



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

**DOCENTE:** Maria Rita Bertotti

**CLASSE:** 1 S AFM GSM

**DISCIPLINA:** INGLESE

**TESTO ADOTTATO:** "My Voice A2/B1", B. Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, Ed. Pearson;

- "Get into Grammar and Vocabulary", A. Gallagher, F. Galuzzi, Ed. Pearson

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:</b>			
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
<i>Unità didattica</i> <b>UNITS: Starter, unit 1, 2,3,4,5,6</b> <b>Module about Ed Civica: sostenibilità, cittadinanza responsabile</b>			
<b>ABILITA' DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI I Quadrimestre</b>	<b>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICAZIONE A (INDICATIVE)</b>	<b>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</b>
	<b>Starter Unit</b> -Present Simple: be -Countries and nationalities -Plural nouns, artiche,		

	<p>-this/ that/these/those, favourite things, adjectives</p> <p>-possessive adjectives, Possessive's, possessive pronouns, simple present " to Have", family</p> <p>-Imperative, object pronouns, parts of the year, dates, the time</p> <p>-can, there is, there are, a, some, any, no, none</p> <p><b>Unit 1</b> Present simple, prepositions of time, frequency expressions, like/love/enjoy/hate/can't stand/don't mind + ing form</p> <p><b>Unit 2</b> Present continuous, present continuous vs present simple, one, ones</p> <p><b>Unit 3</b> Countable and uncountables with some, any, no. Quantifiers</p> <p><b>Unit 4</b> Past Simple: be and can. Past simple : affirmative</p> <p><b>Unit 5</b> Past simple: negative and questions. Regular and irregular verbs</p> <p><b>Letture tratte dal testo in adozione e analizzate in classe:</b> " Education for all" pag 154, " Unusual places" pag 304, " Street Art" pag. 307, " Modern Technology" pag 309, " Paradise Lost" pag 310," Frankenstein " pag 164, "vStereotypes" pag. 27, "The UK's Gaming school pag 39, Ethical Restaurants" pag. 53</p>		
--	---	--	--

	<b>Modulo di Educazione Civica:</b> <i>Bullismo e cyber bullismo, diritti e doveri nel Web. Restituzione di un lavoro in lingua, in power point a gruppi.</i>		
<b>PRODUZIONE SCRITTA:</b> scrivere brevi messaggi su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale. <b>PRODUZIONE ORALE:</b> Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale. <b>COMPRENSIONE SCRITTA:</b> comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale. <b>COMPRENSIONE ORALE:</b> comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale.	Lessico e fraseologia idiomatica relativa ad argomenti di vita quotidiana e/o sociale. o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.	<i>Verifiche scritte strutturate: completamente e semistrutturate</i> <i>Verifiche orali: role play, descrizione di se stessi, della propria famiglia</i>	<i>Lezione frontale e partecipata; libro di testo cartaceo/digitale, CD audio, LIM ove presente con collegamenti ipertestuali (siti internet)</i>

Milano, 12 giugno 2022

L'insegnante

Maria Rita Bertotti

