



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA FINALE

A.S. 2022/2023

Classe: 2 B AFM

Docente: Altieri Lara

Materia: spagnolo

Competenze

- comprendere i punti principali di testi chiari che trattino tematiche conosciute (lavoro, studio, tempo libero) e che utilizzino la lingua standard;
- produrre testi semplici e coerenti su tematiche familiari o di interesse personale;
- descrivere esperienze, fatti, desideri, aspirazioni, giustificare brevemente le proprie opinioni e spiegare i propri programmi;
- scambiare, verificare, confermare informazioni, affrontare situazioni meno comuni e spiegare il motivo di un problema;
- parlare di esperienze e situazioni legate al passato;
- esprimersi su temi più astratti e culturali quali film, libri, musica, ecc.

Abilità

- Comprensione globale e delle informazioni fondamentali di:
brevi messaggi orali e dialoghi prodotti dal docente, dai supporti forniti dal libro di testo e da altri materiali audio e video selezionati;
messaggi scritti autentici, brevi descrizioni e testi di tematiche quotidiane tratti dal libro di testo e da altri materiali selezionati dal docente.
- Produzione orale di messaggi brevi e dialoghi relativi a situazioni reali della vita quotidiana di livello medio; conversare in maniera relativamente spontanea su argomenti proposti dal docente traendo spunto da situazioni comuni.
- Esprimere la propria opinione oralmente su brevi brani letti a casa o in classe.
- Produzione di testi scritti in forma complessivamente corretta con lessico adeguato su argomenti noti.
- Conoscere aspetti della civiltà di alcuni paesi di lingua spagnola.

Contenidos.

UNIDADES 5-9 del libro di testo “#español” 1 y 2, De Agostini Scuola.

Funciones comunicativas.

- Dar consejos e instrucciones.

- Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo.
- Pedir y dar la opinión, valorar.
- Hablar de la salud y expresar obligación.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Hacer la compra.
- Hablar del pasado, contar un acontecimiento pasado,
- Hablar del futuro, hablar de planes, proyectos o intenciones, organizar planes y proyectos.
- Quedar con alguien y proponer una alternativa.
- Hacer predicciones y promesas.
- Conversación en el restaurante.
- Producción y consumo responsable.
- Expresar la duración
- Organizar un relato oral
- Identificar a personas o cosas.

Léxico

- Partes del cuerpo y de la cara, posiciones del cuerpo. Descripción física.
- El mundo del deporte
- Adjetivos para valorar
- El tiempo libre
- Medios de transporte
- La salud
- El tiempo atmosférico
- Los alimentos. Adjetivos para hablar de la comida, Envases, cantidades y tiendas de alimentación, Lugares de entretenimiento. La mesa y el restaurante.
- De viaje. De vacaciones. En el hotel. El aseo personal.

Gramática.

- Preposiciones (a, en, de, con, de...a, desde... hasta).
- Contraste por/para.
- Ir y venir / llevar y traer.
- Pronombres personales compl. indirecto (C.I.) Pronombres combinados C.I.+C.D.
- Gustar y otros verbos similares.
- Comparativos, Muy/tan y mucho/tanto,
- Imperativo afirmativo, verbos regulares e irregulares.
- Pronombres de complemento objeto directo e indirecto.
- Pretérito imperfecto. Morfología y uso.
- Formación del participio. Tiempos compuestos. Relaciones temporales pasado/presente.
- Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares. Morfología y uso.
- Pluscuamperfecto. Morfología y uso.

- Futuro simple y compuesto. Morfología y uso. Perífrasis verbal IR A + infinitivo. Presente con valor futuro.
- Perífrasis verbales (acabar de + infinitivo, Volver a + infinitivo, soler + infinitivo, etc.)
- Contraste verbos SER y ESTAR. Adjetivos que cambian el significado.

Cultura y competencias.

- Nos vamos de fiesta
- El Camino de Santiago
- Remedios caseros para pequeños problemas de salud
- La medicina alternativa
- Mens sana in corpore sano.
- La importancia del tiempo libre.
- ¿Cómo acabar con el desperdicio de comida?
- La pasión de cocinar, Se parecen, pero no son iguales. Tapas, pinchos, montaditos, canapés.
- La globalización, Cómo viajan los jóvenes españoles de la generación Z.
- La gastronomía española.
- Ciudad españolas: Madrid y Barcelona.
- Proyectos de grupo: creación de centro deportivos para la salud y el bienestar (trabajos de educación cívica).
- Visión de la película Coco. Actividades sobre la película en Profedeele.es.

Metodi e strumenti di insegnamento.

- Materiale fornito dal docente: audio, video, mappe, immagini, riassunti. Libro di testo ed eBook.
- Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.
- Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.
- Lezione frontale e partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom. Discussione guidata. Lezione multimediale.
- Lavori di gruppo. Presentazioni Power Point degli studenti.

Verifiche per l'apprendimento.

- Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro, traduzioni.
- Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom.
- Produzione scritta di testi.
- Produzione orale di dialoghi e conversazioni. Risposte a domande aperte. Descrizione di immagini, di situazioni.
- Comprensione scritta di testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.
- Comprensione orale di dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.
- Numero minimo di valutazioni per ciascun periodo valutativo: primo periodo: n. 2 valutazioni; secondo periodo: n. 4 valutazioni.

Docente
Lara Altieri