

# PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

2019-2022

(aggiornato in riferimento alle necessità imposte  
dall'emergenza sanitaria per Covid-19)



Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28),  
presento il presente progetto di intervento.

Questo piano si sviluppa nell'arco del triennio scolastico 2019-  
2022 ed è stato aggiornato sulla base delle esigenze emerse in  
seguito all'emergenza sanitaria per Covid-19.

Il piano prevede tre aree di intervento:

- La formazione interna
- Il coinvolgimento della comunità scolastica
- La creazione di soluzioni innovative

<b>Area</b>	<b>Interventi nell'anno 2019-2020</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formazione/autoformazione specifica dell'animatore e del team digitale.</li><li>● Sportelli digitali per la formazione dei docenti sui principali ambienti di apprendimento digitalizzati, sulle piattaforme per riunioni virtuali/videoconferenze, sui software per preparare verifiche a distanza.</li><li>● Attivazione di un supporto dedicato alla Dad.</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Stretta collaborazione con la funzione strumentale "Innovazione digitale" con il DS, il DSGA e con le figure di sistema.</li><li>● Adozione dei libri digitali, utilizzo del registro elettronico per la condivisione di materiali e documenti con studenti e con docenti.</li><li>● Utilizzo del registro elettronico e del sito per comunicare con studenti e famiglie.</li><li>● Adozione di piattaforme per la gestione della didattica a distanza e di applicazioni digitali per la realizzazione di video lezioni a distanza in modalità sincrona e asincrona.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzo di piattaforme per la condivisione dei materiali per la realizzazione di verifiche e quiz a distanza.</li><li>● Utilizzo didattico dei dispositivi individuali e fornitura di device in comodato d'uso per la partecipazione di tutti gli studenti alle attività scolastiche online.</li></ul>
<b>Creazioni di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adeguamento dei laboratori e degli strumenti tecnologici a disposizione della scuola (pc, LIM e videoproiettori).</li><li>● Utilizzo del registro elettronico per le comunicazioni scuola-famiglia, per gli scrutini e per la predisposizione delle pagelle.</li><li>● Adozione delle piattaforme Weschool e Google Drive per la condivisione di materiali e la gestione della didattica a distanza.</li><li>● Utilizzo di Zoom e Skype per la realizzazioni non solo di videolezioni online, ma anche per la gestione delle riunioni e dei colloqui a distanza.</li><li>● Impiego di Google Moduli per la realizzazione delle verifiche a distanza.</li><li>● Creazione di piccoli gruppi di apprendimento all'interno della classe.</li><li>● Attivazione di un account istituzionale per tutto il personale e per gli studenti.</li><li>● Attivazione di sportelli di supporto in modalità a distanza.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avvio di laboratori extracurricolari di informatica di base per il triennio del liceo linguistico.</li> </ul>
--	--

Tutti gli interventi sono stati realizzati in stretta collaborazione con la funzione strumentale “Innovazione Digitale”.

Area	Interventi attuati anno 2020-2021
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione/autoformazione specifica dell’animatore e del team digitale.</li> <li>● Formazione specifica per docenti e studenti su G-Suite for education.</li> <li>● Attivazione di sportelli digitali ad hoc su prenotazione.</li> <li>● Formazione degli studenti sui temi dell’Intelligenza Artificiale.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stretta collaborazione con la funzione strumentale “Innovazione digitale” con il DS, il DSGA e con le figure di sistema.</li> <li>● Adozione di G-Suite for education come piattaforma istituzionale per la didattica digitale integrata.</li> <li>● Adozione piattaforma Exam.net (con scadenza dicembre 2021) per la didattica digitale integrata.</li> <li>● Utilizzo del registro elettronico per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la registrazione e giustificazione delle assenze;</li> <li>- le comunicazioni scuola famiglia;</li> <li>- la gestione dei colloqui con i genitori;</li> <li>- la gestione degli scrutini e dei recuperi;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la predisposizione delle pagelle e della documentazione di fine anno</li> <li>● Utilizzo di Classroom per la didattica digitale integrata.</li> <li>● Utilizzo di Google Meet per le riunioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- di Dipartimento,</li> <li>- dei Consigli di Classe,</li> <li>- del Collegio dei Docenti,</li> <li>- con i genitori,</li> <li>- con i rappresentanti di classe per la componente studenti.</li> </ul> </li> <li>● Utilizzo di Google Moduli per le verifiche a distanza e per le elezioni dei rappresentanti di classe dei genitori e di Istituto.</li> <li>● Utilizzo di Jam Board per l'insegnamento di alcune discipline.</li> </ul>
<p><b>Creazioni di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione di materiale individualizzato e personalizzato per gli alunni più fragili.</li> <li>● Creazione di piccoli gruppi di apprendimento all'interno della classe.</li> <li>● Attivazione di sportelli di supporto in modalità a distanza.</li> <li>● Avvio di laboratori extracurricolari robotica per le classi del triennio.</li> <li>● Favorire la partecipazione degli studenti alla creazione di prodotti multimediali al fine di creare, sul sito scolastico una galleria di buone pratiche didattiche.</li> </ul>

Tutti gli interventi sono stati realizzati in stretta collaborazione con la funzione strumentale “Innovazione Digitale”.

Area	Interventi previsti per l' anno 2021-2022
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formazione/autoformazione specifica dell'animatore e del team digitale.</li><li>● Individuazione delle esigenze formative del personale docente in riferimento ai tre ambiti del PNSD.</li><li>● Ricognizione della strumentazione tecnologica a disposizione dell'Istituto.</li><li>● Formazione interna riguardo l'utilizzo del registro elettronico, delle LIM e del loro software e della piattaforma Google Workspace.</li><li>● Formazione sulle strategie e metodologie di innovazione didattica.</li><li>● Monitoraggio e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li><li>● Sostegno alla didattica digitale con l'offerta di uno sportello di assistenza permanente.</li><li>● Pubblicizzazione e promozione di iniziative per l'autoformazione erogate a distanza o in forma mista.</li></ul>

<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stretta collaborazione con la funzione strumentale “Innovazione digitale” con il DS, il DSGA e con le figure di sistema.</li> <li>● Gestione, sul sito istituzionale, dello spazio dedicato ai temi del PNSD e alle iniziative della scuola.</li> <li>● Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con enti esterni.</li> <li>● Raccolta e pubblicizzazione sul sito scolastico delle attività svolte dalla scuola in formato digitale.</li> <li>● Partecipazione agli avvisi PON.</li> <li>● Favorire la partecipazione degli studenti nell’organizzazione di attività e nella progettazione di prodotti multimediali</li> <li>● Diffondere l’alfabetizzazione digitale tra gli studenti.</li> <li>● Partecipare a progetti di benessere digitale e di comunicazione gentile.</li> <li>● Promuovere iniziative rivolte alla diffusione del pensiero computazionale.</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggiornare ed ampliare la strumentazione a disposizione, partecipando ad azioni di finanziamento dedicate, ricercando, ove possibile, soluzioni open-source.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuazione delle iniziative digitali per l'inclusione.</li><li>● Avvio di laboratori curricolari ed extracurricolari di informatica di base per il liceo linguistico e di robotica per le classi del triennio.</li><li>● Creazione di un database che ospiti le buone pratiche in ambito didattico-educativo.</li></ul>
--	---

Tutti gli interventi saranno stati realizzati in stretta collaborazione con la funzione strumentale "Innovazione Digitale".