



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

**DOCENTE:** Vera Mesagne

**DISCIPLINA:** Francese

**CLASSE:** Classi seconde liceo linguistico 2ALL 2BLL

**Libro di testo:**

Berthet, Daill, Hugot, Kizirian, Waendendries, **Alter Ego plus 1 – A1, Hachette- FLE**

**Durante l'anno scolastico sono stati svolti gli argomenti dei dossiers 5,6,7,8,9 (da completare la leçon 3) del libro di testo, con l'obiettivo di far acquisire le abilità e conoscenze qui di seguito indicate.**

**COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:**

- *Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi della vita quotidiana*
- *Capire e produrre semplici testi in relazione ai principali scopi comunicativi*

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Comprensione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper comprendere semplici comunicazioni espresse in modo chiaro in conversazioni quotidiane (informazioni sulla persona, gusti, interessi, ristorante, ambiente circostante). saper capire i punti essenziali di un discorso riferito in un annuncio o in un messaggio breve, semplice e chiaro.</li></ul> <p><b>Produzione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper interagire in una semplice conversazione per esprimere i propri gusti, la propria opinione motivandoli utilizzando il registro linguistico adeguato pur con imprecisioni formali</li><li>- saper chiedere e dare informazioni/consigli</li><li>- saper descrivere in modo semplice persone, luoghi, ambienti.</li><li>- saper proporre, accettare o rifiutare un invito</li><li>- saper raccontare avvenimenti passati</li></ul> <p><b>Comprensione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper comprendere semplici testi informativi su temi di attualità se scritti in modo semplice</li><li>- saper desumere informazioni importanti da foglietti illustrativi relativi a ristoranti, film, proposte per il tempo libero ...</li></ul> <p><b>Produzione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper descrivere con frasi semplici un evento e dire come, quando e dove è accaduto</li></ul>	<p><b>Contenuti grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le futur proche, le passé récent (révision)</li><li>- L'impératif (révision)</li><li>- Le passé composé : verbes pronominaux , verbes réguliers et quelques verbes irréguliers</li><li>- Structures pour parler de la météo</li><li>- Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers</li><li>- Les verbes impersonnels au présent, passé composé, futur</li><li>- Les articles partitifs</li><li>- C'est/il est</li><li>- Les pronoms COD et COI</li><li>- L'expression de la quantité</li><li>- L'imparfait : formation et son utilisation</li><li>- Les marqueurs temporaires</li></ul> <p><b>Contenuti lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les activités quotidiennes</li><li>- Les fêtes</li><li>- Formule de conversation téléphonique</li><li>- la description physique et le caractère</li><li>- les voyages</li><li>- verbes et noms liés aux sens, sensations et perceptions</li><li>- la météo</li><li>- la localisation géographique</li><li>- les aliments</li><li>- les vêtements et accessoires</li><li>- termes liés aux achats</li><li>- les logements et le mobilier</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>sapersi presentare in una lettera con frasi ed espressioni semplici</i></li> <li>- <i>saper scrivere un messaggio d'invito e rispondere a un invito</i></li> <li>- <i>saper raccontare un evento e il suo susseguirsi temporale</i></li> </ul>	<p><b>Objectifs communicatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>parler de ses activités quotidiennes, de son emploi de temps</i></li> <li>- <i>raconter des événements passés</i></li> <li>- <i>comprendre un questionnaire d'enquête</i></li> <li>- <i>parler des rituels de fêtes</i></li> <li>- <i>téléphoner</i></li> <li>- <i>donner des conseils</i></li> <li>- <i>évoquer des faits passés</i></li> <li>- <i>décrire physiquement une personne</i></li> <li>- <i>parler de ses sensations</i></li> <li>- <i>parler du climat</i></li> <li>- <i>situer et caractériser un lieu</i></li> <li>- <i>comprendre un programme de visite</i></li> <li>- <i>écrire une lettre de vacances</i></li> <li>- <i>indiquer ses goûts alimentaires</i></li> <li>- <i>parler de sa consommation alimentaire</i></li> <li>- <i>décrire une tenue</i></li> <li>- <i>faire des achats</i></li> <li>- <i>faire des courses alimentaires</i></li> <li>- <i>choisir un restaurant</i></li> <li>- <i>commander au restaurant</i></li> <li>- <i>évoquer des souvenirs</i></li> <li>- <i>décrire des logements et des pièces</i></li> </ul>
--	---

Nell'ambito di Educazione Civica, e in accordo con il CdC, è stato trattato il tema "ambiente, patrimonio culturale e città sostenibili. In particolare, per la lingua francese è stato approfondito il seguente aspetto (in compresenza con il Docente di conversazione A.Pennet)

**La ville de demain:**

- les problèmes des grandes villes
- la ville durable et ses caractéristiques
- éco-villes et éco-quartiers
- des villes durables italiennes et françaises

	<b>Firma</b>	<b>Data</b>
Compilato dal docente	Vera Mesagne	08/06/2022