



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MIT009901Q - COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X  
COD. FISC. 97699280158 - COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2021/2022

DOCENTE: ROSALBA VITALE\_ CLASSE: 2 B AFM GMS DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

TESTO ADOTTATO: DIRITTO ED ECONOMIA -ISTRUZIONI PER L' USO, GIUNTI EDITORI

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Imparare a imparare</i></li><li>• <i>Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso</i></li><li>• <i>Risolvere problemi</i></li><li>• <i>Individuare collegamenti e relazioni</i></li></ul>		
Unità didattica		
COSTITUZIONE E CITTADINANZA: LIBERTÀ DIRITTI E DOVERI		
TEMPI:		
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)
		METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)

<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le libertà i diritti e doveri che sono riconosciuti come singolo e come membro di differenti formazioni sociali.</li> <li>- I principi ispiratori del nostro sistema economico.</li> <li>- I doveri del cittadino.</li> </ul>	<p><b>Conoscere il significato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diritti inviolabili e uguaglianza.</li> <li>- Libertà individuali e collettive.</li> <li>- Diritti etico-sociali.</li> <li>- Elettorado attivo e passivo.</li> <li>- Lavoro, sciopero e libertà sindacale.</li> <li>- Libera iniziativa economica privata, proprietà pubblica, esproprio.</li> <li>- Doveri.</li> </ul>	<p>Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, anche con lo strumento di google form, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo.</p> <p>Prove di verifica ad alta leggibilità e prove di verifica guidate (BES)</p>	<p>Lezione frontale; lezione partecipata; DDI.</p> <p>Utilizzo di mappe concettuali per studenti BES</p>

<p><b>Unità didattica</b></p> <p><b>L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO</b></p>
---

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bicameralismo perfetto e imperfetto.</li> <li>- Il sistema maggioritario e proporzionale.</li> <li>- La procedura ordinaria e di revisione costituzionale di emanazione delle leggi.</li> <li>- I decreti legge e i decreti legislativi.</li> <li>- Le crisi parlamentari ed extraparlamentari.</li> <li>- I poteri formali e sostanziali del P.d.R.</li> <li>- I vari tipi di giudici e processi.</li> <li>- Il ricorso in via incidentale e principale alla Corte Costituzionale.</li> </ul>	<p><b>Conoscere il significato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlamento.</li> <li>- Elezioni politiche e sistema elettorale.</li> <li>- Deputato, senatore, senatore a vita.</li> <li>- Mandato e immunità parlamentari.</li> <li>- Iter legislativo e promulgazione.</li> <li>- Governo.</li> <li>- Pubblica Amministrazione.</li> <li>- Presidente della Repubblica.</li> <li>- Funzione giurisdizionale, Magistratura.</li> <li>- Processo, sentenza, doppio grado di giurisdizione.</li> <li>- Consiglio Superiore della Magistratura.</li> <li>- Corte Costituzionale.</li> <li>- Conflitti di attribuzione e questione di legittimità costituzionale.</li> </ul>	<p>Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, anche con lo strumento di google form, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo.</p> <p>Prove di verifica ad alta leggibilità e prove di verifica guidate (BES)</p>	<p>Lezione frontale; lezione partecipata; DDI.</p> <p>Utilizzo di mappe concettuali per studenti BES</p>

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bicameralismo perfetto e imperfetto.</li> <li>- Il sistema maggioritario e proporzionale.</li> <li>- La procedura ordinaria e di revisione costituzionale di emanazione delle leggi.</li> <li>- I decreti legge e i decreti legislativi.</li> <li>- Le crisi parlamentari ed extraparlamentari.</li> <li>- I poteri formali e sostanziali del P.d.R.</li> <li>- I vari tipi di giudici e processi.</li> <li>- Il ricorso in via incidentale e principale alla Corte Costituzionale.</li> </ul>	<p><b>Conoscere il significato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlamento.</li> <li>- Elezioni politiche e sistema elettorale.</li> <li>- Deputato, senatore, senatore a vita.</li> <li>- Mandato e immunità parlamentari.</li> <li>- Iter legislativo e promulgazione.</li> <li>- Governo.</li> <li>- Pubblica Amministrazione.</li> <li>- Presidente della Repubblica.</li> <li>- Funzione giurisdizionale, Magistratura.</li> <li>- Processo, sentenza, doppio grado di giurisdizione.</li> <li>- Consiglio Superiore della Magistratura.</li> <li>- Corte Costituzionale.</li> <li>- Conflitti di attribuzione e questione di legittimità costituzionale.</li> </ul>		<p>Lezione frontale; lezione partecipata; DDI.</p> <p>Utilizzo di mappe concettuali per studenti BES</p>

Unità didattica

**IL MERCATO DELLA MONETA**

<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le monete metalliche e banconote in euro.</li> <li>- Le cause gli effetti e le modalità per misurare l'inflazione.</li> </ul>	<p><b>Conoscere il significato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni, tipi e valore della moneta.</li> <li>- Inflazione.</li> <li>- Mercato della moneta.</li> <li>- Banche.</li> <li>- Autorità bancarie Italiane ed europee</li> <li>- I soggetti economici: e il resto del mondo</li> </ul>	<p>Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, anche con lo strumento di google form, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo.</p> <p>Prove di verifica ad alta leggibilità e prove di verifica guidate (BES)</p>	<p>Lezione frontale; lezione partecipata; DDI.</p> <p>Utilizzo di mappe concettuali per studenti BES</p>

MILANO, 30.5.22

DOCENTE

*Rosalia*

ALUNNI