



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DOCENTE: Teresa Verde

a.s. 2021/22

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 2 T GSM AFM

TESTO ADOTTATO: Esperienze di economia aziendale – vol. 2 – Grazioli, Stroffolino, Ferriello – EDIZIONI Tramontana

	U.D.	ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI	Le operazioni di credito e l'interesse	Applicare le formule dirette dell'interesse Calcolare i giorni compresi tra due date Risolvere problemi diretti dell'interesse	Concetto di interesse Formule dirette dell'interesse

	U.D.	ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
--	------	------------------------	------------------------------------

	Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto	Calcolare lo sconto, applicare le formule dirette dello sconto	Concetto di sconto,
	L'unificazione di più debiti	Risolvere problemi di scadenza comune stabilita, risolvere problemi di scadenza adeguata	Trasferimento di un capitale nel tempo, concetto di scadenza comune stabilita, concetto di scadenza adeguata

	U.D.	ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO	Il pagamento del prezzo	Distinguere tra assegno bancario e assegno circolare, compilare assegni bancari e assegni circolari, compilare la scheda di conto corrente bancario	Principali strumenti di regolamento degli scambi, ruolo delle banche, elementi dell'assegno bancario e dell'assegno circolare, concetto di bonifico bancario
LE CAMBIALI	Concetto e funzioni delle cambiali	Distinguere tra pagherò cambiario e cambiale tratta Individuare il giorno di scadenza di una cambiale Compilare pagherò cambiari e cambiali tratte	Caratteristiche della cambiale, elementi del pagherò cambiario, elementi della cambiale tratta

	U.D.	ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
LA GESTIONE AZIENDALE	Le operazioni di gestione	Distinguere tra operazioni interne ed esterne di gestione	Operazione di gestione; cicli aziendali; fabbisogno finanziario; capitale proprio e capitale di debito; Debiti di finanziamento e debiti di regolamento; Investimenti in beni durevoli e in beni di breve durata; Attività, Passività e Patrimonio netto; Costi; ricavi e Reddito di esercizio
	Le operazioni di finanziamento	Individuare le differenze tra capitale proprio e capitale di debito; riconoscere I debiti di finanziamento e I debiti di regolamento	
	Il fabbisogno finanziario	Calcolare il fabbisogno finanziario iniziale e I cicli aziendali (ciclo monetario, economico e finanziario)	
	Le operazioni di investimento	Riconoscere gli investimenti in beni durevoli e in beni di breve durata	
	Le operazioni di produzione	Riconoscere le attività del ciclo produttivo	
	Le operazioni di disinvestimento	Saper compilare la Situazione patrimoniale e la Situazione economica	
	Reddito di esercizio		
LA COMUNICAZIONE AZIENDALE	Il Bilancio: lo Stato Patrimoniale	Indicare I contenuti e le funzioni del Bilancio d'esercizio; riconoscere gli elementi che compongono le attività della Situazione patrimoniale e quelli che costituiscono le Passività; Compilare la Situazione Patrimoniale; Riconoscere le voci di Costo e di Ricavo del Conto Economico; compilare il Conto economico	Comunicazione economico-finanziaria; Bilancio di esercizio; Stato Patrimoniale; Conto economico

Metodi:

Lezione frontale, esercitazioni alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazioni; esercitazioni in gruppo; compiti di realtà; brainstorming; lavoro di gruppo per le presentazioni multimediali; verifiche scritte formative e sommative

Elementi di valutazione:

Conoscenza dei nuclei fondanti e caratteristici

Capacità di applicazione di regole e logiche

Soluzione casi

Comprensione e uso del linguaggio specifico

Milano, 06 giugno 2022

Professore

Teresa Verde

Rappresentanti degli studenti