



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Relazione finale dell'attività di sostegno

Anno Scolastico 2019/2020

Alunno: El Ame Fatima Ez Zahra

Classe: 1A AFMS

Valutazione dell'alunno	La studentessa conosce parzialmente i contenuti e non dimostra un sufficiente possesso delle conoscenze; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso. Partecipa non in modo pertinente agli argomenti trattati.
-------------------------	--

	<p>Sufficiente proprietà espositiva ed uso di un linguaggio non sempre adeguato. Partecipa solo se stimolata.</p> <p>Svolge solo alcune delle attività proposte, manifestando scarsa autonomia operativa e partecipando in modo passivo.</p> <p>Anche se guidata e sollecitata non rispetta le regole scolastiche.</p>
<p>Rapporto con insegnante di sostegno, famiglia, compagni di classe</p>	<p>Lo studente ha un comportamento assente e irrispettoso nei confronti di tutti i docenti del cdc. Polemica e un pò insofferente nei confronti di alcuni docenti quando ripresa in merito alla sua performance durante una verifica orale e/o scritta.</p> <p>Il rapporto con la docente di sostegno è stato di completa indifferenza anche se molteplici volte richiamata all'attenzione. Durante la fase di DAD, però, lo studente è stata sfuggente. Ha saltuariamente chiesto di fare ulteriori ore di lezione online con le docenti. Alle offerte di supporto da parte delle docenti di sostegno si è ritratta.</p> <p>Lo studente non è ben inserito nella classe formatasi quest'anno. Mantiene rapporti piuttosto superficiali con alcuni compagni. Di questo ultimo gruppo sembra aver legato meglio con le studentesse.</p> <p>Il padre ha incontrato i docenti di sostegno e i nuovi docenti del consiglio di classe formatosi per presentare punti di forza e di debolezza di Fatima. Nel pentamestre, i rapporti con la famiglia sono stati piuttosto sporadici anche a causa di difficoltà oggettive di relazione createsi per via della pandemia.</p>
<p>Valutazione dell'attività didattica</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Lacunose e incomplete dei contenuti basilari;</p> <p>Abilità e competenze</p> <p>Scarsa capacità di comprensione; Incapacità nell'applicazione di concetti, regole e procedure; Mancanza di autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti</p>

	<p>propri delle discipline. Esposizione confusa e approssimativa, con gravi errori linguistici.</p> <p>Processo di apprendimento Ripetizione meccanica e frammentaria di ciò che è stato insegnato e comprensione scarsa dei contenuti</p>
<p>Proposte per il miglioramento</p>	<p>il miglioramento degli esiti degli alunni passa attraverso la condivisione di processi e percorsi tra docenti della comunità di pratiche professionali. Vanno previsti processi che favoriscano lo scambio di buone pratiche, per diffondere le azioni che producono esiti migliori. composizione popolazione scolastica alunni, strategie della scuola per il coinvolgimento delle famiglie, obiettivi del POF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari, gestione della scuola, sistemi di comunicazione</p>

Milano,	Firma Docenti di Sostegno