



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Docente :** *Filomena Cozzolino*

**Classe:** 2S AFM-GMS

**Materia:** *Matematica*

*a.s: 2022/2023*

Testo adottato: *Matematica.rosso con Tutor; Volume 2; Bergamini- Trifone-Barozzi, Casa Edirici Zanichelli*  
(*Testo adottato: Matematica.rosso con Tutor; Volume 1 ; Bergamini- Trifone-Barozzi, Casa Edirici Zanichelli*)

#### COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- sapere affrontare situazioni problematiche per elaborare opportune soluzioni
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Unità didattica: Polinomi			
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
• Saper risolvere le operazioni di polinomi • Saper risolvere e riconoscere i prodotti notevoli • saper effettuare raccoglimenti e scomposizioni	• Operazioni con polinomi • Prodotti Notevoli • Raccoglimenti e scomposizioni in fattori • Trinomio Speciale • Scomposizioni con prodotti notevoli • McD e McM di polinomi	Verifica scritta o orale	<b>METODI:</b> Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. <b>STRUMENTI:</b> Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

Unità didattica: Equazioni			
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere le equazioni lineari</li> <li>• Risolvere le equazioni Fratte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni numeriche intere</li> <li>• Principi di equivalenza</li> <li>• Equazioni numeriche fratte</li> </ul>	Verifica scritta o orale	<b>METODI:</b> Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. <b>STRUMENTI:</b> Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

Unità didattica: Disequazioni			
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere le disequazioni di primo grado</li> <li>• Risolvere le disequazioni fratte e i sistemi di disequazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disequazioni intere di primo grado</li> <li>• Sistemi di Disequazioni</li> <li>• Segno di un prodotto</li> <li>• Disequazioni Fratte</li> </ul>	Verifica scritta o orale	<b>METODI:</b> Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. <b>STRUMENTI:</b> Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

Unità didattica: Sistemi Lineari			
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere sistemi di due o più equazioni lineari con due incognite o più incognite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi lineari</li> <li>• Metodo Confronto</li> <li>• Metodo Sostituzione</li> </ul>	Verifica scritta o orale	<b>METODI:</b> Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. <b>STRUMENTI:</b> Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

<b>Unità didattica: Piano Cartesiano e Retta</b>			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Acquisire il concetto di piano cartesiano, di equazione a due incognite e di grafico.</li> <li>•Saper rappresentare graficamente una retta</li> <li>•Saper individuare l'equazione di una retta partendo dal grafico</li> <li>•Individuare la posizione reciproca di due rette.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Il piano cartesiano.</li> <li>• Punti e segmenti</li> <li>•La retta, la distanza fra due punti,</li> <li>•Equazione generale di una retta e sua rappresentazione</li> <li>• Rette parallele e rette perpendicolari</li> </ul>	Verifica scritta o orale	<p><b>METODI:</b> Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo.</p> <p><b>STRUMENTI:</b> Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.</p>