



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

CLASSE V B AFM

PROF.SSA **CALVO VIVIANA**

<i>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</i>	<i>COMPETENZE DISCIPLINARI</i>
- <i>Competenza alfabetica funzionale</i>	- Relazionare su determinati avvenimenti storici, usando un linguaggio appropriato.
- <i>Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>	- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale - individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali
	<i>COMPETENZE TRASVERSALI</i>
- <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	- Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- <i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	- agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali - essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

- condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza, alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	METODI E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali - Interpretare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche (iconografiche, multimediali, siti web dedicati...) - Esercitare una mentalità critica ed aperta al confronto, non dogmatica - Produrre presentazioni e progetti multimediali. - Saper esporre in maniera lineare ed efficace avvenimenti storici, mettendo in risalto gli snodi significativi della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e XX secolo in Italia, in Europa - Principali persistenze e mutamenti culturali - Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento - Correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito un processo di trasformazione - Testi di diverso orientamento storiografico - Lessico delle scienze storico-sociali - Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (carte storico-geografiche, mappe, grafici, statistiche...) <p style="text-align: center;">CONTENUTI TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro del Risorgimento: i protagonisti del dibattito risorgimentale, le tre Guerre di Indipendenza, il processo di unificazione dell'Italia. - Sintesi dell'età post risorgimentale: Destra e Sinistra storiche al potere, il brigantaggio e l'origine della Questione meridionale. - Le radici del '900 e la nascita della società di massa - La Belle Époque e l'età giolittiana - La Seconda rivoluzione industriale con riferimento alla terza rivoluzione industriale e alla globalizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti, relazioni su argomenti specifici, di ricerca) - Verifiche scritte formative/sommative a domande aperte - Verifiche scritte strutturate - Esercizi sul lessico storico-sociale - Verifiche di comprensione, riflessione e interpretazione di brevi fonti 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Lavoro di gruppo - Uscite didattiche (cinema, teatro, conferenze, eventi, viaggi di istruzione) - Fonti storiche di vario tipo - Testo in adozione - Schemi esemplificativi e mappe concettuali - Quotidiani, riviste e brevi saggi

<p>- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (quotidiani, fonti storiche...)</p>	<p>- Cause e conseguenze della Prima guerra mondiale</p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI PENTAMESTRE</p> <p>- Le Rivoluzioni russe - I totalitarismi: Fascismo, Nazismo, Franchismo - La Seconda guerra mondiale - Le origini della guerra fredda - La decolonizzazione e la distensione - L'Italia dalla Seconda guerra mondiale agli anni Ottanta - Il crollo del comunismo</p>	<p>storiche</p> <p>- Trattazione sintetica di argomenti</p>	<p>- Internet</p> <p>- LIM</p>
---	---	---	--------------------------------