



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MII509900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MII509900D

MII509900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Anno scolastico 2021/2022**

**Materia: Diritto/Economia**

**Classe: 2 C AFM**

**Docente: Francesca Righi**

**Libro di testo: Razzoli Messori, Diritto ed economia tra mondo digitale e realtà 2.0, Clitt Zanichelli**

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE*	ABILITA'*	COMPETENZE
<b>CONCETTI ESSENZIALI DI DIRITTO/ECONOMIA DELL'ANNO PRECEDENTE da ripassare</b>	Bisogni e beni e loro caratteristiche Ricchezza come reddito e patrimonio Circuito monetario e reale Le attività economiche I fattori produttivi e i corrispondenti tipi di reddito	Distinguere tra beni e bisogni Individuare le diverse caratteristiche Saper ricostruire i flussi monetari e reali tra i diversi soggetti economici e distinguerli tra loro Distinguere le attività economiche Distinguere i diversi fattori produttivi e saperli collegare ai diversi tipi di reddito	Ritrovare in casi concreti collegati alle esperienze di tutti i giorni i concetti di economia studiati e saperli esemplificare

<p><b>STATO, COSTITUZIONE</b></p>	<p><b>Conoscere il significato di:</b> Costituzione: struttura e principi fondamentali  forme di Stato e di Governo</p>	<p><b>Analizzare, distinguere e confrontare:</b>  gli elementi costitutivi dello stato,  le origini e le caratteristiche dello Statuto Albertino e della Costituzione italiana,  le diverse forme di stato e di governo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere tra forme di stato e di governo</li> <li>● Individuare le caratteristiche di uno stato democratico</li> <li>● Individuare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione italiana</li> </ul>
<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA: i primi 12 articoli</b></p>	<p><b>Conoscere il significato dei</b>  Diversi principi fondamentali della costituzione</p>	<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b>  Analizzare, distinguere e confrontare tra di loro i principi fondamentali della Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare come è strutturata la Costituzione</li> <li>● Individuare e comprendere nel testo costituzionale: i principi fondamentali e saperli ritrovare in casi concreti ,tratti dall'attualità</li> </ul>

<p><b>L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO</b></p>	<p><b>Conoscere il significato di:</b></p> <p>Parlamento, elezioni politiche, deputato, senatore, senatore a vita, mandato e immunità parlamentare, funzioni del Parlamento</p> <p>iter legislativo e promulgazione</p> <p>Governo: composizione e funzioni la Pubblica Amministrazione.</p> <p>Presidente della Repubblica (ruolo, elezione e funzioni)</p> <p>Corte Costituzionale: composizione e funzione (conflitti di attribuzione e questione di legittimità costituzionale)</p>	<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b></p> <p>Analizzare, distinguere e confrontare: bicameralismo perfetto e imperfetto, procedura ordinaria e di revisione costituzionale</p> <p>di emanazione delle leggi, decreti legge e legislativi,</p> <p>crisi parlamentari ed extra parlamentari</p> <p>poteri formali e sostanziali del P.d.R.</p> <p>ricorso in via incidentale e principale alla Corte Costituzionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il ruolo di garanzia del Presidente della Repubblica</li> <li>● Assumere consapevolezza dei propri diritti politici</li> <li>● Individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali</li> <li>● Distinguere tra legge ordinaria e di revisione costituzionale</li> <li>● Spiegare la differenza tra decreto legge e legislativo</li> <li>● Individuare la finalità della funzione giurisdizionale</li> <li>● Distinguere i vari tipi di giudici e processi</li> <li>● Riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale</li> <li>● Riconoscere le diverse autonomie degli enti pubblici locali</li> </ul>
<p><b>IL MERCATO DELLA MONETA</b></p>	<p><b>Conoscere il significato di:</b></p> <p>funzioni tipi e valore della moneta</p> <p>inflazione, deflazione, cause ed effetti. Rimedi</p>	<p><b>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</b></p> <p>Analizzare, distinguere e confrontare: monete metalliche e banconote in euro,</p> <p>le cause gli effetti e le modalità per misurare l'inflazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere i diversi tipi di moneta</li> <li>● Individuare le cause e gli effetti dell'inflazione</li> <li>● Comprendere il ruolo della BCE nella politica monetaria</li> </ul>

*\*La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

*\*Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, interventi durante le ore di lezione, lavori prove di realtà (casi)
<b>METODI E STRUMENTI</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, , libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, partecipazione a incontri a distanza. Stimolo alla riflessione su argomenti affrontati in classe.

Docente: Prof.ssa Francesca Righi	Data: 7. 6 2022
-----------------------------------	-----------------