



Comunicazione n. 40/doc.

Milano, 28 maggio 2020

Ai Consigli di classe

p.c. Alle studentesse e agli studenti

p.c. Alle famiglie

Oggetto: Valutazione finale e scrutini per l'anno scolastico 2019/2020

A seguito dell'Ordinanza n. 11 del 16 .05.2020, delle comunicazioni e delle delibere del Collegio Docenti (del 16 aprile e del 26 Maggio) si evidenziano di seguito **i processi per la valutazione finale degli apprendimenti e le modalità operative per lo svolgimento degli scrutini**, secondo il calendario già inviato.

La valutazione periodica e finale si basa sui **principi** contenuti nell'art. 1 del decreto legislativo n. 62/17: *"la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"*, confermati dall'Ordinanza anche per quanto riguarda il periodo di didattica a distanza.

Valutazione delle classi non terminali

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica svolta, in presenza e a distanza, con riferimento a quanto definito in Collegio Docenti.

I **criteri** per la valutazione degli apprendimenti disciplinari e per il comportamento sono stati integrati e rivisti anche alla luce delle attività svolte nel periodo dell'emergenza.

I criteri delle **rubriche di valutazione** sono riferiti alle diverse dimensioni, con indicatori e descrittori che riportano a **livelli riconducibili ai voti in decimi**. Per la **definizione del voto** vanno considerati tutti gli elementi valutativi riportati a una sintesi tra i diversi livelli descritti (che non può essere la media).

Per il corrente anno scolastico, in sede di scrutinio finale, in deroga alle disposizioni del Regolamento sulla valutazione (DPR 122/2009 di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7), il Consiglio di Classe non sospenderà il giudizio degli studenti che non conseguiranno la sufficienza in una o più discipline. Sempre per tale deroga **non è richiesta la frequenza** di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Gli studenti **saranno ammessi alla classe successiva** anche con un voto di comportamento inferiore a sei decimi e una votazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina, fatti salvi i provvedimenti di

esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Per ciascun studente, le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline, devono essere riportate nel verbale del CdC, nonché nel documento di valutazione finale (pagella).

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispose il ***Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)***.

Il Registro Elettronico è stato aggiornato con una specifica funzione che consente di elaborare direttamente questo Piano che si troverà direttamente stampato sulla pagella.

Nella fase di proposta dei voti, **ogni docente** procederà a indicare nello spazio "**Tipo recupero carenza**"

- **studio individuale** per le discipline non più presenti nel piano di studi dell'anno successivo (geografia e scienze per le future classi terze; francese per la futura quarta SIA e informatica per la quinta AFM e RIM)¹;
- **recupero in itinere** (ovvero nel prossimo anno scolastico) per tutte le altre discipline.

Nello spazio "**scheda carenza/PAI**" si apre una scheda con caselle già precostituite. Gli spazi compilati saranno stampati sulla scheda, quelli lasciati in bianco non compariranno per nulla.

Per correlare in modo coerente questa parte con le rubriche di valutazione, dove emergono le carenze in relazione alle dimensioni valutate, è consigliabile compilare gli spazi della scheda riportando le voci dei descrittori riferiti ai livelli della rubrica.

- **Contenuti da Consolidare/Carenze rilevate**

Inserire il descrittore che denota la/le carenza/e che hanno determinato la valutazione insufficiente (es. Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidato; I prodotti appaiono abbastanza completi ma superficiali nei contenuti)

- **Obiettivi di apprendimento**

da compilare solo se sono previsti specifici obiettivi di apprendimento, altrimenti lasciare bianco e non comparirà sulla pagella

- **Metodo di lavoro e/o Strategie di apprendimento**

da compilare solo se si vogliono esplicitare specifiche indicazioni, altrimenti lasciare bianco e non comparirà sulla pagella

- **Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere**

Indicare il lavoro estivo da effettuare

Non sono da compilare gli spazi da **motivazione della carenza** in poi perché questi aspetti saranno definiti nella progettazione del prossimo anno.

Lo spazio previsto per il giudizio globale è utilizzato per esplicitare aspetti connessi con il percorso

¹ le modalità di recupero delle votazioni inferiori ai 6 decimi in queste discipline saranno definite in collegio docenti

della studentessa o dello studente sia nei casi di carenze che di risultati positivi e/o di comportamenti da valorizzare.

I voti proposti, unitamente alla compilazione degli spazi relativi al PAI per le insufficienze, dovranno essere inseriti entro il giorno **8 giugno per le classi dalla prima alla quarta**.

(Nelle classi quinte sono da inserire solo le proposte di voto, **entro il 6 giugno**).

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva. Queste situazioni devono essere segnalate alla Dirigente scolastica la prossima settimana, ovvero prima dell'inizio del calendario degli scrutini.

Le attività dei **PCTO** sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei Consigli di Classe: sulla base delle proposte del referente di classe sono considerate le competenze acquisite e/o consolidate con una ricaduta sulle discipline (fino a un voto) e anche sul voto di comportamento. Il referente invia al Consiglio di classe l'elenco degli studenti con una proposta di integrazione delle valutazioni delle singole discipline (da 0,25 a un 1), anche sulla base delle relazioni consegnate dagli studenti.

La **valutazione del comportamento** degli studenti è espressa in decimi con riferimento alla rubrica definita per il pentamestre e, per il triennio, concorre alla determinazione dei crediti scolastici. La proposta del voto di comportamento è **a cura del coordinatore di classe** (i singoli docenti non devono inserirli).

Per l'attribuzione del **credito** restano ferme le disposizioni previgenti di cui all'articolo 15, comma 2 del D.Lgs n.62/2017, tenendo conto, per il corrente anno scolastico, che nel caso di una media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6. È possibile per tutti gli studenti l'integrazione di un punto di credito nello scrutinio del prossimo anno scolastico.

Si ricorda che dallo scorso anno scolastico non è più prevista l'attribuzione del credito formativo, ma è possibile utilizzare il punteggio più alto della fascia attribuita al credito scolastico.

Disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come eventualmente adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli studenti con disabilità dovrà essere predisposta una relazione di verifica finale in relazione agli obiettivi stabiliti nel PEI.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il *Piano Didattico Personalizzato (PDP)*. Per gli studenti NAI sono utilizzati i criteri definiti nel PDP. Il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, ove necessario, integra il PDP.

Esami di idoneità e integrativi

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie, nonché gli esami integrativi sono svolti, in presenza, **dal 31 agosto 2020** o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria degli esami di Stato che deve essere ancora definita dal Ministero e dagli USR.

Svolgimento degli scrutini

In considerazione dell'emergenza sanitaria, gli scrutini si svolgeranno con modalità telematica a distanza. Segnalare tempestivamente eventuali casi di impossibilità a partecipare da remoto: in tal caso verranno date ai singoli docenti specifiche disposizioni per la partecipazione presso i locali scolastici, che avverrà comunque da remoto all'interno della scuola.

Gli scrutini saranno presieduti dalla Dirigente scolastica mentre il coordinatore assumerà le funzioni di segretario.

I verbali conclusivi saranno inviati in Vicepresidenza e alla Segreteria didattica entro il giorno successivo dallo svolgimento dello scrutinio. La firma sarà apposta digitalmente dalla Dirigente scolastica. Anche i tabelloni saranno firmati solamente dalla Dirigente scolastica, pubblicati su Albonline e sul Registro Elettronico, unitamente ai documenti di valutazione (pagella) e il Piano degli Apprendimenti Individualizzato (PAI), **il 18 giugno 2020**.

La Dirigente scolastica

Loredana Leoni