



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

DOCENTE: Francesca Righi

CLASSE: 4 S AFM GMS

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

TESTO ADOTTATO: Crocetti – Le scelte dell'Economia -Edizioni Tramontana

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano.

Modulo 5 : IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO:

La dimensione macroeconomica.

Prodotto e reddito nazionale

L'equilibrio del reddito nazionale

La distribuzione del reddito

TEMPI: 1 quadrimestre

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)

<p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica</p> <p>Individuare il ruolo della contabilità nazionale nell'analisi macroeconomica.</p> <p>Individuare l'interdipendenza dei fattori produttivi in relazione alla ripartizione macroeconomica del reddito.</p> <p>Associare le politiche di intervento pubblico alle manifestazioni di disequilibrio del sistema economico.</p>	<p>L'intervento dello Stato nell'economia e le politiche redistributive.</p> <p>Le funzioni della contabilità nazionale.</p> <p>La struttura e il funzionamento dei mercati dei fattori produttivi.</p> <p>La distribuzione del reddito e gli effetti sul sistema economico. (Solo schema pag. 307)</p>	<p>Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte, interventi durante le ore di lezione.</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna.</p>

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:
<p><i>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni monetari e finanziari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali.</i></p> <p><i>Orientarsi nel sistema creditizio finanziario.</i></p> <p><i>Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche antinflazionistiche.</i></p>
<p>Modulo 6: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO</p> <p><u>La moneta</u></p>

L'inflazione

Il sistema creditizio e bancario

La borsa valori (cenni limitati agli schemi di pag. 379, pg., 4.2 pagg.379/380, pg. 4.5 pagg.383/384 esclusa tabella sui principali titoli pubblici, schema di pag. 387, gli indici di Borsa a lle pagg. 388/389, pg. 4.8 pagg.389/390)

TEMPI: 2 quadrimestre

<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<p>Descrivere i tipi di moneta in relazione all'utilizzo e definire il valore in termini di potere d'acquisto.</p> <p>Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali</p> <p>Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della stessa.</p> <p>Riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e quantità di moneta circolante alla luce delle diverse teorie economiche (riconoscere il ruolo del sistema bancario nell'economia e gli effetti delle politiche monetarie in termini di inflazione e disoccupazione).</p> <p>Definire le regole del mercato finanziario, le caratteristiche</p>	<p>Le funzioni della moneta e il concetto di potere d'acquisto.</p> <p>La struttura e il funzionamento del mercato della moneta.</p> <p>L'inflazione, le cause e le sue ripercussioni economico-sociale.</p> <p>Il sistema bancario e le funzioni di politica monetaria della BCE.</p> <p>I soggetti, i prodotti e gli organi del mercato finanziario. (cenni)</p>	<p>Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte interventi durante le ore di lezione, lavori individuali,</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, libro di testo, mappe concettuali.</p>

del suo funzionamento e dei suoi prodotti rispetto alle esigenze di informazioni e trasparenza dei consumatori.			
---	--	--	--

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

Riconoscere e interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici.

In collegamento con il Progetto sull'Educazione finanziaria promosso da CONSOB e valido ai fini del PCTO e dell'Educazione civica

Modulo 7: L'ANDAMENTO CICLICO DELL'ECONOMIA

CENNI AGLI ORGANI UE

STRATEGIE ADOTTATE DALL'UE PER FRONTEGGIARE LA CRISI PANDEMICA

TEMPI: 2 quadrimestre

<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<p>Riconoscere gli strumenti della politica anticiclica.</p> <p>Individuare le cause dello sviluppo economico e il ruolo della sostenibilità ambientale e sociale nel processo di crescita di un paese, in particolare dell'Italia.</p>	<p>Le fluttuazioni cicliche.</p> <p>Le cause dell'andamento ciclico.</p> <p>La politica economica anticiclica.</p> <p>Organi Ue (pg.2.7 pagg.482/483)</p> <p>Strategie europee contro crisi pandemica (fotocopie fornite dal docente)</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Breve verifica scritta</p>	<p>Lezione frontale, libro di testo.</p> <p>Stimolo alla discussione</p>

Milano, 10 giugno 2022