



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>        |  |
| <b>VERBALE RIUNIONE ORDINARIA</b> |  |

A.S.: 2019/2020

## **CONSIGLIO DELLA CLASSE V A RIM**

### **VERBALE DELLA RIUNIONE N. 1**

Il giorno 25 del mese di settembre dell'anno 2019 alle ore 15.30 nei locali dell'IIS "Schiaparelli - Gramsci", presieduto dalla Prof.ssa Maria Rita Bertotti e verbalizzato dalla Prof. Fabrizio Zavatarelli, si è riunito il Consiglio della Classe V riservato alla sola componente docenti per procedere alla discussione del seguente Ordine del Giorno:

- Analisi iniziale della classe
- Ipotesi programmazione educativo-didattica annuale con particolare attenzione ai percorsi multidisciplinari e la partecipazione ai progetti
- Prima pianificazione viaggi d'istruzione, uscite didattiche e stage linguistici
- Approvazione progetti PCTO (Alternanza Scuola Lavoro) e area professionalizzante per attività già programmate nel Piano d'Istituto
- Classi con student\* stranieri/e neo arrivati-mappatura L2 (vedi allegato)
- Classi con student\* con DSA e BES-avvio della programmazione, individuazione di strumenti e dispositivi compensativi e dispensativi
- Segnalazione delle/gli student\* del biennio, a cui si propone il corso metodologico "imparare a studiare" (vedi allegato)
- Comunicazione per gli student\*-atlet\* di alto livello (vedi allegato)
- Varie ed eventuali

### **DISCIPLINA E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

| <b>DISCIPLINA</b>                  | <b>DOCENTE</b>            |
|------------------------------------|---------------------------|
| ITALIANO / STORIA                  | PAOLA OMBRETTA BUONRIPOSI |
| INGLESE                            | M. RITA BERTOTTI          |
| MATEMATICA                         | FABRIZIO ZAVATARELLI      |
| DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI | FRANCESCA RIGHI           |

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| ECONOMIA AZIENDALE<br>E GEOPOLITICA | MARIANGELA DI CANDIO |
| SCIENZE MOTORIE<br>SPORTIVE         | TERESA APREA         |
| RELIGIONE                           | PAOLA GARAVELLI      |
| SPAGNOLO                            |                      |
| FRANCESE                            | CLAUDIA CHIERICATI   |
|                                     |                      |
|                                     |                      |
|                                     |                      |
|                                     |                      |
|                                     |                      |

Non sono presenti i componenti del Consiglio di Classe:

Paola Garavelli, l'insegnante di spagnolo non è ancora stata assegnata alla classe.

### **1. ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE– SITUAZIONE DIDATTICO/DISCIPLINARE**

| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE          |                 |
|------------------------------------|-----------------|
|                                    | Numero Student* |
| Maschi                             | <u>5</u>        |
| Femmine                            | <u>8</u>        |
| Student* DVA                       |                 |
| Student* DSA                       |                 |
| Student* stranieri/e               |                 |
| Student* stranieri/e neoarrivati/e |                 |
| Student* con altre problematiche   |                 |

| LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE   | TIPOLOGIA DELLA CLASSE  | OSSERVAZIONI |
|--|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> Medio alto<br><input checked="" type="checkbox"/> Medio<br><input type="checkbox"/> Medio basso<br><input type="checkbox"/> Basso   | <input checked="" type="checkbox"/> Vivace<br><input type="checkbox"/> Tranquilla<br><input checked="" type="checkbox"/> Collaborativa<br><input type="checkbox"/> Problematica |              |
| <b>VALUTAZIONE EVENTUALE PERIODO INIZIALE</b> L'approccio iniziale è stato complessivamente positivo dal punto di vista didattico, mentre dal punto di vista del comportamento si evidenzia un'eccessiva vivacità, in particolar modo della componente maschile. |   |              |

## **2. IPOTESI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI E LA PARTECIPAZIONE AI PROGETTI**

Il Consiglio, dopo approfondita discussione, decide di fare propri i progetti qui di seguito elencati

### **Eventuali moduli interdisciplinari/progetti**

| Titolo attività  | Docente/discipline   | Periodo | Eventuali osservazioni | Competenze di cittadinanza |
|--|--|---------|------------------------|----------------------------|
| <b><u>“ Dal brigantaggio alla mafia”</u></b>   | <b><u>Italiano, storia</u></b>   |         |                        |                            |
| <b><u>“ La storia della Costituzione dello Stato Italiano dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</u></b> | <b><u>Storia, diritto</u></b>  |         |                        |                            |
| <b><u>Rapporto Stato-Chiesa</u></b>  | <b><u>Storia, diritto</u></b>  |         |                        |                            |
| <b><u>“ J'accuse, l'affaire Dreyfus”</u></b>   | <b><u>Italiano, inglese, francese diritto, spagnolo, economia, storia dell'arte, scienze motorie, matematica</u></b> |         |                        |                            |
| <b><u>Uomo e natura</u></b>  | <b><u>Italiano, inglese, francese, spagnolo, scienze motorie</u></b>   |         |                        |                            |

## **3. PRIMA PIANIFICAZIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E STAGE LINGUISTICI**

Per le classi del triennio vedi proposta “Assolombarda” (OrientaGiovani), invito prima edizione OrientaLombardia e workshop Bocconi (allegato)

Il Consiglio di classe delibera la scelta delle seguenti attività:

| Attività (uscita didattica, viaggio d'istruzione, stage, ecc) | Docente   | Docente sostituto | Data        | Destinazione                   | Organizzazione (mezzi, costi, ecc) | Motivazione didattica             |
|---|-----------|-------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Teatro in lingua  | Aprea     |                   | 26/11/19    | Pime                           | Euro 11                            | Cyrano de Bergerac                |
| Industria 4.0   | Righi     |                   | 29/10/19    | Azienda scelta da Assolombarda |                                    |                                   |
| Incontro con Fondazione Bassetti 4.0                          | Di Candio |                   | da definire | Aula Magna                     |                                    |                                   |
| Teatro in lingua  | Bertotti  |                   | Da definire | Teatro Carcano                 | Euro 14                            | L'importanza di chiamarsi Ernesto |

Il C.d. C è disponibile ad un viaggio d'istruzione da definirsi.

Il CdC aggiornerà via via il piano in relazione alle proposte di attività, mostre, eventi sportivi e culturali che sopraggiungeranno e che saranno considerati pertinenti con la progettazione educativo-didattica della classe.

#### **4. APPROVAZIONE PROGETTI PCTO (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO) E AREA PROFESSIONALIZZANTE PER ATTIVITÀ GIÀ PROGRAMMATE NEL PIANO D'ISTITUTO**

La classe concluderà il percorso iniziato nel terzo anno presso Banca Intesa.

Si propone il PCTO Myos offerto da LUISS HUB e patrocinato dall'associazione italiana produttori televisivi per la creazione di una serie televisiva della durata di 4 pomeriggi in data da definirsi.

#### **Tirocini estivi**

| <b>Nominativo</b>   | <b>Azienda</b> | <b>Ore tirocinio</b> | <b>Valutazione azienda (Scarso, Sufficiente, Discreto, Buono, Ottimo)</b> |
|---------------------|----------------|----------------------|---|
| Paulli Beatrice     | Humanitas      | 94 ore e 30 minuti   | Buono   |
| Montealto James     | Humanitas      | 66                   | Buono   |
| Muceros Maria Carla | Dimora s.r.l.  | 108 ore e 45 minuti  | Ottimo  |

5. **INFORMAZIONI STUDENT\* -ATLETI/E DI ALTO LIVELLO**

IL PFP (PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO) SI TROVA IN ALLEGATO

| <b>Studente</b>      | <b>Sport praticato</b> | <b>Dichiarazione federazione</b> | <b>Annotazioni</b> |
|----------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Gabriel Giammarrusti | nuoto                  |                                  |                    |
|                      |                        |                                  |                    |
|                      |                        |                                  |                    |

6. **VARIE ED EVENTUALI**

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita si propone di partecipare all'incontro proposto da Assolombarda Via Pantano n. 9 Milano il giorno 29/11/ 19 dalle ore 9.30 alle ore 12.30

La riunione ha avuto termine alle ore 17.30

Letto, approvato e sottoscritto.

|                                       | <b>Firma</b> | <b>Data</b> |
|---------------------------------------|--------------|-------------|
| Compilato dal Segretario              |              |             |
| Verificato dal Coordinatore di Classe |              |             |