



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMA SVOLTO 2T

a.s. 2021/2022

DOCENTI: Vassallo Anna Vittoria

CLASSE: 2T AFM GMS

DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

TESTO ADOTTATO: Polettini, Pérez, Navarro, "**Juntos**", Zanichelli

Volume 1 e Volume 2 Libro + eBook multimediale + Conocemos el mundo hispánico (vol. 1) / Ponte a prueba (vol. 2)

### CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

**Repaso UNIDADES 5-10** del libro di testo "**Juntos**", Zanichelli

**Funzioni Comunicative** • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Parlare della salute • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concedere o negarlo • Le situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese • Chiedere opinioni sui vestiti • Parlare delle professioni • Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati • Ordinare e chiedere informazioni al ristorante • Ordinare e rendere coeso un racconto • Parlare del tempo atmosferico • Reagire di fronte a una notizia, a un racconto • Parlare di ricette di cucina • Valutare il cibo • Dare ordini ed esprimere divieti •

**Vocabolario** • Il corpo umano • La cassetta del pronto soccorso e i medicinali • I vestiti • Descrivere i vestiti • Nel negozio di abbigliamento • Le professioni • I marcatori temporali del passato • Gli oggetti della tavola apparecchiata • Mangiare fuori casa • Il tempo atmosferico • Gli alimenti • In cucina

**Grammatica** • Ser / Estar + aggettivi • Porque / Por qué / Porqué / Por que • Pretérito perfecto • Participi passati irregolari • Acabar de + infinito • Verbi di obbligo e necessità • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperfecto • I comparativi • I comparativi irregolari • I superlativi • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti • Pretérito perfecto simple • Pretérito perfecto simple di dar, ir e ser • I verbi in -ir con dittongazione e alternanza vocalica • I verbi con pretérito perfecto simple irregolare • Gli indefiniti (I) • Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple • L'uso dei tempi del passato • Gli indefiniti (II) • Imperativo

**Cultura** • La educación paso a paso • Prohibido estar siempre parados • RopaOnLine: Guía de compra • Profesiones del futuro, que aún no existen • Conocemos el mundo hispánico, Ciudades literarias • ¡Qué aproveche! • Dulces sabores hispánicos; El 12 de Octubre;

**Películas y documentales:** "Vivir dos veces", "Lo nunca visto", "Campeones".

### MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA

Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro.  
 Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom.  
 Creazione di materiali specifici audio o video attraverso l'utilizzo delle app di Google o di altre app didattiche.  
 Produzione scritta di brevi dialoghi e testi semplici.  
 Produzione orale di brevi dialoghi e conversazioni. Risposte a domande. Descrizione di immagini, di situazioni. Sapere parlare di alcune realtà relative alla cultura dei paesi ispanofoni.  
 Comprensione scritta di brevi testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.  
 Comprensione orale di brevi dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.  
 Funzioni comunicative, grammatica e vocabolario: dialoghi, esercizi di completamento, traduzione, quesiti a risposta chiusa e aperta.

### METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

Materiale audio, video, mappe, immagini. Libro di testo ed eBook.  
 Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.  
 Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.  
 Lezione partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom. Discussione guidata. Lezione multimediale.  
 Lavori con "tarea final" (obiettivi di prodotto). Presentazioni degli studenti. Lavori specifici in laboratorio.