



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

ANNO SCOLASTICO 2022_2023

DOCENTE: Vera Mesagne

DISCIPLINA: Francese

CLASSE: 4ALL

Libri di testo:

- Vicari, Jamet, Bachas, Malherbe, **Plumes Compact**, Valmartina
- Berthet, Daill, Hugot, Kizirian, Waendendries, **Alter Ego plus 2**, Hachette- FLE

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

- *Potenziare le competenze linguistico-comunicative e sviluppare le conoscenze relative all'universo culturale francofono - Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario*

- *Utilizzare in modo consapevole le strategie comunicative efficaci e riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali.*

- *Acquisire un atteggiamento di apertura alle differenze culturali*

Per la parte linguistica , sono stati svolti alcuni argomenti trattati nel libro **Alter ego 2**, (dossiers 5,6,) con l'obiettivo di far acquisire le abilità e le conoscenze di seguito indicate.

(All'inizio dell'anno è stato svolto anche un lavoro di ripasso sugli argomenti dello scorso a.s. con relativa verifica)

Unità didattica: (Dossier 5) Instants loisirs		
TEMPI: trimestre		
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)
Savoir s'exprimer sur des sujets culturels et des loisirs liés aux goûts personnels et des jeunes en général	<ul style="list-style-type: none">- la forme passive- L'accord du participe passé avec les COD- Les pronoms COI (rappel)- Les pronoms en, y- le gérondif	Verifica orale e/o scritta (test a scelta multipla, comprensione del testo, produzione scritta)

Unità didattica: (Dossier 6) Le monde est à nous		
TEMPI: trimestre		
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>
Savoir parler des centres d'intérêt et de ses engagements, savoir exprimer un but, un souhait, un projet et savoir donner un avis	<ul style="list-style-type: none"> - l'expression du souhait + subjonctif - le conditionnel présent pour faire une suggestion - les expressions pour exprimer le but, la cause et la conséquence 	Verifica orale e/o scritta (test a scelta multipla, comprensione del testo, produzione scritta)

N.B. Alcuni argomenti del Dossier 7 saranno assegnati come lavoro estivo e verificati a settembre.

Per la parte di letteratura sono stati svolti i seguenti argomenti

(Anche per letteratura, all'inizio dell'anno, è stato svolto un lavoro di ripasso sull'unità didattica relativa al Rinascimento e Umanesimo)

Unità didattica: Le Grand siècle		
TEMPI: trimestre		
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>
<p>Analyser des événements historiques</p> <p>comparer des événements et des situations</p> <p>identifier les mots clés</p> <p>interpréter des informations et des textes littéraires de façon critique</p> <p>reconnaître les points communs et les différences</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cadre historique: vers l'absolutisme et l'absolutisme de Louis XIV - entre baroque et classicisme - rationalisme et foi (Descartes et Pascal) - La grande tragédie classique (Corneille et Racine) - Molière et l'art de la comédie - La Fontaine et ses fables <p>Textes analysés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descartes, <i>Je pense donc je suis</i> (p.92,93) - Pascal, <i>Misère et grandeur de l'homme</i> (p.94, 95) 	<p>Verifica orale e/o scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprensione del testo, analisi di testi letterari, produzione scritta - presentazione orale di argomenti studiati e espressione della propria opinione - presentazione e analisi di un testo letterario opportunamente collocato nel

	<ul style="list-style-type: none"> - Corneille, <i>Le devoir de vengeance</i> (p.100, 101) - Racine, <i>Confession</i> (p.102, 103) - Molière, <i>Le poumon!</i> (p.114,115) - Molière, <i>Un vrai Dom Juan</i> (p.119, 120) - La Fontaine, <i>La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le boeuf</i> (p.123) 	contesto storico, culturale/letterario
--	---	--

Unità didattica: Le siècle des Lumières		
TEMPI: pentamestre		
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>
<p>Analyser des événements historiques</p> <p>comparer des événements et des situations</p> <p>identifier des notions clés</p> <p>interpréter des informations et des textes littéraires de façon critique</p> <p>reconnaître les points communs et les différences</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cadre historique: de l'Ancien Régime à la Révolution, les premiers pas de la République - L'esprit des Lumières - La philosophie des Lumières - Montesquieu, penseur politique - Voltaire, les idées en action <p><u>Textes analysés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Montesquieu, <i>Un Persan à Paris</i> (p.153) - Montesquieu, <i>De l'esclavage des nègres</i> (p.154) - Voltaire, <i>Mourir en hypocrite?</i> (p.161) 	<p>Verifica orale e/o scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprensione del testo, analisi di testi letterari, produzione scritta - presentazione orale di argomenti studiati e espressione della propria opinione - presentazione e analisi di un testo letterario opportunamente collocato nel contesto storico, culturale/letterario

N.B. Diderot e Rousseau saranno trattati all'inizio del prossimo anno scolastico.

Nell'ambito di Educazione Civica e in collaborazione con il Docente di conversazione, è stato trattato il seguente argomento: "Des femmes pour rebâtir l'Ukraine".

Gli studenti hanno inoltre partecipato all'attività teatrale "Un voyage sans retour", dell'artista Gaspard Njock.

Attività complementari per l'ampliamento e il potenziamento linguistico.

Gli studenti hanno partecipato ad uno stage linguistico a Lione per una settimana. (Dall'8 al 14 maggio 2023)

Alcune studentesse hanno inoltre seguito il corso per la preparazione alla certificazione DELF B1.

	<i>Firma</i>	<i>Data</i>
Compilato dal docente	Vera Mesagne	08/06/2023