

**FILOSOFIA**

**Classe 3AL – 3BL**

**a.s. 2022/2023**

DOCENTE: Ornella Pisacreta

TESTO: Filosofia attiva, Ruffaldi-Nicola, vol 1, Loescher

|  |
| --- |
| ***Competenze chiave di cittadinanza***  ***▪*** Imparare a imparare  ▪ Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso  ▪ Risolvere problemi  ▪ Individuare collegamenti e relazioni  ▪ Acquisire e interpretare l’informazione |
| ***COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:*** |
| *Consapevolezza della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione conosce il reale* |
| *Ritrovare nella storia della filosofia le domande ricorrenti sulla conoscenza, sull’esistenza dell’uomo e sul senso dell’essere e dell’esistere* |
| *Conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, nel contesto storico e teoreticamente* |
| *Sviluppare una riflessione critica e personale* |
| *Argomentare e di confrontarsi dialetticamente con altre posizioni* |
| *Tematizzare ed argomentare riguardo ai seguenti problemi fondamentali: l’ontologia, l’etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico.* |
| *Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ABILITA' DA SVILUPPARE*** | ***CONOSCENZE/CONTENUTI*** | ***MODALITA’ DI VALUTAZIONE*** | ***METODI E STRUMENTI*** |
| *- acquisizione di una disposizione intellettuale e di un abito critico aperto al dialogo e al confronto con le diverse situazioni storico-culturali e socio-ambientali*    *-accettazione consapevole delle regole della civile convivenza e del rispetto reciproco*    *-promozione della curiosità e del gusto per la ricerca personale*    *-costruzione della capacità di sviluppare e comunicare, razionalmente e coerentemente, il proprio punto di vista. Educazione al confronto della propria posizione con tesi diverse, alla comprensione e alla discussione di una pluralità di prospettive*    *-applicazione delle conoscenze filosofiche per interpretare eventi e situazioni della vita reale, per farli rientrare in un orizzonte di senso* | * L’origine della filosofia: premesse culturali * I Naturalisti o filosofi della *physis:*   + - Ionici di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene     - Eraclito di Efeso     - I Pitagorici * Gli Eleati: Parmenide e Zenone * I fisici pluralisti e i fisici eclettici:   + - Empedocle     - Anassagora     - Democrito * La scoperta dell’uomo:   + - La sofistica: Gorgia e Protagora   Lettura e analisi del testo di Gorgia tratto dall’opera *Encomio di Elena* (pp. 104, 105, 106)   * + - Socrate * Platone:   la seconda navigazione  metafisica  gnoseologia  etica  psicologia  politica  estetica  cosmologia  il mito della caverna  la politica  Lattura di testi tratti dal Simposio, dalla repubblica, dal Fedro, dall’Apoligia di Socrate  Ascolto audio e analisi del testo del Mito della Caverna (dalla Repubblica).  Laboratorio di filosofia applicata: confronto tra il mito della caverna e il film Matrix   * Aristotele:   Metafisica  Etica  Politica  Psicologia  Gnoseologia  Lettura di testi tratti dalla Metafisica e dalla Politica | *-Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti o su parte del programma, relazioni su argomenti specifici, di ricerca)*    *-Verifiche scritte formative sommative a domande aperte*      *-Esercizi di analisi e      interpretazione di testi scritti di diversa tipologia (analisi e commento)*    *-Verifiche di comprensione, riflessione e interpretazione*  *-Partecipazione attiva alle lezioni live e in presenza*  *-Evidenza di aver eseguito i compiti assegnati e la qualità dello svolgimento degli stessi*  *-Produzione autonoma delle consegne assegnate, evitando in qualsiasi forma la copiatura da altre fonti*  *-Colloqui di verifica* | *- Lezione frontale e interattiva*  *-Lavoro di gruppo*    *-Testo in adozione*  *-Schemi esemplificativi e mappe concettuali*  *- Brani di opere di filosofia e saggi*  *-Internet*  *-LIM*      *- videolezioni in diretta*  *-videolezioni registrate*  *-audiolezioni*  *-pdf, slides, video caricati sulla piattaforma Classroom*  *-esercitazioni* |