



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/2022

DISCIPLINA: **FRANCESE**

DOCENTE: **MARIA CARROCCIO**

CLASSE: **3 BLL**

Libri di testo:

- Bonini, Jamet, Bachas, Malherbe, **Plumes**, Valmartina
- Berthet, Daill, Hugot, Kizirian, Waendendries, **Alter Ego plus A 2**, Hachette- FLE

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

- *Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi della vita quotidiana*
- *Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario*

| COMPETENZE SVILUPPATE | CONOSCENZE/CONTENUTI | MODALITA' DI RILEVAZIONE/ VERIFICA | METODI E STRUMENTI |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------|
|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Comprensione orale: - comprendere informazioni su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni- comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti affrontati abitualmente in contesto scolastico, nel tempo libero, ecc.</p> <p>Produzione orale: - presentare con una certa fluidità uno o più argomenti motivando il proprio punto di vista - comunicare con discreta sicurezza su argomenti attinenti ai propri centri di interesse - esprimere il proprio pensiero oralmente su argomenti concreti e/o culturali, quali film, libri, musica, attualità, ecc.</p> <p>Comprensione scritta: - leggere testi di attualità e/o di letteratura su argomenti che si riferiscono alla realtà giovanile e ad altre tematiche particolarmente significative raggiungendo un adeguato livello di comprensione; - analizzare grafici ,dati di inchiesta al fine di desumerne i risultati</p> <p>Produzione scritta: - scrivere testi lineari e coesi su una gamma di argomenti noti - sintetizzare le conoscenze acquisite</p> <p>ABILITA' Per far acquisire tali competenze si affronteranno i dossiers 1, 2, 3 del metodo Alter ego plus A2 dove sono proposti argomenti già trattati nel primo volume (apprendimento a spirale) e argomenti nuovi: Parler d'une relation amicale Rapporter des paroles</p> | <p>GRAMMATICA -Les pronoms relatifs qui/que et à qui, où et dont -Les pronoms COD et COI -Imparfait et passé composé (reprise), futur simple, les gallicismes (reprise) - Le comparatif, le superlatif -Le plus-que-parfait -Le discours indirect au présent et l'interrogative indirecte -Les marqueurs temporels : <i>il y a, pendant, dans, pour</i> +durée - L'accord du particip passé -Les structures pour donner des conseils: impératif, devoir+infinitif si présent+futur etc -Le conditionnel -Le subjonctif : mode de formation et emploi -Subjonctif/Indicatif dans la proposition subordonnée et après les verbes d'opinion - La forme passive -La forme hypothétique (premier et deuxième type)</p> <p>Conoscenze lessicali : Les relations d'amitié, les termes pour parler de la personnalité de quelqu'un</p> | <p>Comprensione orale: Ascolto di testi vari: interviste, dialoghi e monologhi con relativi esercizi: completamento di griglie, scelta multipla, questionari a risposte aperte/chiose.</p> <p>Produzione orale: - simulazioni di situazioni comunicative (dialoghi e monologhi). - Presentazione orale di argomenti studiati - confronto e espressione della propria opinione - semplice presentazione di un testo letterario collocato nel contesto storico, culturale/ letterario</p> <p>Comprensione scritta: -Lettura di testi descrittivi e narrativi con relativi esercizi: -completamento di griglie, scelta multipla, questionari a risposte aperte/chiose.</p> <p>Produzione scritta: - Produzione di semplici testi (brevi racconti, brevi sintesi, risposte a questionari) ed espressione del proprio punto di vista argomentato.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali partecipate. • Metodo induttivo. • Approccio comunicativo. • Lavori di gruppo. • Libro di testo. • Documenti sonori e video autentici o semi-autentici • Documenti scritti autentici o semi autentici • Tracce di dialoghi, immagini, foto. • LIM, Internet. |
|--|---|---|---|

EDUCAZIONE CIVICA (8 ore svolte nel secondo quadrimestre).

Tematiche trattate (per l'importanza dei temi affrontati, i testi costituiscono parte integrante del programma di francese):

- **la condition des femmes** dans certains pays. Discussion à partir de la lecture et analyse des textes:
Leïla, *Mariée de force*: Parité? Liberté?
Maryam Madjidi, *Le foulard rouge*
- **le droit à l'avortement**. Expression de points de vue à partir de la lecture et analyse du texte:
S. Veil, *Une vie*: *Simone Veil, ministre de la Santé*

Gli alunni, suddivisi in gruppi, hanno inoltre lavorato durante le ore di conversazione francese (in compresenza con il docente di conversazione) su: “**Les inégalités sociales**” (lavoro di analisi dei dati forniti dal docente di conversazione, loro interpretazione e presentazione orale alla classe)

| | <i>Firma</i> | <i>Data</i> |
|-----------------------|-----------------|-------------|
| Compilato dal docente | Maria Carroccio | 07/6/2022 |