



**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**26 aprile 2022**

Il giorno 26 aprile dell'anno 2022 dalle ore 16.45 alle ore 19.00 in modalità informatica, attraverso la piattaforma GSuite, si riunisce il Collegio dei Docenti, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale precedente**
- 2. Situazione didattica e dispersione scolastica dell'Istituto**
- 3. Attività di cogestione**
- 4. Varie ed eventuali**

Presiede la Dirigente Scolastica Francesca Giuranna, che nomina segretario verbalizzante la Prof.ssa Eleonora Pes.

**1. Approvazione verbale precedente**

La Dirigente Scolastica, dopo i consueti saluti al Collegio, mette ai voti il verbale precedente che viene approvato con un astenuto (Delibera 27).

**2. Situazione didattica e dispersione scolastica dell'Istituto**

La Dirigente Scolastica comunica che 27 alunni dell'Istituto hanno interrotto la frequenza, 20 hanno richiesto il nullaosta, mentre 49 presentano frequenza molto irregolare.

Sono quindi tanti gli alunni in difficoltà che hanno interrotto la frequenza e altrettanto numerosi risultano i casi di depressione certificata. Due alunni hanno dichiarato intenti suicidi, uno per ragioni

scolastiche e l'altro per problemi diversi. Altri allievi presentano problemi alimentari. I docenti si sono certamente attivati ma le situazioni di disagio sono molte e buona parte del tempo a scuola la Dirigente Scolastica l'ha dedicato a colloqui con gli alunni, famiglie e docenti interessati. Il quadro presentato è anche legato alla pandemia. Seguono gli interventi dei diversi docenti: risulta urgente affrontare l'anno prossimo con una formazione adatta; la situazione è certamente complessa, ma sono da evitare una sanatoria generale o valutazioni generose che si traducono in falsa stima o che danno l'avvio a considerazioni poco fruttuose quali: si può fare poco, tanto siamo premiati; occorrono momenti di riflessione per gli stessi docenti, possibilmente da attuare all'inizio dell'anno, intensificando anche i colloqui con le famiglie; può essere interessante organizzare corsi all'inizio dell'anno, di natura ludica non meramente finalizzate al recupero, per conoscere meglio gli alunni; insegnare il perché di un fallimento significa accettarlo; la classe pretende il rigore, spesso non è il tre in profitto a deprimere, ma altro, ad esempio la mancata relazione; si chiede conferma circa l'esistenza di deroghe in presenza del numero di assenze elevato. La Dirigente Scolastica risponde agli interventi: concorda sulla necessità di una adeguata formazione dei docenti, quest'anno le proposte si sono limitate alla formazione obbligatoria inerente la sicurezza, ma in ogni caso la stessa non deve essere meramente teorica, occorre puntare sulle buone pratiche, attraverso workshop. Spesso e a torto gli alunni identificano l'insuccesso scolastico con l'insuccesso personale e su questo occorre lavorare molto, inoltre quest'anno gli studenti non sono stati destinatari di proposte di recupero alternative a quelle in itinere, come ad esempio lo sportello. Oggi non ci siamo riuniti per attuare una sanatoria, ma perché è giusto informarvi della situazione, molti alunni perdono la fiducia perché pensano di non avere più possibilità di recupero. Ci sono docenti che decretano già la sorte degli alunni, ciò non deve mai accadere. Chi abbandona precocemente, in parte, lo fa per questa percezione: gli insegnanti non credono in lui. Certamente i valutatori sono i docenti, ma è altrettanto chiaro che la valutazione non è oggettiva, ci salva quella collegiale che va fatta caso per caso. Si ricorda, inoltre, che i piani personalizzati vanno applicati: è giusto, ad esempio, negli esami di recupero compensare con l'orale, soprattutto per chi ha problemi di apprendimento. Le mappe concettuali se è vero che devono farle gli studenti, occorre tuttavia accompagnarli nella stesura. Per quanto concerne le deroghe in presenza di numerose assenze, in sede di scrutinio se ne potrà discutere, se è vero che nell'ordinanza di Stato si fa riferimento a una percentuale di assenze, superata la quale non si è ammessi alla classe successiva, nel pof sono altresì indicati i criteri di deroga. La vicepresidenza sottolinea che utilizzare la relazione nella didattica non significa necessariamente future promozioni, una docente referente per l'inclusione, ad esempio, può essere un validissimo aiuto. La Dirigente Scolastica concorda e reputa necessario contrastare in tutti i modi la fobia della scuola diffusa tra gli studenti, quando gli alunni si assentano ogni strumento di recupero è vano.

### **3. Attività di cogestione**

La Dirigente Scolastica presenta al Collegio il programma di cogestione proposto dagli studenti e che coinvolge le giornate del 30 maggio, 31 maggio e 1 giugno. Sottolinea, inoltre, che l'organizzazione

è stata condivisa con la Presidenza evitando fenomeni di occupazione, naturalmente la concessione prevede una delibera del Collegio e una successiva del Consiglio di Istituto. Si apre il dibattito in Collegio: gli insegnanti di scienze motorie sottolineano che i tornei proposti sono in numero eccessivo e non potranno essere realizzati tutti; sarebbero preferibili le uscite didattiche; si tratta di un programma presentato tardivamente e senza consultazione dei docenti coinvolti nelle iniziative indicate; la durata di tre giorni appare eccessiva sia per problemi organizzativi che di responsabilità della vicepresidenza; un giorno di incontro tra docenti e studenti per affrontare i problemi della scuola potrebbe essere un modo per migliorare il rapporto di fiducia; il servizio di ascolto potrebbe garantire la presenza nell'ambito dell'organizzazione. La Dirigente Scolastica evidenzia che non si deve entrare nel merito delle singole scelte fatti dagli alunni, se la proposta non passa si può anche decidere nel prossimo Collegio altra attività con ruolo attivo degli alunni. Il Dipartimento di scienze motorie propone il torneo di pallavolo e di basket, nei giorni 6 e 7 giugno, un giorno dedicato al biennio e l'altro al triennio. Possono essere previste eventuali finali e premiazioni l'8 giugno. Viene messa ai voti la proposta di cogestione degli alunni, su 78 docenti, i voti favorevoli sono 3 e gli astenuti 7 (Delibera 28). Viene messa ai voti la delibera del Dipartimento di scienze motorie, su 78 docenti un astenuto e nessun voto contrario (Delibera 29). La Dirigente Scolastica chiarisce che i CDC possono eventualmente proporre uscite territoriali o avvalersi della disponibilità dello sportello d'ascolto per eventuali interventi in classe.

#### **4. Varie ed eventuali**

Nessuna.

Il Segretario Verbalizzante  
Eleonora Pes

La Dirigente Scolastica  
Francesca Giuranna