



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**SCHIAPARELLI - GRAMSCI**  
 VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
 TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
 COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X  
 COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
 MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

**a.s. 2022/2023**

**DOCENTE:** Giorgia Facchini

**CLASSE:** II A LL

**DISCIPLINA:** Inglese

### TESTI ADOTTATI:

- **Get Inside Grammar English alive** Michael Vince, Grazia Cerulli, Maria Muzzarelli, Daniela Morini, ed. MacMillan
- **Performer B2 with Student's Book** Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, ed. Zanichelli

#### COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Unità didattiche: Units from 1 to 7.

#### TEMPI:

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere brevi messaggi su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale; descrivere esperienze e impressioni.	<b>Modulo di strutture grammaticali della lingua:</b>  <b>UNIT 0</b> <b>"Build up to B2"</b>  Revision of -present tenses: present simple, present continuous	<i>Verifiche scritte strutturate:</i> Esercizi grammaticali di completamento, di traduzione italiano inglese, produzione scritta guidata e non, domande aperte su letture e/o argomenti precedentemente affrontati in classe,	Lezione frontale e partecipata; libri di testo cartacei/digitali, audio, LIM con collegamenti ipertestuali (siti internet), classroom.

<p><b>PRODUZIONE ORALE</b> Interagire in conversazioni in modo autonomo su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</p>	<p>-past tenses: past simple, past continuous, present perfect simple -Future tenses: present simple, present continuous, will, to be going to form -Conditional sentences: zero, first type -Modal verbs of possibility and advice</p> <p><b>UNIT 1</b> <b>"I'm unique"</b></p> <p>-Present perfect simple vs. past simple -Present perfect continuous and duration form -Vocabulary: identity/relationship idioms -Phrasal verbs with <i>take</i>.</p> <p><b>UNIT 2</b> <b>"Togetherness"</b></p> <p>-Past perfect simple -Past perfect simple vs. past simple -Past perfect continuous -Habits: used to, would, get used to, be used to -Vocabulary: integration, inclusiveness, community -Phrasal verbs with <i>turn</i>.</p> <p><b>UNIT 3</b> <b>"Urban spaces"</b></p> <p>-Future tenses: future perfect simple, future perfect continuous -Vocabulary: describing places,</p>	<p>comprensione di testi, come scrivere un articolo/saggio, mail informale.</p> <p><i>Verifiche orali:</i> interrogazioni sui brani letti in classe, presentazione in power point per argomento di educazione civica, trasformazione da aggettivo a sostantivo/avverbio/ verbo sulla base di Use of English, interrogazioni di grammatica e descrizione di un'immagine fornita dalla docente.</p>	
--	---	---	--

	<p>sustainable cities, street art. -Phrasal verbs with <i>come</i>.</p> <p><b>UNIT 4</b> <b>"Wandering the world"</b></p> <p>-Conditional sentences: second, third type -Mixed conditionals -The gerund and the infinitive -Verbs+both the gerund and the infinitive - Vocabulary: travel and tourism, adjectives to describe places, sayings about travelling -Phrasal verbs with <i>get</i></p> <p><b>UNIT 5</b> <b>"Global issues"</b></p> <p>-Modals of ability, permission and possibility: could, be able to -Modals of deduction - vocabulary: expressions for the Agenda 2030 - Phrasal verbs with <i>break</i>.</p> <p><b>UNIT 6</b> <b>"Save the Earth"</b></p> <p>- Modals of obligation, necessity, advice -Comparisons: comparatives and superlatives with adjectives/adverbs, nouns and verbs (song "<i>Happier</i>", Ed Sheeran - Marshmello) -Expressions with comparisons -Vocabulary: environmental issues</p> <p><b>UNIT 7</b> <b>"Science in action"</b></p>		
--	--	--	--

	<p>-The passive: all tenses -Passive structures: indirect object, direct object.</p> <p>-Esercizi volti alla preparazione delle certificazioni PET e FIRST -Reading and Listening Comprehension</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana e/o sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali.</p> <p>Ogni argomento di grammatica studiato nelle varie unità è stato approfondito sul volume di riferimento di grammatica "<i>Get inside grammar</i>". Inoltre, sono stati forniti materiali dalla docente per approfondire lessico e argomenti di attualità con consolidamento delle strutture grammaticali studiate.</p> <p><b>Modulo di civiltà/attualità</b></p> <p>Di volta in volta sono stati approfonditi argomenti di civiltà/attualità delle Units del testo Performer B2 con fotocopie, audio, video e siti web forniti dal docente.</p> <p><b>Modulo/i di Educazione civica:</b></p>		
--	---	--	--

	Presentations: Sustainable Milan (a gruppi), lavoro svolto durante le ore di conversazione		
--	---	--	--

Milano, 06/06/2023

La docente:  
Giorgia Facchini

## **2 A LL          ENGLISH CONVERSATION**

**Programme 2022/23**

*Topics covered with articles, videos and discussion:*

National stereotypes (discussion)  
 Personal traits/ adjectives of character  
 The origin of Halloween (video comprehension)  
 World Cup 2022/countries taking part  
 Presentations – National costumes  
 Mixed question practice in pairs  
 Remembering The Holocaust (video comprehension)  
 Food quiz and article “Pizza Pedigree”  
 Eco tourism  
 What kind of traveller are you? Quiz  
 Sustainable tourism tips  
 Milan: A sustainable tour (presentations)  
 Traditions - St. Patrick’s Day  
 History and museums (reading comprehension)  
 Households in the UK and US (changes in families discussion)  
 Globalization in a pair of jeans (article with use of passive)  
 London landmarks past and present (video)  
 The Coronation of King Charles (fun facts video)  
 The Titanic (listening comprehension)  
 Visiting a prison in Norway (video)

04/06/23

Mary Mc Donagh