

Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento a seguito dell'emergenza sanitaria

Integrazione della delibera del Collegio Docenti del 26 novembre 2019

(deliberato dal Collegio Docenti del 26 maggio 2020)

A seguito della situazione di emergenza sanitaria e della sospensione delle attività in presenza dal 24 febbraio 2020, sulla base delle indicazioni normative e in relazione alle modalità didattiche a distanza, i criteri di valutazione del comportamento già deliberati dal Collegio Docenti del 26 novembre 2019 sono integrati e in parte modificati per renderli più coerenti con l'ambiente di apprendimento sopraggiunti.

Sono state adeguati gli indicatori e i descrittori con riferimento a comportamenti specifici della relazione in ambienti virtuali e digitali.

Sono confermati i criteri per determinare il voto in decimi, che si riportano per facilitare la comprensione.

Per arrivare a determinare il voto su base decimale, è attribuito un punteggio per ognuno dei criteri declinati in descrittori e riferiti alle osservazioni dei docenti della classe, dei dati registrati e degli interventi effettuati. Il punteggio ottenuto rientra in un range che corrisponde al voto che viene proposto nello scrutinio dal docente coordinatore di classe. Analogamente agli altri voti, il Consiglio di classe può modificare il voto proposta in considerazione di una valutazione collegiale che considera il comportamento della/o student* anche da punti di vista che possono non rientrare nelle dimensioni considerate dai criteri indicati nella griglia.

Punteggio compreso tra	VOTO
da 27 a 30	10
da 23 a 26	9
da 16 a 22	8
da 11 a 1	7
= 10	6

Per l'attribuzione del 5 in comportamento, la/lo student* deve essere stato oggetto di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al DPR 235/2007 (comportanti la sanzione dell'allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni o fino al termine delle lezioni).

Voto di comportamento

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMUNICARE	1. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico/docenti	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Il rapporto è basato sul rispetto delle diversità di ognuno, sa collaborare in attività di gruppo e si mette a disposizione per aiutare gli altri.	6
		Comunica in modo corretto. Il rapporto è corretto e collaborativo con tutti.	5
		Comunica in modo complessivamente adeguato. Il rapporto è abbastanza corretto ma non sempre collaborativo con tutti i compagni.	4
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. Il rapporto non è sempre collaborativo e in qualche caso non rispetta le basilari regole di convivenza.	3
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. Il rapporto non è rispettoso delle regole di convivenza democratica.	2
COLLABORARE E PARTECIPARE	2. Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	6
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	5
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	4
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	3
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	2
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	3. Frequenza e puntualità (assiduità nella Didattica a Distanza)	Ottima frequenza e puntualità	6
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	5
		Frequenza e puntualità buone.	4
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	3
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	2
	4. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto e della Didattica a Distanza	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Non ha a suo carico nessun provvedimento disciplinare.	6
		Rispetta attentamente le regole senza provvedimento disciplinari.	5
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Ha subito qualche richiamo verbale.	4
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. Ha subito diverse richiami verbali e almeno due note disciplinari scritte nel registro di classe nell'arco dei periodi di valutazione del C.d.C.	3
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. Ha subito numerose note disciplinari (> 3) scritte nel registro di classe, sono presenti ammonizioni e/o uno o più provvedimenti di sospensione	2
	5. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	6
		Ha avuto un comportamento responsabile.	5
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	4

		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	3
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	2