



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE:
Storia**

ANNO: 2021-2022

**CLASSE 2R AFM
Prof.ssa Loiero Elisabetta**

<i>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</i>	<i>COMPETENZE DISCIPLINARI</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>Competenza alfabetica funzionale</i>	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare il lessico storicoDefinire termini e concetti relativi al periodo storico in esameSvolgere una trattazione sinteticaIndividuare la questione centrale e gli aspetti secondari in un testo storiograficoCollocare nel contesto corretto gli eventi storiciCollocare nella sincronia e nella diacronia eventi diversiArgomentare utilizzando le categorie concettuali della Storia
<ul style="list-style-type: none"><i>Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>	<ul style="list-style-type: none">Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e i conseguenti cambiamenti intervenuti nel corso della storiaComprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
	<i>COMPETENZE TRASVERSALI</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare un metodo di studio efficaceOrganizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schemaRealizzare ricerche e approfondimenti in modo autonomo
<ul style="list-style-type: none"><i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere le origini delle principali questioni politiche, economiche, sociali del presenteEssere consapevoli dell'importanza del rapporto dell'uomo con l'ambiente per averne rispetto e tutelarloRispettare il principio del pluralismoMotivare le proprie idee e il proprio comportamentoCollocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

		<ul style="list-style-type: none"> Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali 	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	METODI E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Individuare il tema centrale di un argomento e dei nessi causali Utilizzare la terminologia di base specifica della materia Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate (fonti iconografiche, cartografiche, ecc.) Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Esporre, organizzando opportunamente informazioni, concetti, interrelazioni Realizzare ricerche strutturate didatticamente dall'insegnante 	<p>0- Raccordo con il programma di fine classe prima (fase monarchica e repubblicana di Roma, Giulio Cesare e la guerra civile)</p> <p>1. L'Impero romano: il principato di Augusto e l'organizzazione dell'impero; la dinastia giulio- claudia; la dinastia flavia e l'apogeo dell'impero con il principato adottivo; la crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano; la nascita e la diffusione del Cristianesimo; Costantino e Teodosio; la minaccia dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente.</p> <p>2. L'Alto Medioevo: l'Europa romano-germanica; l'Italia di Teodorico; Giustiniano e la guerra greco- gotica; i Longobardi in Italia; Maometto e i principi dell'Islam; l'economia curtense; il regno dei Franchi e l'origine del vassallaggio; la Chiesa altomedievale e il monachesimo; le conquiste di Carlo Magno e la fine dell'impero carolingio; la società feudale.</p> <p><i>Conoscenze di cittadinanza connesse alla disciplina:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Che cos'è la cittadinanza? Le radici dell'Europa 	<p><i>Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti, relazioni su argomenti specifici, di ricerca)</i></p> <p><i>Verifiche scritte formative/sommative a domande aperte</i></p> <p><i>Verifiche scritte strutturate</i></p> <p><i>Esercizi sul lessico storico-sociale</i></p> <p><i>Verifiche di comprensione, Riflessione e interpretazione di brevi fonti storiche</i></p> <p><i>Trattazione sintetica di argomenti (commenti, riassunti di: articoli di giornale, brevi saggi, filmati)</i></p>	<p><i>Lezione frontale e interattiva</i></p> <p><i>Lavoro di gruppo</i></p> <p><i>Lettura analitico-interpretativa di fonti storiche (documenti politici, letterari, artistici, economici verbali e non verbali)</i></p> <p><i>Flipped class ed eventuale debate</i></p> <hr/> <p><i>Testo in adozione</i></p> <p><i>Schemi esemplificativi e mappe concettuali</i></p> <p><i>Quotidiani, riviste e brevi saggi</i></p> <p><i>Internet</i></p> <p><i>LIM</i></p>

	<p>CONTENUTI ESSENZIALI</p> <p><u>PRIMO QUADRIMESTRE</u></p> <p>1. L'Impero romano: il principato di Augusto e l'organizzazione dell'impero; la crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano; la nascita e la diffusione del Cristianesimo; Costantino e Teodosio</p> <p>2. La minaccia dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente.</p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u></p> <p>1. L'Alto Medioevo: l'Europa romano- germanica; i Longobardi in Italia; Maometto e i principi dell'Islam; il regno dei Franchi e l'origine del vassallaggio; le conquiste di Carlo Magno e la fine dell'impero carolingio; la società feudale.</p>		
--	--	--	--