

ESAME DI STATO (All.2)

La Commissione propone di fare effettuare agli studenti una presentazione in PPT (con un massimo di 3/4 slide - indicazione non vincolante per i cdc) così strutturata:

- una sintetica esposizione delle diverse esperienze effettuate (corrispondente indicativamente alla scheda individuale PCTO)
- un approfondimento dell'attività di PCTO che ha dato maggiore occasione di riflessione e di crescita personale
- una riflessione sulle competenze acquisite, sviluppate o consolidate in una logica autovalutativa e di orientamento per il proprio progetto di vita.

Tale elaborato metterà in luce lo sviluppo delle principali competenze trasversali sviluppate, sintetizzate nelle quattro macrovoci delle linee guida¹,

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Guida al percorso di presentazione delle competenze (che saranno discusse in sede di colloquio)

- raccontare in modo sintetico le esperienze più significative
- evidenziare le competenze acquisite e quelle su cui vuoi investire
- valutare il percorso alla luce di scelte future
- individuare i valori che ti guidano e i limiti che ti impediscono di realizzare pienamente i tuoi obiettivi
- descrivere e raccontare le tue relazioni personali in PCTO, il modo in cui le hai gestite, e ragionare sugli aspetti positivi e quelli negativi che hai dovuto affrontare.

¹ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ü Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ü Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ü Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ü Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ü Capacità di creare fiducia e provare empatia ü Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ü Capacità di negoziare ü Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ü Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ü Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ü Capacità di mantenersi resilienti ü Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo

Competenze in materia di cittadinanza ü Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ü Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

Competenza imprenditoriale ü Creatività e immaginazione ü Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ü Capacità di trasformare le idee in azioni ü Capacità di riflessione critica e costruttiva ü Capacità di assumere l'iniziativa ü Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ü Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ü Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ü Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ü Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ü Capacità di essere proattivi e lungimiranti ü Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ü Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ü Capacità di accettare la responsabilità

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ü Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ü Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ü Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità