**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**DOCENTE: Rosario Foglia**

**DISCIPLINA: Storia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unità** | **Conoscenze** | **Competenze** |

**CLASSE: II S AFM GMS**

LIBRO DI TESTO

***Autori: Gianni Gentile- Luigi Ronga - Anna Rossi***

***Titolo: Domande alla storia vol.2***

***Casa Editrice: La Scuola***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unità 1 AUGUSTO E L’IMPERO** | * Il Principato di Augusto * Cultura e società nell’età di Augusto * Da Augusto a Tiberio * La dinastia Giulio-Claudia | •Comprendere le  relazioni tra eventi e processi storici  •Usare un lessico settoriale disciplinare  •Usare le fonti storiche |
| **Unità 2**  **IL SECOLO D’ORO DELL’IMPERO** | * La dinastia Flavia * Il principato adottivo * L’economia nei primi due secoli dell’impero |  |
| **Unità 3 IL CRISTIANESIMO** | * Le origini del Cristianesimo * La diffusione del Cristianesimo * Il culto e l’organizzazione della Chiesa * Nuove religioni e filosofie |  |
| **Unità 4**  **LA CRISI DEL III SECOLO** | * La dinastia dei Severi * I molti volti della crisi * Diocleziano e la tetrarchia |  |
| **Unità 5**  **L’IMPERO ROMANO CRISTIANO** | * L’impero di Costantino * I successori di Costantino * L’impero di Teodosio |  |
| **Unità 6**  **LA CADUTA DELL’IMPERO**  **D’OCCIDENTE** | * L’incontro scontra tra Romani e i Barbari * L’agonia dell’impero * La caduta dell’impero romano d’Occidente * I regni romano-barbarici |  |
| **Unità 7 L’IMPERO BIZANTINO** | L’impero romano d’Oriente  L’impero di Giustiniano  L’impero Bizantino dopo Giustiniano |  |
| **Unità 10**  **Il regno dei Longobardi in Italia** | L’essenziale per fissare le conoscenze |  |
| **Unità 11**  **Carlo Magno e la società feudale** | L’essenziale per fissare i concetti |  |

**EDUCAZIONE CIVICA: DIRITTO E CITTADINANZA**

Lettura, comprensione e verifica conclusiva sul libro assegnato:RESTO QUI di M. Balzani.

Gli studenti mettono in evidenza gli aspetti storici, sociali ed umani dei cittadini di Curon.

Firmato

Rosario Foglia