

VERBALE DELLO SCRUTINIO

Anno Scolastico 2019/2020

Verbale N.: 7

Il giorno 11 del mese di Giugno dell'anno 2020, alle ore 11:00 nell'aula in remoto si riunisce il Consiglio di Classe della classe 1^A AFM - BIENNIO COMUNE, regolarmente convocato in modalita' a distanza, tramite collegamento on line con l'applicazione Zoom con la presenza della DS e dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

Scrutinio PENTAMESTRE

1. Valutazione globale della classe.
2. Valutazione dei singoli allievi per il passaggio alla classe successiva secondo quanto previsto dall'O.M. n.11 del 16 maggio 2020.
3. Redazione del piano di apprendimento individualizzato secondo quanto previsto dall'O.M. 11 del 16 maggio 2020.

Presiede la riunione Leoni Loredana; funge da segretario il prof. Maruti Maria Luisa, coordinatore: Maruti Maria Luisa.

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

Docente	Materia	Sostituito da o Assente
Paltrinieri Antonella	LINGUA E LETTERE ITALIANE STORIA	
Airaghi Elena	INGLESE	
Mesagne Vera	FRANCESE	
Mirarchi Francesco	MATEMATICA	
Omini Marco	SCIENZE INTEGRATE(SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA)	
Mirabelli Laura	SCIENZE INTEGRATE(FISICA)	
Maruti Maria Luisa (coordinatore)	EC. AZIENDALE	

Docente	Materia	Sostituito da o Assente
Costanzo Isabella	DIRITTO ED ECONOMIA	
Colafemmina Vito	INFORMATICA	
Del Giudice Marielisa	GEOGRAFIA	
Ceranini Massimo Luca	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Garavelli Paola Enrica	RELIGIONE	
Asaro Clara Maria	SOSTEGNO	

Alla classe sono iscritti gli studenti elencati in fondo al presente verbale (*con indicazione dell'eventuale esito*).

Risultano trasferiti gli studenti di seguito elencati e, ai sensi del R.D. 4/5/25 n. 653, sono considerati ritirati gli alunni elencati con la dicitura "RITIRATO".

Alunno	Causale	Data	Eventuale scuola di destinazione
Abdalla Mohamed Mohamed Mahmoud Yousse	Nessuno	08/01/2020	
Aly Islam Mohamed Ahmed Elwa	Trasferimento	02/10/2019	
Cuius Boscarello Alessandra	Trasferimento	15/11/2019	
Eshak Atanasio	Nessuno	08/01/2020	
Kostyk Ruslana	Interruzione formale con atto ufficiale	24/09/2019	
Rivera Kathleen	Nessuno	08/01/2020	
Tapales Lawrence Andre	Trasferimento	18/09/2019	
Friala Gianluca	Passaggio all'istruzione familiare	17/09/2019	

Il Presidente, accertata la validità della seduta e constatata la legittimità delle operazioni di scrutinio, ricorda che ogni discussione, argomentazione o decisione presa nel corso della stessa è strettamente riservata, e vincola i presenti al rispetto del segreto di ufficio, del "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati Personali" (Reg. UE 2016/679) e del "Nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale" (D. Lgs. 82/2005), la cui violazione comporta sanzioni disciplinari.

Il Presidente richiama quindi i principi e i criteri deliberati in merito dagli Organi Collegiali, nonché la normativa vigente che regola lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni (OO.MM. n.126 del 20.04.2000, n.90 del 21.05.01 e n.56 del 23.05.2002, n.26 del 15.03.07, n.92 del 5/11/2007, n. 30/2008, n. 40/2009, ai DD.MM. n. 42 del 22.05.07, n. 80 del 3/10/07, n. 5 del 16/01/09 e alla C.M. n.50 del 20/05/09).

Il Presidente richiama inoltre i contenuti della normativa emergenziale di cui il Decreto-legge n. 22 del 8 aprile 2020 e richiama i seguenti contenuti dell'O.M. n.11 del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti:

Articolo 4, comma 3

Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.

Articolo 4, comma 5

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Articolo 4, comma 6

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.

Articolo 4, comma 4

Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.

Sempre secondo la citata O.M.11/2020, limitatamente all'a.s. 2019-2020 i voti sono proposti dai docenti secondo i principi e i criteri indicati nel documento sulla valutazione finale per l'a.s. 2019-2020 approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del maggio 2020 e allegato al P.T.O.F., ovvero: in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre, compreso il periodo in cui in cui si è svolta la didattica a distanza, e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo, La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe predispose un piano di apprendimento individualizzato (PAI), secondo quanto previsto dall'O.M. 11/2020, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Tale documento (PAI) sarà allegato alla scheda di valutazione dell'alunno.

Per quanto riguarda il voto di comportamento il Dirigente precisa che esso è assegnato per ciascuno studente in base ai criteri contenuti nel P.T.O.F, integrati dal documento della valutazione finale per l'a.s. 2019-2020, previsto dalla O.M. 11/2020 e deliberato dal Collegio dei docenti . Secondo l'art. 7, commi 2 e 3 del DPR 122/09: "La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni, e al

quale si possa attribuire la responsabilita', nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto legge, dei comportamenti: a. previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni; b. che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel comma precedente e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio. La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, concorrera' alla valutazione complessiva dello studente e fara' riferimento alla griglia per la valutazione del comportamento approvata in Collegio Docenti in data 26 maggio 2020.

Il Dirigente scolastico invita quindi il coordinatore a tracciare un quadro complessivo della classe, in relazione ai seguenti ambiti:

- a) Risultati acquisiti rispetto alla situazione di partenza : si registrano notevoli progressi per la maggior parte della classe.
- b) Partecipazione al dialogo educativo : notevoli progressi per la maggior parte della classe.
- c) Frequenza : regolare ad eccezione di pochi studenti.

Il consiglio valuta la situazione dei seguenti alunni con BES ed esprime le seguenti considerazioni.

Alunno
CHEN AURORA EL AME FATIMA

sulla base di quanto previsto dall'articolo 10 del D.P.R. 22/6/2009, n.122 e dal relativo DM n.5669 12 luglio 2011 di attuazione della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico e' nonché dalle Linee Guida allegate al citato DM n. 5669/2011, il Consiglio di classe ha adottato le modalita' didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati, allegati al presente verbale.

Il voto di comportamento e' assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del coordinatore:

Alunno	Voto	Motivazione/Giudizio
Briones Mary Joyce	9	
Chen Yani Aurora	9	
Condori Anahi	8	
De La Cruz Yummey	9	
Drar Liensa	9	
El Ame Fatima Ez Zahra	7	
Fang Junjian	9	

Alunno	Voto	Motivazione/Giudizio
Ferrara Ivan Ascanio	7	
Figueroa Nuflo Roger Marcelo	7	
Franceschini Matilde	10	
Hu Zhiyi	9	
Iddar Khoulod	10	
Lincan Solomon Beniamin	6	
Maglinao Arianaleen	9	
Mendoza Sarah	10	
Meththasingha Arachchige Warsha Mareena Fernando	10	
Padilla Calizaya Angela Yeraldine	9	
Popescu Giorgia Alessia	10	
Rayos Cassandra Leigh	9	
Solis Giron Tatiana Abigail	10	
Tong Rong Liang Marco	8	
Viscomi Giorgia	10	
Zheng Xiang	9	
Zhou Yixin	8	

Dopo ampia discussione, tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio docenti e dei giudizi emersi da un congruo numero di verifiche, il Consiglio prende in esame per ciascuna disciplina le proposte di voto e le discute prima di assegnare il voto definitivo.

Sono assegnati **all'unanimità** del Consiglio i voti di profitto degli alunni.

Risultano **ammessi alla classe successiva** gli studenti con esito positivo come indicato in **Allegato B**.

Alla famiglia sono comunicate le decisioni assunte dal Consiglio di classe, le specifiche carenze rilevate e i seguenti voti proposti per ogni disciplina nella quale lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Il singolo Docente predispone in questo caso il piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento e lo condividerà con la famiglia e lo studente tramite registro elettronico, unitamente alla pubblicazione degli esiti finali..

Alunno	Discipline
Chen Yani Aurora	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i>

Alunno	Discipline
Condori Anahi	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> SC. INT. TERRA E BIO: <i>(Recupero in itinere)</i> DIRITTO ED ECONOMIA: <i>(Recupero in itinere)</i> INFORMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i>
De La Cruz Yummey	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i> INGLESE: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i>
El Ame Fatima Ez Zahra	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i> INGLESE: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> SC. INT. TERRA E BIO: <i>(Recupero in itinere)</i> SC.INT.FISICA: <i>(Studio individuale)</i> EC. AZIENDALE: <i>(Recupero in itinere)</i> DIRITTO ED ECONOMIA: <i>(Recupero in itinere)</i> INFORMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> GEOGRAFIA: <i>(Recupero in itinere)</i>
Ferrara Ivan Ascanio	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i> INGLESE: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> SC. INT. TERRA E BIO: <i>(Recupero in itinere)</i> SC.INT.FISICA: <i>(Studio individuale)</i> EC. AZIENDALE: <i>(Recupero in itinere)</i> INFORMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> GEOGRAFIA: <i>(Recupero in itinere)</i>
Figuroa Nuflo Roger Marcelo	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> SC. INT. TERRA E BIO: <i>(Recupero in itinere)</i> SC.INT.FISICA: <i>(Studio individuale)</i> EC. AZIENDALE: <i>(Recupero in itinere)</i> DIRITTO ED ECONOMIA: <i>(Recupero in itinere)</i> INFORMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> GEOGRAFIA: <i>(Recupero in itinere)</i>
Iddar Khoulod	MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i>
Lincan Solomon Beniamin	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i>

Alunno	Discipline
	INGLESE: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> SC. INT. TERRA E BIO: <i>(Recupero in itinere)</i> SC.INT.FISICA: <i>(Studio individuale)</i> EC. AZIENDALE: <i>(Recupero in itinere)</i> DIRITTO ED ECONOMIA: <i>(Recupero in itinere)</i> INFORMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> GEOGRAFIA: <i>(Recupero in itinere)</i>
Tong Rong Liang Marco	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> DIRITTO ED ECONOMIA: <i>(Recupero in itinere)</i>
Zheng Xiang	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> STORIA: <i>(Recupero in itinere)</i> MATEMATICA: <i>(Recupero in itinere)</i> DIRITTO ED ECONOMIA: <i>(Recupero in itinere)</i>
Zhou Yixin	LINGUA E LETT ITAL: <i>(Recupero in itinere)</i> FRANCESE: <i>(Recupero in itinere)</i>

Il docente di Religione ha partecipato alle operazioni di scrutinio solo per gli alunni che si sono avvalsi di questa disciplina.

Al termine delle operazioni di cui sopra il presidente del consiglio di classe provvede alla lettura dei voti e alla loro trascrizione sul tabellone allegato al presente verbale.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione in videoconferenza termina alle ore 13:00.

MILANO li, 11/06/2020

IL SEGRETARIO
Maruti Maria Luisa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Leoni Loredana

Allegato A

Di seguito sono indicati i giudizi sintetici per alunno e per materia

Alunno	Giudizio
---------------	-----------------

Allegato B

Di seguito sono indicati gli esiti deliberati dal CdC

Alunno	Esito Finale	Giudizio Ammissione	Decisione presa a
Briones Mary Joyce	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Chen Yani Aurora	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Condori Anahi	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	Si e' scarsamente impegnata e, pur se sollecitata, non ha partecipato al dialogo educativo e alle proposte didattiche; ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato complessivamente e' alquanto lacunoso.	Unanimita'
De La Cruz Yummey	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	La studentessa ha proseguito il suo percorso di alfabetizzazione in italiano L2, in modo piu' sporadico nella didattica a distanza. Si e' impegnata solo in alcune discipline e in altre, pur se sollecitata, non ha partecipato alle proposte didattiche; ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati.	Unanimita'
Drar Liensa	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
El Ame Fatima Ez Zahra	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	Si e' scarsamente impegnata e, pur se sollecitata, non ha partecipato alle proposte didattiche; ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato complessivamente e' alquanto lacunoso.	Unanimita'
Fang Junjian	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Ferrara Ivan Ascanio	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	Si e' scarsamente impegnato e, pur se sollecitato, non ha partecipato al dialogo educativo e alle proposte didattiche; ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato complessivamente e' alquanto lacunoso.	Unanimita'

Alunno	Esito Finale	Giudizio Ammissione	Decisione presa a
Figuroa Nuflo Roger Marcelo	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	Si e' scarsamente impegnato e, pur se sollecitato, non ha partecipato al dialogo educativo e alle proposte didattiche; ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato complessivamente e' alquanto lacunoso.	Unanimita'
Franceschini Matilde	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Hu Zhiyi	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Iddar Khoulod	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Lincan Solomon Beniamin	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	Si e' scarsamente impegnato e, pur se sollecitato, non ha partecipato al dialogo educativo e alle proposte didattiche; ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato complessivamente e' alquanto lacunoso.	Unanimita'
Maglinao Arianaleen	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Mendoza Sarah	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Meththasingha Arachchige Warsha Mareena Fernando	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Padilla Calizaya Angela Yeraldine	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Popescu Giorgia Alessia	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Rayos Cassandra Leigh	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'

Alunno	Esito Finale	Giudizio Ammissione	Decisione presa a
Solis Giron Tatiana Abigail	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Tong Rong Liang Marco	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Viscomi Giorgia	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Zheng Xiang	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'
Zhou Yixin	AMMESSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA	.	Unanimita'