



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

DOCENTE: Stefania Passero

CLASSE: 1C afm

DISCIPLINA: Inglese

TESTO ADOTTATO: "My Voice A2/B1", B. Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, Ed. Pearson;

- "Get into Grammar and Vocabulary", A. Gallagher, F. Galuzzi, Ed. Pearson

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Unità didattica

UNITS: Starter, unit 1, 2,3,4,5,6

Module about Ed Civica: sostenibilità, cittadinanza responsabile

TEMPI :

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
	<i>I Quadrimestre</i> <i>Starter Unit</i> <i>-Present Simple: be</i> <i>-Plural nouns, articles</i> <i>-this/ that/these/those, adjectives</i>	Verifiche scritte strutturate: completamente e semistrutturate. Verifiche orali: attività di speaking guidato e role play.	Lezione frontale e partecipata; libro di testo cartaceo/digitale, CD audio, LIM.

	<p><i>-possessive adjectives, Possessive's, possessive pronouns</i></p> <p><i>-can, there is, there are, a, some, any, no, none</i></p> <p><i>Unit 1</i></p> <p><i>Present simple, prepositions of time, frequency expressions, like/love/enjoy/hate/can't stand/don't mind + ing form</i></p> <p><i>Unit 2</i></p> <p><i>Present continuous, present continuous vs present simple, one, ones</i></p> <p><i>Unit 3</i></p> <p><i>Countable and uncountables with some, any, no. Quantifiers</i></p> <p><i>II QUADRIMESTRE</i></p> <p><i>Unit 4</i></p> <p><i>Past Simple: be and can.</i></p> <p><i>Past simple : affirmative</i></p> <p><i>Unit 5</i></p> <p><i>Past simple: negative and questions.</i></p> <p><i>Must/mustn't, have to/don't have to</i></p> <p><i>Unit 6</i></p> <p><i>Comparatives and superlatives, use of too/ not enough</i></p>		
--	--	--	--

<p>PRODUZIONE</p> <p>SCRITTA:</p> <p><i>scrivere brevi messaggi su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i></p> <p>PRODUZIONE ORALE:</p> <p><i>Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i></p> <p>COMPRENSIONE</p> <p>SCRITTA:</p> <p><i>comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i></p> <p>COMPRENSIONE ORALE:</p> <p><i>comprensione dei punti essenziali in messaggi</i></p>			
---	--	--	--

<i>chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i>			
--	--	--	--

Milano, 7 Giugno 2023

L'insegnante
Stefania Passero