



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Classe 2 T AFM GMS

Prof.ssa Bringiotti Paola

Programma di storia svolto nell'A.S. 2021/2022 (In presenza e in dad attraverso videolezioni live)

Testo: Civiltà – Dal passato al presente; G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi; La scuola

Conoscenze – contenuti essenziali

- **L'IMPERO ROMANO E IL CRISTIANESIMO**
- Augusto e l'impero
- Il secolo d'oro dell'impero
- Il cristianesimo
- **LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO**
- La crisi del III secolo
- L'impero romano – cristiano
- La caduta dell'impero romano d'occidente
- **L'ALTO MEDIOEVO**
- L'impero bizantino
- L'islam
- L'occidente e l'ascesa del papato
- Il regno dei Longobardi in Italia
- Carlo Magno e la società feudale
- La reazione dell'Europa

CONOSCENZE DI CITTADINANZA CONNESSE ALLA DISCIPLINA:

- Il lessico fondamentale dello Stato
- Schiavismo ieri e oggi: confronto tra la società romana e le forme di schiavitù dell'attuale società
- Il ruolo della famiglia dall'antichità ad oggi
- Che cos'è la cittadinanza?
- Le radici dell'Europa
- Le fake news nella storia

Abilità

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Individuare un tema centrale di un argomento e dei nessi causali
- Utilizzare la terminologia di base specifica della materia
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate (fonti iconografiche, cartografiche, ecc.)
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
- Esporre, organizzando opportunamente informazioni, concetti, interrelazioni
- Realizzare ricerche strutturate didatticamente dall'insegnante

Competenze

a) Competenze disciplinari

- Utilizzare il lessico storico
- Definire termini e concetti relativi al periodo storico in esame
- Svolgere una trattazione sintetica
- Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari in un testo storiografico
- Collocare nel contesto corretto gli eventi storici
- Collocare nella sincronia e nella diacronia eventi diversi
- Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e i conseguenti cambiamenti intervenuti nel corso della storia
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Argomentare utilizzando le categorie concettuali della storia

b) Competenze trasversali

- Utilizzare un metodo di studio efficace
- Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema
- Realizzare ricerche e approfondimenti in modo autonomo

c) Competenze in materia di cittadinanza

- Riconoscere le origini delle principali questioni politiche, economiche, sociali del presente
- Riconoscere le origini delle principali questioni politiche, economiche, sociali del presente
- Essere consapevoli dell'importanza del rapporto dell'uomo con l'ambiente per averne rispetto e tutelarlo
- Rispettare il principio del pluralismo
- Motivare le proprie idee e il proprio comportamento
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali.

Modalità di valutazione

- Verifiche orali
- Verifiche scritte formative / sommative a domande aperte
- Verifiche strutturate
- Esercizi sul lessico storico-sociale
- Verifica di comprensione, riflessione e interpretazione di brevi fonti storiche
- Trattazione sintetica di argomenti (commenti, riassunti di: articoli di giornale, brevi saggi, filmati)

Metodi e strumenti

- Lezione frontale e interattiva
- Lavoro di gruppo
- Lettura analitico – interpretativa di fonti storiche (documenti politici, letterari, artistici, economici verbali e non verbali)
- Flipped class ed eventuale debate
- Testo in adozione
- Schemi esemplificativi e mappe concettuali
- Quotidiani, riviste e brevi saggi
- Internet
- Video
- Lim

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza e Costituzione:

Da sudditi a cittadini nella storia – Sovrani e sudditi oggi.

Democrazia e cittadinanza:

La libertà individuale e le libertà collettive. Solidarietà e intolleranza.

PROGETTO LEGALITA' E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Legalità e il rispetto delle Istituzioni – Goffredo Iacobino e Daniele Consoletti

Visione del video e dibattito.

Storiografia: La legge non è uguale per tutti: L'Editto di Rotari.