



CONSIGLIO DI CLASSE	
VERBALE RIUNIONE ORDINARIA	

A.S.: 2019/2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE 1S afms

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 2

Il giorno 30 del mese di SETTEMBRE dell'anno 2019 alle ore 15,30 nei locali dell'IIS "*Schiaparelli - Gramsci*", presieduto dal Prof.ssa Martucci e verbalizzato dal Prof.ssa Martucci, si è riunito il Consiglio della Classe 1S afms riservato alla sola componente docenti per procedere alla discussione del seguente Ordine del Giorno:

- Analisi iniziale della classe
- Ipotesi programmazione educativo-didattica annuale con particolare attenzione ai percorsi multidisciplinari e la partecipazione ai progetti
- Prima pianificazione viaggi d'istruzione, uscite didattiche e stage linguistici
- Classi con studenti con DSA e BES-avvio della programmazione, individuazione di strumenti e dispositivi compensativi e dispensativi
- Segnalazione delle/gli studenti del biennio, a cui si propone il corso metodologico "imparare a studiare" (vedi allegato)
- Comunicazione per gli studenti atleti di alto livello (vedi allegato)
- Varie ed eventuali

DISCIPLINA E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
ITALIANO / STORIA	Calvo Viviana
STORIA	Ceglie Rosa
MATEMATICA	Di Pietro Claudio
INGLESE	Dionisio Giovanni
SPAGNOLO	Altieri Lara
SCIENZE DELLA TERRA	Omini Marco
FISICA	Mirabelli Laura
GEOGRAFIA	

ECONOMIA AZIENDALE	Biscione Angela
DIRITTO / ECONOMIA	Cinosi Rita
INFORMATICA	Colafemmina Vito
SCIENZE MOTORIE	Ceranini Massimo
RELIGIONE	Garavelli Paola
SOSTEGNO	Martucci Claudia

Non sono presenti i componenti del Consiglio di Classe:
Prof.ssa Ceglie, prof.ssa Cinosi

1. ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE– SITUAZIONE DIDATTICO/DISCIPLINARE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	
	Numero Student*
Maschi	19
Femmine	5
Student* DVA	1
Student* DSA	3
Student* stranieri/e	0
Student* stranieri/e neoarrivati/e	0
Student* con altre problematiche	0

LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE	TIPOLOGIA DELLA CLASSE	OSSERVAZIONI
<input type="checkbox"/> Medio alto <input type="checkbox"/> Medio <input checked="" type="checkbox"/> Medio basso <input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquilla <input type="checkbox"/> Collaborativa <input type="checkbox"/> Problematica	
VALUTAZIONE EVENTUALE PERIODO INIZIALE		
<p>La classe risulta generalmente vivace, gli studenti assumono atteggiamenti differenziati con i diversi docenti. Firolli, Grisorio, Giannotti e Sammarco tendono a distrarsi ed anche a coinvolgere i compagni, diventando leader negativi sia durante il corso delle lezioni che durante i cambi dell'ora e le ricreazioni. Hamrouni è spesso irrequieto, si fa spesso coinvolgere dai compagni in comportamenti e/o azioni poco adeguate.</p> <p>I docenti accompagnatori dell'uscita svoltasi il 25 settembre riferiscono che il gruppo classe ha avuto necessità di essere contenuto ed è stato spesso ripreso per svolgere l'attività prevista.</p> <p>I test d'ingresso proposti in Italiano, Grammatica, Inglese, Scienze, Matematica presentano un livello di partenza medio basso.</p>		

2.IPOTESI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI E LA PARTECIPAZIONE AI PROGETTI

Il Consiglio, dopo approfondita discussione, decide:

di assegnare un posto ai singoli allievi, la coordinatrice e la docente di lettere di seguito al Consiglio definiscono la piantina della classe. In considerazione della partecipazione alle lezioni differenziata e discontinua il coordinatore si impegna a individuare e recuperare la chiave dell'armadietto di classe per consentire il deposito dei cellulari nello stesso, inoltre sulla base dei comportamenti inadeguati tenuti al cambio dell'ora e nel corso delle ricreazioni (ascolto di musica ad alto volume con il supporto di una cassa) il Consiglio decide di trattenere le chiavi dell'armadietto fino al termine delle lezioni.

Riguardo invece alla partecipazione non adeguata di alcuni studenti, si concorda di dare note disciplinari solo in casi gravi. I docenti richiameranno l'attenzione e la partecipazione con l'interruzione della lezione ed interrogazione relativa agli argomenti in fase di svolgimento. In caso di interventi sugli studenti con BES, si proporrà agli stessi lo svolgimento di un esercizio scritto da consegnare al docente e correggere successivamente insieme.

La prof.ssa Martucci suggerisce ai colleghi di assegnare piccoli incarichi di responsabilità ad Hamrouni per aiutarlo a ridurre i comportamenti disfunzionali.

Il professor Di Pietro propone di monitorare e valutare nel corso di quest'anno scolastico i prerequisiti comportamentali indispensabili del gruppo classe per il viaggio di istruzione a Bibione che generalmente si propone in classe seconda.

I docenti del Consiglio al momento non ritengono opportuno proporre uscite didattiche, si riservano di proporre attività fuori scuola in seguito se osserveranno dei miglioramenti nel corso delle lezioni delle varie discipline.

Eventuali moduli interdisciplinari/progetti

Titolo attività	Docente/discipline	Periodo	Eventuali osservazioni	Competenze di cittadinanza
<u>i diritti umani</u>	<u>Sostegno</u> <u>Italiano</u> <u>Diritto</u> <u>Inglese</u>	<u>Novembre/</u> <u>primi di</u> <u>Dicembre</u>	<u>In occasione della</u> <u>giornata mondiale</u> <u>dei diritti umani</u>	<u>competenza personale,</u> <u>sociale e capacità di im-</u> <u>parare a imparare:</u> <u>Partecipare alla vita so-</u> <u>ciale nel rispetto dei valo-</u> <u>ri dell'integrazione e</u> <u>dell'inclusione</u>
<u>progetto AI (Ar-</u> <u>tificial Intelli-</u> <u>gence)</u>	<u>Informatica</u>	<u>Date stabi-</u> <u>lite da cir-</u> <u>colare</u>	<u>arricchire il bagaglio</u> <u>di conoscenze</u> <u>sull'intelligenza arti-</u> <u>ficiale (AI)</u>	<u>sviluppare empatia,</u> <u>creatività, capacità di</u> <u>comunicazione, atten-</u> <u>zione alla diversità.</u>

3. PRIMA PIANIFICAZIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E STAGE LINGUISTICI

Il Consiglio di classe delibera la scelta delle seguenti attività:

Attività (uscita didattica, viaggio d'istruzione, stage, ecc)	Docente	Docente sostituto	Data	Destinazione	Organizzazione (mezzi, costi, ecc)	Motivazione didattica
Uscita didattica	Biscione Angela Martucci Claudia		Da definire	Villaggio Crespi d'Adda	Da definire eventuale uscita se il comportamento della classe sarà adeguato e se si individuerà un'altra classe con la quale fare l'uscita.	Visitare un'azienda

Il CdC aggiornerà via via il piano in relazione alle proposte di attività, mostre, eventi sportivi e culturali che sopraggiungeranno e che saranno considerati pertinenti con la progettazione educativo-didattica della classe.

5. CLASSI CON STUDENTI DSA

- **AVVIO DELLA PROGRAMMAZIONE, INDIVIDUAZIONE DI STRUMENTI E DISPOSITIVI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI**

Per gli studenti si utilizzano i seguenti strumenti compensativi e dispensativi:

Caldirola→dispensa da lettura ad alta voce, verifiche orali a compensazione delle verifiche scritte, utilizzo di schemi e mappe nel corso delle verifiche, verifiche orali programmate, valutazione personalizzata degli scritti

Servegnini→ dispensa da lettura ad alta voce, uso di tabelle/ schemi e formulari, pc con videoscrittura, correttore ortografico; calcolatrice; adattamento delle verifiche, valutazione personalizzata

Viani→ verifiche scritte con carattere senza grazie, utilizzo di schemi /mappe, eventuale dispensa dal prendere appunti, valutazione personalizzata

6. **SEGNALAZIONE DELLE/GLI STUDENTI DEL BIENNIO, A CUI SI PROPONE IL CORSO METODOLOGICO “IMPARARE A STUDIARE”** (Compilare scheda allegata e consegnare una copia in vicepresidenza)

7. Il CdC si riserva di fare segnalazioni quando gli studenti saranno valutati in più discipline.

8. INFORMAZIONI STUDENT* -ATLETI/EDI ALTO LIVELLO

IL PFP (PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO) SI TROVA IN ALLEGATO

Studente	Sport praticato	Dichiarazione federazione	Annotazioni
Carcano Emanuele Yannik	calcio		Documenti consegnati alla referente

La riunione ha avuto termine alle ore 17,20
 Letto, approvato e sottoscritto.

	Firma	Data
Compilato dal Segretario	Claudia Martucci	30/09/2019
Verificato dal Coordinatore di Classe	Claudia Martucci	30/09/2019