



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Anno Scolastico 2019-2020

Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing

Classe 5 AAFM

Disciplina Scienze Motorie

Docente Fabio Farina

1. Analisi della situazione di partenza - profilo generale della classe

La classe è costituita da 18 alunni di cui 8 maschi e 10 femmine.

L'accrescimento per è completo per tutti gli alunni e presentano tutti una buona coordinazione specifica e grossolana.

Un numero ristretto di loro, anche quest'anno non frequenta nessuna attività sportiva al di fuori della scuola e ciò influisce negativamente sul loro processo di sviluppo e consolidamento delle varie capacità motorie.

Per quanto riguarda il comportamento, la classe risulta essere abbastanza silenziosa e rispettosa e sembra seguire bene le linee impartite dal docente.

2. Contenuti specifici del programma e tempi di svolgimento:

I contenuti sono quelli che ritroviamo all'interno delle Indicazioni Nazionali 2010. I tempi dello svolgimento sono quelli dell'Istituto cioè primo trimestre (da settembre a dicembre), secondo pentamestre (da gennaio a giugno). In particolare verranno svolte le seguenti attività: test di 30'' con saltelli della corda, test addominali in 30'', pallavolo, unihockey, pallamano.

3. Quadro delle Competenze:

Si può fare riferimento alla programmazione comune per materia

4. Eventuali percorsi multidisciplinari/interdisciplinari

Non previsti.

5. Metodologie

Si parte dallo sviluppo delle capacità condizionali con carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati finalizzati alla conoscenza di attività mirate al miglioramento della resistenza. Si farà attenzione inoltre allo sviluppo della forza veloce e resistente, utilizzando prevalentemente il carico naturale in esecuzioni dinamiche mono e pluriarticolari.

Inoltre si mira all'affinamento delle funzioni neuromuscolari tramite la presa di coscienza e l'elaborazione di tutte le informazioni spaziali, temporali e corporee ed il conseguente controllo del movimento. Pertanto i contenuti verranno opportunamente scelti, in base alle esigenze della classe.

Per lo sviluppo delle capacità operative nei vari ambiti delle attività motorie verranno privilegiate le situazioni-problema implicanti l'autonoma ricerca di soluzioni e si favorirà il passaggio da un approccio globale ad una sempre maggiore precisione, anche tecnica, del movimento.

Le molteplici opportunità offerte dallo sport favoriscono l'assunzione di ruoli diversi e di responsabilità specifiche (di arbitraggio, organizzativi, progettuali), promuovendo una maggiore capacità di decisione, giudizio e autovalutazione.

Verranno colti gli spunti emergenti nello svolgimento dell'attività didattica, favorendo l'acquisizione di conoscenze relative alle norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed alla prestazione dei primi soccorsi.

I metodi di insegnamento saranno sempre di tipo induttivo e deduttivo a seconda del momento della lezione e dell'attività proposta e stimoleranno sempre la capacità di problem solving da parte degli studenti.

6. Strumenti didattici

Gli ambienti dove viene svolta l'attività motoria sono: le 2 palestre della scuola ed il campo esterno.

Gli strumenti, suddivisi in piccoli e grandi attrezzi, sono quelli presenti nei magazzini della scuola e variano a seconda del tipo di attività proposta dal docente, in riferimento alla seguente programmazione.

Per quanto riguarda la parte teorica, verrà utilizzata la LIM per la spiegazione dei vari argomenti.

7. Verifica e valutazione degli apprendimenti

La verifica è sia di tipo pratico che di tipo teorico e viene effettuata o tramite test codificati riconosciuti a livello del CONI e del MIUR, oppure tramite lo svolgimento di percorsi con l'attuazione di tutti gli schemi motori principali (camminare, strisciare, correre, rotolare, saltare, ecc...).

Inoltre un'ulteriore alternativa viene esplicitata tramite prove pratiche che riguardino il tipo di attività sviluppata precedentemente.

Per gli alunni che non possono svolgere attività motoria per problemi personali, dopo aver consegnato l'opportuna documentazione in segreteria, viene richiesta la stesura di una breve relazione inerente le attività svolte in palestra dalla classe, sulla quale successivamente verrà interrogato per l'assegnazione del voto.

8. Sussidi didattici

Libro di testo "Più movimento", Scienze motorie per la scuola secondaria di secondo grado. Editore Marietti Scuola di G. Fiorini, S. Bocchi, S. Coretti, E. Chiesa.

9. Criteri e griglie di valutazione

Si faccia qui riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF.

10. Modalità di recupero e potenziamento

Verifiche in itinere in palestra.
Verifiche scritte e/o orali in aula.

Prof. Fabio Farina