



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

aa.ss. 2021/2022- 2022/2023 -2023/2024

COLLABORARE - PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE					
Livelli	Nulla	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Dimensioni	3	4-5	6	7-8	9-10
Assiduità (prende/non prende parte alle attività proposte)	L'alunno non ha mai partecipato alle attività proposte	L'alunno ha partecipato sporadicamente alle attività proposte	L'alunno ha partecipato alle attività	L'alunno ha partecipato regolarmente alle attività proposte	L'alunno ha partecipato assiduamente alle attività
Partecipazione partecipa/non partecipa attivamente)	L'alunno non ha mai partecipato alle attività proposte	L'alunno ha partecipato alle attività solo se sollecitato	Lo studente ha generalmente partecipato in modo attivo	Lo studente ha sempre partecipato attivamente	Ha sempre partecipato in modo pertinente e dando un contributo personale
Interesse, cura approfondimento (svolge le attività con attenzione)	Non partecipa e non svolge le attività	Solo se sollecitato svolge le attività ma in modo sommario, non rispettando i tempi	Svolge le attività non rispettando sempre i tempi	Svolge le attività in modo preciso e puntuale	Oltre a svolgere le attività in modo puntuale e preciso, approfondisce in maniera autonoma e pertinente
Relazione a distanza (rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	Non valutabile	Raramente collabora alle attività rispettandone turni e ruoli	Collabora quasi sempre alle attività rispettandone turni e ruoli	Collabora alle attività rispettandone turni e ruoli	Ha un atteggiamento collaborativo verso i docenti ed i compagni, contribuendo alla buona riuscita del dialogo educativo.
Organizzazione e tempi (organizza il lavoro e rispetta i tempi di consegna)	Non rispetta i tempi di consegna e non si rilevano adeguate modalità di organizzazione del lavoro	Non è sempre puntuale nel rispetto dei tempi di consegna e si organizza con il supporto degli adulti	Il rispetto dei tempi e l'organizzazione del lavoro sono autonomi	Rispetta sempre i tempi e si organizza autonomamente il lavoro e con efficienza	Rispetto dei tempi e organizzazione del lavoro autonomo, efficiente ed efficace

IMPARARE AD IMPARARE - PROGETTARE - COMUNICARE - RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI					
Livelli Dimensioni	Nulla 3	Iniziale 4-5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	Nessuna padronanza linguistica	Scarsa padronanza	Si esprime con un linguaggio semplice ma corretto	Il linguaggio è corretto e adeguato al contesto	Linguaggio corretto e con un registro linguistico ampio
Completezza e precisione nella ricerca delle informazioni ed elaborazione di prodotti	Non valutabile	I prodotti appaiono abbastanza completi ma superficiali nei contenuti	I prodotti sono completi e generalmente corretti nei contenuti e nella forma	Prodotti completi e corretti sia nella forma che nel contenuto	I prodotti sono completi, la forma è particolarmente curata e i contenuti sono approfonditi
Possesso e applicazione di conoscenze anche all'interno di specifici percorsi progettuali	Non possiede conoscenze o sono molto lacunose	Possiede conoscenze frammentarie e le applica solo se guidato	Possiede conoscenze di base e le applica in contesti conosciuti	Possiede conoscenze complete, le applica in contesti conosciuti e similari	Possiede conoscenze complete e approfondite, le applica a contesti nuovi e diversificati
Rielaborazione strategica e utilizzo di conoscenze in contesti diversi	Nessuna rielaborazione	Rielaborazione di conoscenze se guidati	Rielaborazione corretta di conoscenze e utilizzo in contesti conosciuti	Rielaborazione corretta e adeguata con un utilizzo in contesti diversi	Rielaborazione corretta, adeguata e originale. Utilizzo in contesti diversi in completa autonomia
Competenze interpretative delle informazioni con capacità di collegamento	Competenze non rilevabili	Competenze poco sviluppate	Competenze adeguate in contesti conosciuti	Competenze adeguati in contesti diversi	Competenze solide in contesti diversi, nuovi e complessi

I criteri di valutazione sono stati deliberati dal Collegio Docenti del 26 maggio 2020, sulla base delle linee guida approvate dal Collegio docenti del 16 aprile 2020 che integrano e modificano quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta formativa come previsto dalla OM del 16 maggio 2020