



PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 5B AFM

DOCENTE: Airaghi Elena

LIBRI DI TESTO:

“BUSINESS PLAN PLUS”, M. Cumino, P. Bowen, Ed. DeA Scuola Petrini

“GRAMMAR AND VOCABULARY MULTI-TRAINER”, A. Gallagher, F. Galuzzi, ed. Pearson/ Longman

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA: padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando il linguaggio settoriale e facendo uso dei moderni strumenti tecnici della comunicazione in rete all'interno di un contesto commerciale, aziendale ed economico internazionale. Saper stabilire collegamenti interculturali ai fini dell'interazione con soggetti del mondo anglofono.

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<p>PRODUZIONE SCRITTA (saper produrre testi comunicativi sapendo utilizzare le principali tipologie testuali; produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi)</p>	<p>Modalità di produzione di testi comunicativi: lessico e fraseologia di base della microlingua delle lettere commerciali:</p> <p>TRIMESTRE</p> <p>BUSINESS TRANSACTION Orders Confirmation of order Dispatch Note Delivery Note Complaints Reminders.</p>	<p>Verifiche su traccia o traduzione; questionari con domande a risposte aperte.</p>	<p>Lezioni frontali partecipate; uso del libro di testo, della LIM e del laboratorio linguistico.</p>

	<p>Transport Documents: B/L, AWB, Way Bill</p> <p>Payment Terms: L/C Draft Bank Transfer and swift</p> <p>The UK Institutions The UK and new Brexit deal with EU</p> <p>PENTAMESTRE Marketing and Advertising The evolution of the marketing mix The 4 Cs Branding and Packaging Advertising through the ages Controversial Advertising Web marketing The difference of m-marketing</p> <p>Application Letter Curriculum Vitae</p> <p>Le Istituzioni The EU The USA Institutions Funzioni dei diversi poteri ed organi, Come si elegge il Presidente degli USA</p> <p>Modulo sui diritti civili Afro-Americani Storia degli anni 60 e dei presidenti americani dell'epoca (JFK e Johnson)</p> <p>Due capitoli estratti dall'autobiografia di Martin Luther King Selma Malcolm X</p>		
--	---	--	--

PRODUZIONE ORALE (saper interagire in lingua su tematiche il settore di indirizzo o sui contenuti di civiltà)	Strategie di esposizione orale e interazione in contesti di studio e di lavoro. Stessi contenuti della produzione scritta.	Verifiche orali, esposizione di lavori individuali o di gruppo.	<i>Lezioni frontali partecipate; uso del libro di testo, della LIM e del laboratorio linguistico</i>
COMPrensione SCRITTA (saper cogliere il nucleo informativo di testi relativamente complessi e renderlo in un linguaggio chiaro)	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti. Saper conoscere il lessico specifico ed essere in possesso delle principali strutture morfo-sintattiche. TRIMESTRE E PENTAMESTRE Esercitazioni per INVALSI/B1 e B2 reading comprehension	Questionari a corredo di testi con domande e /o a scelta multipla.	Esercitazioni periodiche su testi di comprensione all'interno di ciascuna unità didattica.
COMPrensione ORALE (saper comprendere globalmente il nucleo informativo di messaggi telefonici, dialoghi, presentazioni)	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi d'ascolto. Saper conoscere il lessico specifico ed essere in possesso delle principali strutture morfo-sintattiche. TRIMESTRE E PENTAMESTRE Esercitazioni per INVALSI/B1 e B2 listening comprehension	Test di ascolto con questionari con domande e/o scelta multipla.	Ascolto periodico di materiale audio dal libro di testo o tratto dalla rete.

Milano, 25/11/2019