel registro di classe nell'arco dei periodi di valutazione del C.d.C.	3
Ha subito diverse richiami verbali ed un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4nell'arco di ciascun periodo e/o un eventuale ammonizione scritta	2
Ha subito numerose note disciplinari (> 4) scritte nel registro di classe, sono presenti ammonizioni e/o uno o più provvedimento di sospensione	1