



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2021/2022

**DOCENTE:** Diletta Petralia

**CLASSE:** CLASSE 2T AFM GMS

**DISCIPLINA:** Inglese

**TESTO ADOTTATO:** *"Get Thinking Concise"*, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones, Clare Kennedy, Liz Gregson (Student's Book & Workbook), Ed. Cambridge  
- *"Get into Grammar and Vocabulary"*, Angela Gallagher, Fausto Galuzzi, Ed. Pearson-Longman

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:</b>			
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
<b>Unità didattica</b> - UNITS 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - GRAMMAR - MODULE about ED. CIVICA			
<b>TEMPI:</b> 99 ore			
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)

<p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere brevi messaggi su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità anche provenienti da messaggi radiofonici e/o televisivi.</p> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b> Interagire in conversazioni brevi su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità anche provenienti da messaggi radiofonici e/o televisivi.</p> <p><b>COMPRENSIONE SCRITTA</b> comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità anche provenienti da messaggi</p>	<p><b>I QUADRIMESTRE (51 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del Present simple e del Present continuous</li> <li>• Ripasso del Past simple: verbi regolari ed irregolari (paradigmi)</li> </ul> <p><b>UNIT 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempi futuri (usi, forme): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple</li> <li>- Present continuous</li> <li>- To be going to form</li> <li>- Will</li> </ul> </li> <li>• Avverbi di modo regolari ed irregolari</li> <li>• IF clause di 1° tipo con If, When e as soon as</li> </ul> <p><b>UNIT 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple: usi, forme, variazioni ortografiche, indicazioni temporali</li> <li>• Present perfect simple con Have been e have gone</li> <li>• Present perfect simple vs. past simple</li> </ul> <p><b>II QUADRIMESTRE (48 ore)</b></p> <p><b>UNIT 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple con for e since: duration form</li> </ul>	<p>Verifiche scritte strutturate e semi-strutturate: esercizi grammaticali di T/F, Matching, Cloze tests, brevi traduzioni, brevi produzioni scritte guidate e non, comprensione di testi.</p> <p>Verifiche orali: interrogazioni su argomenti grammaticali, role play, funzioni comunicative di ogni unità del testo, brevi esposizioni di alcuni brani presenti sul libro e sulle fotocopie fornite dal docente.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata; libri di testo cartacei/digitali, audio, LIM con collegamenti ipertestuali (siti internet), fotocopie</p>
---	--	--	--

<p>radiofonici e/o televisivi.</p> <p><b>COMPRENSIONE ORALE</b> comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità anche provenienti da messaggi radiofonici e/o televisivi.</p>	<p><b>UNIT 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi modali Must, Mustn't, To have to, Don't/Doesn't have to, Should e shouldn't</li> </ul> <p><b>UNIT 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past continuous: usi, forme, variazioni ortografiche ed indicazioni temporali</li> </ul> <p><b>UNIT 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple vs. past continuous</li> <li>• If Clause di 2° tipo</li> </ul> <p><b>UNIT 16</b></p> <p>-The passive (present simple, past simple)</p> <p><b>MODULE about ED. CIVICA (2h)</b></p> <p>-Cittadinanza e costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom Rules</li> </ul> <p>Dal testo di grammatica sono stati approfonditi di volta in volta gli argomenti grammaticali trattati nello student's book.</p>		
--	---	--	--

	<p>Sono state affrontate le seguenti <i>reading comprehension</i>:</p> <p>UNIT 11 "The non stop traveller", "The taxi driver";</p> <p>UNIT 12 "Britain's smartest kids", "Who are our role models?";</p> <p>UNIT 13 "...just because I didn't want to take a bath";</p> <p>UNIT 14 "If you don't give up, you can't fail", "Your favourite sport fails";</p> <p>UNIT 15 "Why aren't people more interested in science?"</p> <p>UNIT 16 "Dream job"</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana e/o sociale, eventi presenti, passati e futuri.</p>		
--	---	--	--

**Milano, 31/05/2022**

**F.to**

*Diletta Petralia*