

PROGRAMMAZIONE SVOLTA NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

STORIA CLASSE 4 BLL

DOCENTE PAOLA OMBRETTA BUONRIPOSI

LIBRO DI T. STORIA CONCETTI E CONNESSIONI- FOSSATI,LUPPI,ZANETTE MONDADORI

COMPETENZE DISCIPLINARI

Competenza alfabetica funzionale

Relazionare su determinati avvenimenti storici, usando un linguaggio appropriato.

Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali

riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali

COMPETENZE TRASVERSALI

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Competenza in materia di cittadinanza

agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza, alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ABILITÀ

CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

MODALITÀ DI

VALUTAZIONE

METODI E

STRUMENTI

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità

- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali

- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali

- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.

- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali

- Interpretare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche (iconografiche, multimediali, siti web dedicati...)

- Esercitare una mentalità critica ed aperta al confronto, non dogmatica

- Produrre presentazioni e progetti multimediali.

- Saper esporre in maniera lineare ed efficace avvenimenti storici, mettendo in risalto gli snodi significativi della disciplina.

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (quotidiani, fonti storiche...)

Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e XIX secolo in Italia, in Europa

Principali persistenze e mutamenti culturali

Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento

Correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito un processo di trasformazione

Testi di diverso orientamento storiografico

Lessico delle scienze storico-sociali

Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (carte storico-geografiche, mappe, grafici, statistiche...)

CONTENUTI ESSENZIALI

Primo quadrimestre

- L'Europa tra Seicento e Settecento: l'Antico Regime.
- La civiltà dei Lumi
- L'Europa delle riforme: il Dispotismo illuminato
- La Rivoluzione americana
- La Rivoluzione francese

CONTENUTI ESSENZIALI

Secondo quadrimestre

- La prima rivoluzione industriale
- L'età napoleonica e l'Europa della Restaurazione
- Le rivoluzioni del 1848
- L'unificazione italiana e tedesca
- La società dell'Ottocento e le sue ideologie

- Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti, relazioni su argomenti specifici, di ricerca)

- Verifiche scritte formative/sommative a domande aperte

- Verifiche scritte strutturate

- Esercizi sul lessico storico-sociale

Verifiche di comprensione, riflessione e interpretazione di brevi fonti storiche

Trattazione sintetica di argomenti

- Lezione frontale e interattiva

- Fonti storiche di vario tipo

- Testo in adozione

- Schemi esemplificativi e mappe concettuali

- Materiale postato su classroom

- Internet

- LIM

