



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO 3A AFM

a.s. 2021/2022

DOCENTI: Vassallo Anna Vittoria

CLASSE: **3A AFM**

DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

TESTO ADOTTATO: Juntos, Zanichelli, Voll. 2/3

CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

Unitades 7-13

Gramática: Repaso y profundización de las principales estructuras morfosintácticas estudiadas en el bienio anterior.

Funciones: Hablar de acontecimientos pasados, expresar planes e intenciones, expresar probabilidad e hipótesis, pedir consejo, aconsejar, recomendar, dar órdenes negativas.

Scrivere e raccontare avvenimenti del passato.

Pretérito indefinido regolare ed irregolare.

Differenza tra l'uso del preterito perfecto e pretérito indefinido

EN el restaurante: la mesa puesta, comer fuera de casa, pedir en un restaurante.

Scrivere testi relativi al tempo atmosferico: hablar del tiempo

Los alimentos: en la cocina, valorar la comida

Video receta: cocinar con el uso del imperativo

Il futuro regolare e irregolare: formazione e uso

Hablar de planes, hacer predicciones, el medio ambiente

Presente de subjuntivo

Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica

Presente de subjuntivo con verbos irregulares

<p> Marcatori temporali del futuro Informazioni sui vari tipi di hotel Comprendere espressioni e parole relative all'hotel Condizionale semplice e composto e suo uso Imperativo regolare e irregolare Dar ordenes Expresar prohibición Pedir y conceder permiso Imperativo + pronombres Las oraciones temporales. Las oraciones sustantivas. La prensa El móvil y las nuevas tecnologías, internet y las redes sociales Pedir y dar una opinión Tomar posición en favor y en contra Expresar acuerdo y desacuerdo Rebatir, reforzar o refutar un argumento Las conjunciones y locuciones adversativas Además / después O sea/ es decir / que son / a saber En fin / finalmente / por ultimo Cultura: Profesiones del futuro que aún no existen; La corrida de toros; Un million de jovenes espanoles en peligro de volverse adictos a Internet Películas: "Vivir dos veces", "Campeones" </p>

MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA
<p> Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro. Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom. Creazione di materiali specifici audio o video attraverso l'utilizzo delle app di Google o di altre app didattiche. Produzione scritta di testi. </p>

Produzione orale di dialoghi e conversazioni. Risposte a domande. Descrizione di immagini, di situazioni. Sapere parlare di alcune realtà relative alla cultura dei paesi ispanofoni.

Comprensione scritta di testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Comprensione orale di dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Funzioni comunicative, grammatica e vocabolario: dialoghi, esercizi di completamento, traduzione, quesiti a risposta chiusa e aperta.

METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

Materiale audio, video, mappe, immagini. Libro di testo ed eBook.

Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.

Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.

Lezione partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom. Discussione guidata. Lezione multimediale.

Lavori con "tarea final" (obiettivi di prodotto). Presentazioni degli studenti. Lavori specifici in laboratorio.