



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

DOCENTE: Maria Rita Bertotti

CLASSE: IV AFM GSM

DISCIPLINA: Inglese

TESTI IN ADOZIONE:

"VENTURE B1+ 21st – Century Skills and Competences ed. OXFORD

"Think Business Plus" – Philippa Bowen, Margherita Cumino. Dea Scuola

"ACTIVATING GRAMMAR MULTILEVEL", A. GALLAGHER, F. GALUZZI, ED. PEARSON LONGMAN

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA: padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando il linguaggio settoriale e facendo uso dei moderni strumenti tecnici della comunicazione in rete all'interno di un contesto commerciale, aziendale ed economico internazionali. Saper stabilire collegamenti interculturali ai fini dell'interazione con soggetti del mondo anglofono.

Dal testo Venture Unit 7, Unit 10, Unit 11. Dal testo "Think Business Plus" Unit 1, Unit 2, Unit 3

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONTENUTI TRIMESTRE	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
PRODUZIONE SCRITTA (saper produrre testi comunicativi sapendo utilizzare le principali tipologie testuali; produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi)	PRIMO QUADRIMESTRE Ripasso del programma svolto nello scorso anno scolastico Dal testo " Venture Conclusione delle unità non svolte in terza : Unit 7 verbo potere (cenni) Unit 10 forma passiva Unit 11 verbo dovere Dal testo " Think Business Plus" BUSINESS THEORY Unit 1 THE Economic Environment Production: goods and services, factors of	Verifiche su traccia o traduzione; questionari con domande a risposte aperte.	Lezioni frontali partecipate; uso del libro di testo, della LIM e del laboratorio linguistico.

	<p>production, sectors of production, the supply chain, deindustrialization, deindustrialization in the UK, economic Systems, the public sector.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>UNIT 2 GLOBAL TRADE: commerce and trade, home trade, global trade development, international trade, visible and invisible trade, the balance of trade (BOT), the balance of payments (BOP) e-commerce, inequalities in trade, fair trade, trade alliances, protectionism.</p> <p>UNIT 3 THE BUSINESS STRUCTURES AND ORGANISATIONS: sole traders, partnerships, limited companies, cooperatives, franchising, business growth, multinational corporations, relocation of business (offshoring, outsourcing, reshoring) Company jobs, company structure.</p> <p>METHODS OF COMMUNICATION: The business letters, e-communication, finding a job, the C.V. covering letters, job interviews.</p> <p>PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA TRASVERSALE VALIDO ANCHE COME PCTO The WALL STREET CRASH: the causes and the consequences in the USA and abroad. The Great Depression. Literature link: John Steinbeck: his life. Film in original language "The Grapes of Wrath": plot, setting, characters, themes, narrative technique</p>		
--	---	--	--

PRODUZIONE ORALE (saper interagire in lingua su tematiche il settore di indirizzo o sui contenuti di civiltà)	Strategie di esposizione orale e interazione in contesti di studio e di lavoro. Stessi contenuti della produzione scritta.	Verifiche orali, esposizione di lavori individuali o di gruppo.	<i>Lezioni frontali partecipate; uso del libro di testo, della LIM e del laboratorio linguistico</i>
COMPRENSIONE SCRITTA (saper cogliere il nucleo informativo di testi relativamente complessi e renderlo in un linguaggio chiaro)	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti. Saper conoscere il lessico specifico ed essere in possesso delle principali strutture morfo-sintattiche.	Questionari a corredo di testi con domande e/o a scelta multipla.	Esercitazioni periodiche su testi di comprensione all'interno di ciascuna unità didattica.
COMPRENSIONE ORALE (saper comprendere globalmente il nucleo informativo di messaggi telefonici, dialoghi, presentazioni)	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi d'ascolto. Saper conoscere il lessico specifico ed essere in possesso delle principali strutture morfo-sintattiche.	Test di ascolto con questionari e/o scelta multipla.	Ascolto periodico di materiale audio dal libro di testo o tratto dalla rete.

Milano 15/06/2022

L'Insegnante (Maria Rita Bertotti)

