

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

Chen Yani Aurora

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	conoscenza superficiale dei contenuti.NON HA SVILUPPATO ADEGUATE COMPETENZE NELL'ANALISI DELN TESTO NARRATIVO E NELLA PRODUZIONE SCRITTA			Ripassare le parti del discorso e gli elementi del testo narrativo. Riassumere e svolgere le attivita' dei brani dell'UNITA' c4 LA CONQUISTA DELL'autonomia.da pag.494 a pag.522 dell'antologia
FRANCESE	Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidata.			Svolgere il lavoro presente nel materiale didattico sul registro elettronico

Condori Anahi

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	conoscenze frammentarie difficoltà nella produzione scritta E NELL'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			ripassare le paRTI DEL DISCORSO E GLI ELEMENTI DEL TESTO NARRATIVO. LEGGERE ,RIASSUMERE E SVOLGERE LE ATTIVITA DEI BRANI DELL'UNITA'C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA DA PAG.494 A PAG.522
STORIA	conoscenze frammentarie e competenze inadeguate			ripassare cap.7-8.12 del libro di testo e rispondere alle domande su ciascun capitolo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

MATEMATICA	Ha una scarsa padronanza del linguaggio specifico; i prodotti risultano incompleti e superficiali; possiede conoscenze frammentarie e le applica e rielabora solo se guidata; le competenze risultano poco sviluppate.			
SC. INT. TERRA E BIO	Possiede conoscenze frammentarie e lacunose e competenze non rilevabili.			Rivedere le unità " La rappresentazione della sfera terrestre", "Le sfere dell'aria" e "Il tempo e il clima" e svolgere gli esercizi di fine capitolo.
DIRITTO ED ECONOMIA	L'alunna non ha mai partecipato alle lezioni			
INFORMATICA	Possiede conoscenze frammentarie. Competenze poco sviluppate.			Con riferimento al programma svolto, ripassare dal libro di testo e dalle dispense integrative fornite i relativi argomenti. Svolgere le esercitazioni assegnate durante l'a.s. e mai eseguite (cartella sul r.e. "lavoro recupero"). Svolgere le esercitazione salvate sul r.e. (cartella sul r.e. "lavoro recupero").

De La Cruz Yummey

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	CONOSCENZE FRAMMENTARIE, DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE SCRITTA E NELL'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			RIPASSARE PARTI DEL DISCORSO E RIASSUMERE E SVOLGERE ATTIVITA' DEI BRANI DELL'UNITA'C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA DA PAG.494 A PAG.522

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

STORIA	conoscenze frammentarie competenze inadeguate			ripassare unita' 7 -8-12 del libro di testo e rispondere a domande DI CIASCUN CAPITOLO
INGLESE	Conoscenze lacunose di lessico e strutture grammaticali; difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio efficace.			Studiare tutti i contenuti e svolgere tutti gli esercizi da p.8 a p.74 e da p.192 a p.251 del libro GET THINKING CONCISE
MATEMATICA	Ha una scarsa padronanza del linguaggio specifico; i prodotti appaiono abbastanza completi ma superficiali; possiede conoscenze frammentarie e le applica e rielabora solo se guidata; le competenze risultano poco sviluppate.			

El Ame Fatima Ez Zahra

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	CONOSCENZE FRAMMENTARIE-DIFFICOLTA NELLA PRODUZIONE SCRITTA E NELL'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			RIPASSARE LE PARTI DEL DISCORSO E GLI ELEMENTI DEL TESTO NARRATIVO.RIASSUMERE E SVOLGERE ATTIVITA' DEI BRANI DELL'UNITA' C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA.DA PAG.494 A PAG.522
STORIA	CONOSCENZE FRAMMENTARIE ,COMPETENZE INADEGUATE			RIPASSARE UNITA' 7-8-12 DEL LIBRO DI TESTO E RISPONDERE A DOMANDE DI CIASCUN CAPITOLO
INGLESE	Conoscenze lacunose di lessico e strutture grammaticali. Difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio efficace.			Studiare tutti i contenuti e svolgere tutti gli esercizi da p.8 a p.74 e da p.192 a p. 251 del libro GET THINKING CONCISE.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1[^]A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

FRANCESE	Le conoscenze risultano frammentarie.			Svolgere il lavoro assegnato alla classe sul registro elettronico.
MATEMATICA	Nonostante la partecipazione ai LIVE la preparazione risulta inesistente.			
SC. INT. TERRA E BIO	Possiede conoscenze frammentarie e lacunose e competenze non rilevabili.			Rivedere le unità " Rappresentare la superficie terrestre", "Le sfere dell'aria" e "Il tempo e il clima" e svolgere gli esercizi di fine capitolo.
SC.INT.FISICA	Conoscenze molto lacunose-competenze poco sviluppate			Sistema internazionale- stati fisici e passaggi di stato della materia- massa, volume, densità- le forze- grandezze scalari e vettoriali- velocità- accelerazione e pressione
EC. AZIENDALE	Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidato			Caratteristiche essenziali del sistema socio-economico I fondamenti dell'attività economica e l'azienda Il contratto di compravendita: caratteri giuridici, clausole fondamentali, documenti della compravendita (fattura ad una aliquota), IVA (presupposti e aliquote).
DIRITTO ED ECONOMIA	Dalla fine di aprile l'alunna non ha più partecipato alle lezioni			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

INFORMATICA	Possiede conoscenze frammentarie. Competenze poco sviluppate.			Con riferimento al programma svolto, ripassare dal libro di testo e dalle dispense integrative fornite i relativi argomenti. Svolgere le esercitazioni assegnate durante l'a.s. e mai eseguite (cartella sul r.e. "lavoro recupero"). Svolgere le esercitazioni salvate sul r.e. (cartella sul r.e. "lavoro recupero"). "
GEOGRAFIA	Possiede una scarsa padronanza del linguaggio specifico e ha conoscenze frammentarie che applica solo se guidata. I pochi prodotti realizzati sono superficiali nei contenuti.		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il testo ed individuare le parole chiave • Ripetere ad alta voce quanto letto 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare le unità: 12 (Unione Europea) – 15 (Francia) – 17 (Gran Bretagna) – 18 (Spagna) • Rispondere alle domande presenti all'inizio di ogni paragrafo per fissare i concetti principali dell'unità • Acquisire il lessico specifico scrivendo il significati dei termini riportati alla fine di ogni unità • Completare la mappa concettuale presente alla fine di ogni unità

Ferrara Ivan Ascanio

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	CONOSCENZE FRAMMENTARIE E DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE SCRITTA E NELL'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			RIPASSARE LE PARTI DEL DISCORSO E GLI ELEMENTI DEL TESTO NARRATIVO. RIASSUMERE E SVOLGERE ANALISI DEI BRANI DELL'UNITA' C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA DA PAG.494 A PAG.522

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

STORIA	CONOSCENZE FRAMMENTARIE E COMPETENZE INADEGUATE			RIPASSARE UNITA'7-8-12 DEL LIBRO DI TESTO E RISPONDERE ALLE DOMANDE DI CIASCUN CAPITOLO
INGLESE	Conoscenze lacunose di lessico e strutture grammaticali; difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio efficace.			Studiare tutti i contenuti e svolgere tutti gli esercizi da p.8 a p.74 e da p.192 a p.251 di GET THINKING CONCISE.
FRANCESE	Possiede conoscenze frammentarie . I prodotti appaiono abbastanza completi ma superficiali nei contenuti.			Svolgere il lavoro estivo assegnato alla classe. Si raccomanda un ripasso approfondito di tutti i contenuti svolti nel libro di testo, fino all'unità 4
MATEMATICA	Non è stato possibile rilevare alcun esito di apprendimento.			
SC. INT. TERRA E BIO	Possiede conoscenze frammentarie e lacunose e competenze non rilevabili.			Rivedere le unità " La rappresentazione della sfera terrestre", "Le sfere dell'aria" e "Il tempo e il clima" e svolgere gli esercizi di fine capitolo.
SC.INT.FISICA	Conoscenze lacunose e competenze poco sviluppate			- le forze- grandezze scalari e vettoriali- velocità- accelerazione e pressione
EC. AZIENDALE	Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidato			Caratteristiche essenziali del sistema socio-economico I fondamenti dell'attività economica e l'azienda Il contratto di compravendita: caratteri giuridici, clausole fondamentali, documenti della compravendita (fattura ad una aliquota), IVA (presupposti e aliquote).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

DIRITTO ED ECONOMIA	L'alunno non ha mai partecipato alle lezioni.			
INFORMATICA	Possiede conoscenze frammentarie. Competenze poco sviluppate.			Con riferimento al programma svolto, ripassare dal libro di testo e dalle dispense integrative fornite i relativi argomenti. Svolgere le esercitazioni assegnate durante l'a.s. e mai eseguite (cartella sul r.e. "lavoro recupero"). Svolgere le esercitazione salvate sul r.e. (cartella sul r.e. "lavoro recupero").
GEOGRAFIA	Possiede una scarsa padronanza del linguaggio specifico e ha conoscenze frammentarie che applica solo se guidato. I pochi prodotti realizzati sono superficiali nei contenuti.		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il testo ed individuare le parole chiave • Ripetere ad alta voce quanto letto 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare le unità: 12 (Unione Europea) – 15 (Francia) – 17 (Gran Bretagna) – 18 (Spagna) • Rispondere alle domande presenti all'inizio di ogni paragrafo per fissare i concetti principali dell'unità • Acquisire il lessico specifico scrivendo il significato dei termini riportati alla fine di ogni unità • Completare la mappa concettuale presente alla fine di ogni unità

Figuroa Nuflo Roger Marcelo

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
------------	--------------------------	--	---	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

LINGUA E LETT ITAL	CONOSCENZE FRAMMENTARIE E DIFFICOLTA' NELL'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO E NELLA PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			RIPASSARE LE PARTI DEL DISCORSO RIASSUMERE E SVOLGERE ATTIVITA' DEI BRANI DELL'UNITA' C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA DA PAG 494 A PAG.522
STORIA	CONOSCENZE FRAMMENTARIE ,COMPETENZE INADEGUATE			RIPASSARE UNITA' 7-8-12 DEL LIBRO DI TESTO.RISPONDERE ALLE DOMANDE DI CIASCUN CAPITOLO.
FRANCESE	La completezza e la precisione nella elaborazione dei prodotti non sono valutabili. Le conoscenze e le competenze non sono valutabili.			Svolgere il lavoro estivo assegnato alla classe. Si raccomanda un ripasso approfondito di tutti i contenuti svolti nel libro di testo, fino all'unità 4
MATEMATICA	Non è stato possibili rilevare alcun esito di apprendimento.			
SC. INT. TERRA E BIO	Possiede conoscenze frammentarie e lacunose e competenze non rilevabili.			Rivedere le unità "Il sistema solare", "Il pianeta Terra", " Rappresentare la superficie terrestre", "Le sfere dell'aria" e "Il tempo e il clima" e svolgere gli esercizi di fine capitolo.
SC.INT.FISICA	Conoscenze lacunose e competenze poco sviluppate			- le forze- grandezze scalari e vettoriali- velocità- accelerazione e pressione
EC. AZIENDALE	Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidato			Caratteristiche essenziali del sistema socio-economico I fondamenti dell'attività economica e l'azienda Il contratto di compravendita: caratteri giuridici, clausole fondamentali, documenti della compravendita (fattura ad una aliquota), IVA (presupposti e aliquote).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

DIRITTO ED ECONOMIA	Non è stato possibile verificare alcun esito di apprendimento.			
INFORMATICA	Possiede conoscenze frammentarie. Competenze poco sviluppate.			Con riferimento al programma svolto, ripassare dal libro di testo e dalle dispense integrative fornite i relativi argomenti. Svolgere le esercitazioni assegnate durante l'a.s. e mai eseguite (cartella sul r.e. "lavoro recupero"). Svolgere le esercitazione salvate sul r.e. (cartella sul r.e. "lavoro recupero").
GEOGRAFIA	Possiede una scarsa padronanza del linguaggio specifico e ha conoscenze frammentarie che applica solo se guidato. I pochissimi prodotti realizzati sono superficiali nei contenuti.		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il testo ed individuare le parole chiave • Ripetere ad alta voce quanto letto 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare le unità: 12 (Unione Europea) – 15 (Francia) – 17 (Gran Bretagna) – 18 (Spagna) • Rispondere alle domande presenti all'inizio di ogni paragrafo per fissare i concetti principali dell'unità • Acquisire il lessico specifico scrivendo il significato dei termini riportati alla fine di ogni unità • Completare la mappa concettuale presente alla fine di ogni unità

Iddar Khoulod

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
------------	--------------------------	--	---	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

MATEMATICA	Ha una scarsa padronanza del linguaggio specifico; i prodotti appaiono abbastanza completi ma superficiali; possiede conoscenze frammentarie e le applica e rielabora solo se guidata; le competenze risultano poco sviluppate.			
------------	---	--	--	--

Lincan Solomon Beniamin

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	CONOSCENZE FRAMMENTARIE DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE SCRITTA E NELL'ANALISI DEI TESTI NARRATIV I. Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			RIPASSARE LE PARTI DEL DISCORSO E RIASSUMERE E SVOLGERE ANALISI DEI BRANI DELL'UNITA'C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA DA PAG.494 A PAG.522
STORIA	CONOSCENZE MOLTO LACUNOSE, COMPETENZE INADEGUATE			RIPASSARE CAP.7-8-12 DEL LIBRO DI TESTO E RISPONDERE ALLE DOMANDE DI CIASCUN CAPITOLO
INGLESE	Conoscenze frammentarie di lessico e strutture grammaticali.			Studiare tutti i contenuti e svolgere tutti gli esercizi da p. 8 a p.74 e da p.192 a p.251 di GET THINKING CONCISE.
FRANCESE	La completezza e la precisione nella elaborazione dei prodotti non sono valutabili. Le conoscenze e le competenze non sono valutabili.			Svolgere il lavoro estivo assegnato alla classe. Si raccomanda un ripasso approfondito di tutti i contenuti svolti nel libro di testo, fino all'unità 4
MATEMATICA	Non è stato possibile rilevare alcun esito di apprendimento			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

SC. INT. TERRA E BIO	Possiede conoscenze frammentarie e lacunose e competenze non rilevabili.			Rivedere le unità "Il sistema solare", "Il pianeta Terra", " Rappresentare la superficie terrestre", "Le sfere dell'aria" e "Il tempo e il clima" e svolgere gli esercizi di fine capitolo.
SC.INT.FISICA	Conoscenze lacunose - competenze poco sviluppate			Sistema internazionale- stati fisici e passaggi di stato della materia- massa, volume, densità- le forze- grandezze scalari e vettoriali- velocità- accelerazione e pressione
EC. AZIENDALE	Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidato			Caratteristiche essenziali del sistema socio-economico I fondamenti dell'attività economica e l'azienda Il contratto di compravendita: caratteri giuridici, clausole fondamentali, documenti della compravendita (fattura ad una aliquota), IVA (presupposti e aliquote).
DIRITTO ED ECONOMIA	Non è stato possibile rilevare alcun esito di apprendimento:			
INFORMATICA	Possiede conoscenze frammentarie. Competenze poco sviluppate.			Con riferimento al programma svolto, ripassare dal libro di testo e dalle dispense integrative fornite i relativi argomenti. Svolgere le esercitazioni assegnate durante l'a.s. e mai eseguite (cartella sul r.e. "lavoro recupero". Svolgere le esercitazione salvate sul r.e. (cartella sul r.e. "lavoro recupero").
GEOGRAFIA	Non è stato possibile rilevare alcun esito di apprendimento.			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

Tong Rong Liang Marco

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	CONOSCENZE FRAMMENTARIE DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE SCRITTA E NELL'ANALISI DEI TESTI NARRATIVI Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			RIPASSARE LE PARTI DEL DISCORSO E RIASSUMERE E SVOLGERE ATTIVITA' DEI BRANI DELL'UNITA' C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA DA PAG.494 A PAG.522
FRANCESE	Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidato. Le competenze sono poco sviluppate e manca della capacità di rielaborazione.			Svolgere il lavoro estivo assegnato alla classe. Si raccomanda un ripasso approfondito di tutti i contenuti svolti nel libro di testo, fino all'unità 4
MATEMATICA	Ha una scarsa padronanza del linguaggio specifico; i prodotti appaiono abbastanza completi ma superficiali; possiede conoscenze frammentarie e le applica e rielabora solo se guidato; le competenze risultano poco sviluppate.			
DIRITTO ED ECONOMIA	Scarsa padronanza del linguaggio e conoscenze frammentarie			Studio del programma ed esercizi scritti.

Zheng Xiang

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	conoscenza superficiale dei contenuti. Non ha sviluppato adeguate competenze nell'analisi del testo narrativo e nella produzione scritta			Ripassare le parti del discorso e gli elementi del testo narrativo. Riassumere e svolgere attività dei brani dell'unità' C4 LA CONQUISTA DELL' AUTONOMIA da pag.494 a pag.522 dell'antologia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SCHIAPARELLI - GRAMSCI TECNICO

20124 MILANO (MI) VIA SETTEMBRINI 4 C.F. 97699280158 C.M. MITD09901Q

RIEPILOGO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**1^A AFM - BIENNIO COMUNE**

SECONDO PENTAMESTRE - Anno scolastico: 2019/2020

MATEMATICA	Ha una scarsa padronanza del linguaggio specifico; i prodotti appaiono abbastanza completi ma superficiali; possiede conoscenze frammentarie e le applica e rielabora solo se guidato; le competenze risultano poco sviluppate.			
DIRITTO ED ECONOMIA	Conoscenze frammentarie è scarsa padronanza del linguaggio			Studio del programma ed esercizi scritti.

Zhou Yixin

Disciplina	Contenuti da consolidare	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento	Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
LINGUA E LETT ITAL	CONOSCENZE FRAMMENTARIE E DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE SCRITTA E NELL'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO Le sue competenze linguistiche risultano pertanto poco sviluppate.			RIPASSARE LE PARTI DEL DISCORSO E RIASSUMERE E SVOLGERE ATTIVITA' DEI BRANI DELL'UNITA' C4 LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA DA PAG.494 A PAG.522 RIPASSARE GLI ELEMENTI DEL TESTO NARRATIVO
FRANCESE	Ha scarsa padronanza del linguaggio. Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidata. Le competenze sono poco sviluppate.			Svolgere il lavoro estivo assegnato alla classe. Si raccomanda un ripasso approfondito di tutti i contenuti svolti nel libro di testo, fino all'unità 12