



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Anno scolastico 2019-2020

Materia: SCIENZA DELLE FINANZE E DIRITTO TRIBUTARIO

Classe: QUINTA A AFM

Docente: ANNA MARIA RANDAZZO

Libro di testo: Gagliardini Palmerio Lorenzoni ECONOMIA POLITICA - SCIENZA DELLE FINANZE E DIRITTO TRIBUTARIO

Mondadori Education le Monnier

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione e ai valori comunitari.</p> <p>Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone, riconoscendo l'importanza dei ruoli e della dignità della persone, proponendo soluzioni rispettose della coesione sociale, in un'ottica inclusiva e sostenibile</p> <p>Risolvere problemi e proporre soluzioni, valutando rischi e opportunità, costi e benefici anche sociali, prendere decisioni assumendosene la responsabilità, agire con flessibilità, progettare e pianificare</p> <p>Saper comunicare nei vari contesti, in particolare in quelli sociali, economici e</p>
--	---

<p style="text-align: center;">COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE DA ACQUISIRE ATTRAVERSO PROGETTI E PERCORSI INTERDISCIPLINARI INSERITI NEL PTOF</p>	<p>tecnologici con verità e correttezza superando i vizi logici propri e altrui.</p> <p>Maturare una cittadinanza economica consapevole, capace di comprendere la relazione tra finanza ed economia reale e tra eventi finanziari macroeconomici ed eventi attinenti alla propria sfera personale, pianificare consumi e risparmi tenendo conto del proprio benessere, sviluppare consapevolezza dei meccanismi mentali che possono inficiare scelte finanziarie sane</p>
<p>COMPETENZE DA SVILUPPARE NEI PERCORSI PCTO</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:</p> <p>capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza:</p> <p>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza imprenditoriale:</p> <p>capacità di agire sulla base di idee e di opportunità e di trasformarle in valori per altri. I fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali :</p> <p>capacità di di comprendere e rispettare le diverse espressioni creative di comunicazione</p>

	di idee e significati in diverse culture. Presuppone impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e di contesti.
--	---

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE*	ABILITA'*	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA</p>	<p>Conoscere e distinguere le definizioni di attività finanziaria pubblica, scienza delle finanze, economia politica, politica economica</p> <p>Conoscere i principali soggetti dell'attività finanziaria</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica dell'attività finanziaria pubblica</p> <p>Comprendere l'importanza della finanza pubblica come strumento di politica economica</p> <p>Conoscere la definizione, la tipologia, gli scopi e le tariffe praticate dalle imprese pubbliche</p> <p>Conoscere la classificazione dei beni pubblici</p>	<p>Distinguere i diversi soggetti del settore pubblico</p> <p>Confrontare le diverse concezioni del ruolo della finanza pubblica nell'economia di mercato</p> <p>Individuare le diverse categorie di beni pubblici e relativo sistema giuridico</p> <p>Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere in un settore o in un intero Paese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali • Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche
	<p>Conoscere la definizione e la classificazione della spesa pubblica</p> <p>Conoscere gli effetti economici e</p>	<p>Comprendere la natura e le finalità della spesa pubblica</p>	<p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali</p>

<p>LA SPESA PUBBLICA</p>	<p>sociali della spesa pubblica e l'analisi costi-benefici effettuata dallo Stato prima di effettuare una spesa pubblica Conoscere le modalità di misurazione della spesa in rapporto alla ricchezza da essa prodotta Le cause della crisi dello Stato sociale e del conseguente contenimento della spesa pubblica Conoscere il concetto di spesa per la sicurezza sociale e i suoi metodi di finanziamento</p>	<p>Analizzare gli effetti economici e sociali della spesa pubblica e quelli propri delle diverse tipologie di spesa Individuare le cause dell'aumento della spesa pubblica e le modalità della sua misurazione Comprendere i motivi dell'attuale ridimensionamento della spesa sociale</p>	<p>Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culture diverse Cogliere il ruolo della spesa pubblica nel sistema economico e la finalità che la politica della spesa pubblica si prefigge</p>
<p>LE ENTRATE PUBBLICHE</p>	<p>Conoscere la definizione di entrata pubblica Le entrate originarie e le entrate straordinarie I prestiti pubblici L'alleggerimento del debito pubblico La scelta tra imposta straordinaria e prestito pubblico Le tasse e i contributi Le imposte Principi costituzionali relativi alle imposte</p>	<p>Saper distinguere e classificare le entrate pubbliche Saper spiegare i principi costituzionali del sistema tributario Saper distinguere i diversi tributi</p>	<p>Cogliere l'importanza delle varie entrate tributarie ed extratributarie e i loro effetti sul sistema economico</p>
<p>IL BILANCIO DELLO STATO</p>	<p>Conoscere i tipi e i principi di redazione del bilancio Conoscere l'articolazione delle voci di entrata e di spesa del bilancio Conoscere il modo di calcolo, il significato dei saldi di finanza pubblica e la loro rilevanza in sede europea Sapersi orientare nelle diverse teorie sul pareggio di bilancio, tenendo conto del contesto europeo</p>	<p>Analizzare le diverse teorie sulla politica di bilancio Ricostruire le modalità di formazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio preventivo Distinguere e comprendere i risultati del bilancio comparando in particolare le entrate e le uscite del</p>	<p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culture diverse</p>

	<p>Conoscere l'iter di formazione e approvazione del bilancio e i documenti relativi anche in relazione al "semestre europeo"</p> <p>Conoscere le modalità di esecuzione e controllo del bilancio</p> <p>Conoscere i compiti del Tesoro in relazione alla gestione di cassa e di tesoreria</p>	<p>bilancio di previsione</p> <p>Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica</p>	
<p>STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p> <p>IRPEF, IRES, IRAP</p>	<p>Conoscere la struttura essenziale del sistema tributario italiano</p> <p>Conoscere i soggetti dell'IRPEF, concetto di base imponibile e redditi che concorrono alla formazione di essa</p> <p>Distinguere il concetto di deduzione e di detrazione, di imposta lorda e di imposta netta</p> <p>Conoscere i caratteri dell'IRES</p> <p>Conoscere i soggetti passivi dell'IRES</p> <p>Identificare il reddito di impresa e la base imponibile dell'IRES</p> <p>Conoscere i caratteri, i soggetti passivi, l'aliquota e la base imponibile dell'IRAP</p>	<p>Ricostruire, attraverso semplici esempi, le fasi di determinazione della base imponibile IRPEF e dell'imposta da pagare</p> <p>Analizzare le principali tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese</p>	<p>Riconoscere ed interpretare i macrofenomeni economici nazionali</p>
<p>LE IMPOSTE SUGLI SCAMBI</p> <p>L'IVA</p>	<p>Conoscere la definizione e la classificazione delle imposte indirette</p> <p>Conoscere origini, finalità e caratteri dell'IVA</p> <p>Conoscere presupposti, base imponibile e aliquote dell'IVA</p> <p>Saper classificare le operazioni soggette ad IVA</p> <p>Conoscere schematicamente gli obblighi dei contribuenti in</p>	<p>Illustrare gli obblighi del contribuente IVA nel regime ordinario</p>	<p>Riconoscere ed interpretare i macrofenomeni economici nazionali</p>

	regime ordinario		
IL PROBLEMA DELL'ARMONIZZAZIONE FISCALE NELL'UE	Comprendere il problema dell'armonizzazione fiscale nell'U.E.	Individuare le tappe fondamentali che hanno portato all'U.E Comprendere i motivi della necessità di armonizzare i sistemi fiscali dei paesi dell'UE	Riconoscere gli aspetti territoriali dell'ambiente antropico le connessioni con le strutture economiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Riconoscere e interpretare i macrofenomeni nazionali e internazionali

**La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

**Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

MODALITA' DI RILEVAZIONE	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, anche con lo strumento di google form, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo, prove di realtà e simulazioni di colloquio in vista dell'esame di stato
METODI E STRUMENTI	Lezione frontale, lezione partecipata, classe capovolta, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, lim per prodotti multimediali, articoli di quotidiani e riviste, dibattiti, lettura di brani estratti da leggi, partecipazione a conferenze e incontri