



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Anno scolastico 2019-2020**

**Materia: DIRITTO**

Classe: 5<sup>^</sup> A AFM

Docente: ANNA MARIA RANDAZZO

Libro di testo: Bobbi Gliozzi Foà DIRITTO Mondadori Education Scuola & Azienda

**DISCIPLINA: DIRITTO**

**COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**DA ACQUISIRE ATTRAVERSO PROGETTI E PERCORSI**

**INTERDISCIPLINARI INSERITI NEL PTOF**

**A** Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione e ai valori comunitari.

Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone, riconoscendo l'importanza dei ruoli e della dignità della persona, proponendo soluzioni rispettose della coesione sociale, in un'ottica inclusiva e sostenibile

**B** Risolvere problemi e proporre soluzioni, valutando rischi e opportunità, costi e benefici anche sociali, prendere decisioni assumendosene la responsabilità, agire con flessibilità, progettare e pianificare

**C** Saper comunicare nei vari contesti, in particolare in quelli sociali, economici e tecnologici con verità e correttezza superando i vizi logici propri e altrui.

Classe 5<sup>^</sup> A AFM

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE*	ABILITA'*	COMPETENZE
<b>GLI ATTORI ISTITUZIONALI NAZIONALI E SOVRANAZIONALI</b>	<b>Conoscere il significato di:</b> L'Unione europea. Lo Stato italiano. Gli organi costituzionali. Le Regioni e gli enti locali.	<b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b> le interrelazioni fra soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
<b>GLI ATTORI AMMINISTRATIVI</b>	<b>Conoscere il significato di:</b> La struttura amministrativa. L'attività amministrativa. La giustizia amministrativa.	<b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b> Individuare le interrelazioni fra soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. Utilizzare in modo elementare la normativa amministrativa e tributaria più recente.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
<b>IL DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b>	<b>Conoscere il significato di:</b> Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa. Lo stato e l'economia. Diritto e regolazione pubblica dell'economia. Fonti normative e funzioni	<b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b> le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. Utilizzare in modo elementare la normativa amministrativa e tributaria più recente.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

	amministrative del diritto dell'economia.		
<b>IMPRESSE E MERCATO E P.A.</b>	<p><b>Conoscere il significato di:</b> La politica della concorrenza e i servizi di interesse economico generale. I servizi pubblici tra regolazione ed erogazione.</p>	<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b> le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. Utilizzare in modo elementare la normativa amministrativa e tributaria più recente Applicare la normativa vigente in elementari pratiche operative dell'impresa e della P.A. svolte per via automatica.</p>	<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale specie con riferimento al comportamento delle imprese. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>

*\*La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

*\*Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, anche con lo strumento di google form, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo, prove di realtà e simulazioni di colloquio in vista dell'esame di stato.
<b>METODI E STRUMENTI</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, classe capovolta, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, lim per prodotti multimediali, articoli di quotidiani e riviste, dibattiti, lettura di brani estratti da leggi, partecipazione a conferenze e incontri.