



(PDP) PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per alunni con bisogni educativi speciali (BES)

Dir. Min. 27/12/2012; C. M. n. 8 del 06/03/2013

La Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 evidenzia “la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, ma articolato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate”.

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

Questo documento è organizzato secondo la formula del “testo aperto”, vale a dire un testo pre-strutturato da compilare attraverso le seguenti modalità:

- ove è riportato un menu di descrittori selezionare (con una X nell'apposita casella) quello rappresentativo della situazione effettiva;
- ove sono presenti spazi in bianco, completare specificando nelle righe apposite;
- tralasciare o cancellare le sezioni che non interessano.

SCANSIONE TEMPORALE DEL LAVORO A CURA DEL CDC/TEAM DOCENTI

Settembre-Ottobre: osservazione dell'allievo e rilevazione delle caratteristiche;

Novembre: compilazione del PDP (tutoraggio del GLI)

Dicembre: lettura e sottoscrizione del PDP (Famiglia, alunno e servizi) e consegna in segreteria;

Marzo/Aprile: monitoraggio e verifica in itinere

Giugno: verifica dell'uso dello strumento

SCUOLA/PLESSO:
CLASSE

- la situazione diagnostica propria dell'alunno
- la normativa vigente, il POF e l'autonomia scolastica

si concorda il seguente

- PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**
- AGGIORNAMENTO del PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

NOTIZIE RELATIVE ALL'ALUNNO	
COGNOME E NOME:	
LUOGO E DATA DI NASCITA:	
Residente a	
Telefoni di riferimento	
Indirizzi e-mail	

DEFINIZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI

1. PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE n

A. DATI ESSENZIALI	
Indirizzo di studi (per secondaria II grado)	
Discipline di indirizzo	
Coordinatore del progetto	
Tempi previsti	
Docenti coinvolti	

B. CERTIFICAZIONE SANITARIA	
Certificazione rilasciata da (struttura sanitaria o specialista di struttura pubblica)	
Periodo di assenza complessivo	
Specificare eventualmente periodi in struttura sanitaria e in istruzione domiciliare	
Indicare, se presente, docente di riferimento nella struttura sanitaria	
Patologia	

Eventuali elementi da segnalare rispetto al percorso scolastico e allo stato emotivo dell'alunna

Elencare nella colonna

A le discipline presenti nel percorso di studio

B nome dei **docenti interni** al CdC che effettueranno servizio di ID

C nome dei **docenti esterni** al CdC che effettueranno servizio di ID

D indicare presenza di eventuali **docenti scuola in ospedale** che si incaricano in tutto o in parte dell'insegnamento della disciplina

E discipline **studiate autonomamente dall'alunno/a** senza supporto di alcun docente

F docente che verifica discipline punto E

A. DISCIPLINE CdC	B. DOCENTI INTERNI	C. DOCENTI ESTERNI	D. discipline in carico ospedale (indicare in tutto o in parte)	E. studio autonomo	F. discipline punto E verificate da docente di

Si propone il seguente piano di lavoro:

MODULO	MATERIA	ORE	VERIFICHE
		modalità sincrona e asincrona	
		modalità sincrona e asincrona	
		modalità sincrona e asincrona	

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del consiglio di classe si indicano per ogni disciplina

DISCIPLINA:

SAPERI ESSENZIALI:

METODOLOGIA ADOTTATA:

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA:

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA

Il Consiglio di classe si rende disponibile a mantenere gli opportuni contatti con lo Specialista di riferimento, al fine di favorire il percorso scolastico dell'alunno, modificando in itinere, se necessario, le strategie adottate.

**IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO
DA:**

**Il Coordinatore del C.d.C./Referente
di classe:**

I docenti del Consiglio di Classe:

ITALIANO

STORIA

GEOGRAFIA

MATEMATICA

SCIENZE

INGLESE

SPAGNOLO

ECONOMIA AZIENDALE

DIRITTO

ECONOMIA

INFORMATICA

SCIENZE MOTORIE

RELIGIONE

SOSTEGNO

Lo student

I genitori:

Il Dirigente Scolastico

Milano,