



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q - COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 - COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA FINALE

a.s. 2021/2022

DOCENTI: **Chiara M. De Gregori, Laura Lema**
DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

CLASSE: **2B Liceo Linguistico**

TESTO ADOTTATO: Poletti, Pérez, Navarro, **"Juntos"**, Zanichelli
Volume 1 e Volume 2 Libro + eBook multimediale
+ Conocemos el mundo hispánico (vol. 1)

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA

Raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa di livello medio che permetta agli alunni di comprendere ed esprimersi con una relativa sicurezza in situazioni reali e quotidiane e nei rapporti interpersonali che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni.

ABILITÀ

COMPRENSIONE orale e scritta

Saper capire sia il messaggio globale che i dettagli specifici di un discorso orale articolato con chiarezza e con un accento normale e testi scritti brevi e semplici che trattino tematiche concrete relazionate con la vita quotidiana, ed il proprio lavoro, e contengano un vocabolario di uso frequente.

ESPRESSIONE e INTERAZIONE orale e scritta

Saper fare una descrizione semplice e fluida su temi di suo interesse. Saper scrivere testi semplici e coesi sempre su tematiche quotidiane di suo interesse collegando in una sequenza ordinata e lineare un insieme di diversi e brevi elementi.

Saper parlare di alcune realtà relative alla cultura e società dei paesi ispanofoni.

Saper conversare in maniera relativamente spontanea utilizzando un livello medio della lingua.

CONTENUTI SVOLTI

UNIDADES 4-5-6-7-8 del libro di testo **"Juntos"** vol 1 e vol 2, Zanichelli

Funzioni Comunicative • Chiedere e dire l'ora • Fissare un appuntamento • Invitare e proporre • Ordinare le azioni • Parlare della frequenza con cui si fanno le cose • Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento • Fare gli auguri • Chiedere e dire la data • Parlare di piani e intenzioni • Chiedere e dare indicazioni • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Parlare della salute • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo • Le situazioni e azioni

abituale nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come si è vestiti • Andare a fare spese • Chiedere opinioni sui vestiti • Parlare delle professioni • Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati •

Vocabolario • Le materie scolastiche • Le azioni abituali • Avverbi di frequenza • Le faccende domestiche • Gli sport • I mesi e le stagioni • La città e i luoghi della città • I negozi • Le emozioni • Le sensazioni fisiche • Il corpo umano • Modismi con le parti del corpo • La cassetta del pronto soccorso e i medicinali • I vestiti • Materiali, fantasie e caratteristiche di tessuti e vestiti • Nel negozio di abbigliamento • Le professioni • La biografia • I marcatori temporali del passato • Sostenibilità

Grammatica • L'uso dell'articolo • Il presente dei verbi con dittongazione e > ie • Il presente dei verbi con dittongazione o > ue • Il presente dei verbi con alternanza vocalica e > i • Il presente dei verbi con prima persona irregolare • Tutte le irregolarità del presente • Le preposizioni a / en • Estar + gerundio • Il gerundio irregolare • Ir a / Pensar + infinito • Ir / Venir • Llevar/Traer • L'imperativo affermativo di 2a persona singolare e plurale • L'imperativo irregolare di 2a persona singolare • La posizione dei pronomi con l'imperativo (I) • El otro / Otro / Más • Gli usi principali di por e para • Ser / Estar + aggettivi • Porque / Por qué / Porqué / Porque • Pretérito perfecto • Participi passati irregolari • Acabar de + infinito • Verbi di obbligo e necessità • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperfecto • I comparativi • I comparativi irregolari • I superlativi • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti • Pretérito perfecto simple • Pretérito perfecto simple di dar, ir e ser • I verbi in -ir con dittongazione e alternanza vocalica • I verbi con pretérito perfecto simple irregolare • Gli indefiniti (I) •

Cultura • La educación paso a paso • Prohibido estar siempre parados • RopaOnline: Guía de compra • Profesiones del futuro, que aún no existen • Las lenguas de España • Las comunidades autónomas de España (presentaciones en grupo) • Lettura del libro "Persecución en Madrid" • Visione del cortometraggio "Clara"

Educazione Civica: tema "ambiente, patrimonio culturale e città sostenibili" svolto in compresenza con la docente madrelingua Laura Lema.

Nell'ambito della presentazione a gruppi delle comunità autonome i ragazz* hanno approfondito e presentato un progetto sostenibile o un aspetto legato all'ambiente specifico della propria comunità.

Data
Milano, 8 giugno 2022

Docente
Chiara M. De Gregori