****

***PROGRAMMA SVOLTO***

**ANNO SCOLASTICO: 2022/2023**

**DISCIPLINA: SPAGNOLO**

**DOCENTE: LIVIANA BOTTOS**

**CLASSE: 5 A RIM**

**LIBRO DI TESTO:** l.Pierozzi,S,Campos Cabrero, M. Salvaggio Trato hecho, ed.Zanichelli

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Unità Conoscenze Abilità Lezioni

1. Conocer España Cultura

• Lo Stato spagnolo: la costituzione e la monarchia

Articulo 1

Articulo 2

• Le comunità autonome

• Le lingue della Spagna

• Storia della Spagna

- Desde la Guerra de Independencia hasta el Desastre del 98

- El Siglo XX

- La Segunda Republica

- Clara Campoamor y los derechos femeninos, el ángel del hogar

-La república de los maestros

- La Guerra Civil

-El Franquismo y la transición

- La Movida madrilena

• La Spagna oggi

- Hacia el siglo XXI

-España en el nuevo milenio

- ETA

-Principales partidos políticos en España

Comprensione orale

(ascolto)

•Produzione e

interazione orale

(parlato)

• Esporre le differenze

tra la separazione dei

poteri in Spagna e in

Italia

• Interagire con i

compagni per

preparare una

presentazione su un

periodo della storia

spagnola

• Interagire con i

compagni per

preparare una

presentazione sul

settore delle energie in

Spagna

• Interagire con i

compagni per

preparare una

presentazione sulla

situazione economica

italiana e spagnola

Comprensione scritta

(lettura)

• Comprendere testi

• Vídeo:

1. Sectores y

empresas de la

economía española

con attività per

conoscere i

principali settori

economici e

imprese spagnole

2. La dictadura de Primo

de Rivera y su época

3. Picasso y el Guernica

• Film:

1. Todo sobre mi

madre

2. Las 13 Rosas

-Los independentistas

Vascos y catalanes

• La economía española

hoy

Lessico

• Termini che si

riferiscono al sistema

politico e

all’organizzazione

territoriale di un paese

• Lessico per parlare di

storia

• Termini per parlare

dell’economia di un

paese

sull’organizzazione

statale, le lingue, la

storia e l’economia

spagnole

2. Conocer

Hispanoamérica

Cultura

• Che cos’è

l’Ispanoamerica

-differenze tra

latinoamérica e

ispanoamerica

- geografia del

territorio

• La varietà linguistica

dello spagnolo:

caratteristiche dello

spagnolo parlato in

America e le altre

lingue ufficiali del

territorio

ispanoamericano

• Storia

ispanoamericana

-Las civilizaciones

precolombinas

-La llegada a América

-La conquista

-Guerras de

independencia

hispanoamericanas

Comprensione orale

(ascolto)

• Comprendere un testo

sui gruppi etnici

dell’America Latina

• Comprendere un testo

sui problemi sociali dei

paesi ispanoamericani

Produzione e interazione

orale (parlato)

• Presentare un paese

ispanoamericano

• Presentare un tema

storico a scelta tra

quelli indicati

• Interagire con i

compagni parlando

della situazione politica

dell’America Latina

• Presentare uno degli

organi di integrazione

del mercato

latinoamericano

• Vídeo:

1. Empresas y

productos de la

economía

hispanoamericana

con attività per

conoscere i

principali settori

economici e

imprese

ispanoamericane

2. La Malinche y su

historia

3. Eduardo Galeano: la

conquista de América,

las venas abiertas de

latinoamérica

• Film:

- Diarios de motocicleta

• Teatro:

- visión del

espectáculo teatral

Cumpleanos

sobre la dictadura

argentina de Videla

y laboratorio sobre

-Guerra ispano-

estadounidense

-La revolución cubana

-Las dictaduras de

Argentina y Chile

• Economia

ispanoamericana

-integrazione del

mercato

latinoamericano

Lessico

• Termini usati in alcuni

paesi ispanoamericani

• Lessico per parlare di

storia

• Termini che si

riferiscono al sistema

politico di un paese

• Termini per parlare

dell’economia di un

paese

Comprensione scritta

(lettura)

• Comprendere testi

sulla Ispanoamerica, le

sue varietà

linguistiche, la storia e

l’economia

Produzione scritta

(scrittura)

• Spiegare il significato

di alcuni termini

• Completare una

tabella con le

caratteristiche dei

gruppi etnici

ispanoamericani

• Elaborare un testo sul

turismo in

Ispanoamerica

• Elaborare un testo

sull’evoluzione e la

situazione storica,

sociale ed economica

dei paesi

ispanoamericani

los derechos

humanos

• Specialisti esterni:

- Intervento di una

collega argentina

che ha raccontato

la propria

esperienza

personale della

dittatura in

Argentina e lavoro

sulle Madres de

plaza de Mayo

• Tarea final:

1. attività per mettere in

pratica le competenze

acquisite (compiti di

realtà) → preparare

una presentazione

multimediale su un

paese

ispanoamericano;

elaborare un testo

riassuntivo

presentando le proprie

osservazioni personali.

2. attività presentare un

artista

ispanoamericano alla

classe, la biografia, le

opere e il contesto

storico in cui visse

3. La economía global Cultura

• La globalizzazione

• L’economia mondiale

tra forum e acronimi

Lessico

• Il concetto di

globalizzazione

• Alcune istituzioni

internazionali

Comprensione orale

(ascolto)

• Comprendere

un’intervista sugli

effetti della

globalizzazione

Produzione e interazione

orale (parlato)

• Partecipare a un

• Vídeo: La Bolsa con

attività per conoscere

il mondo della Borsa.

• Termini economici

• Il mondo della Borsa.

dibattito sulla

cittadinanza globale

• Interagire con un

compagno parlando

degli ultimi vertici del

G20

• Interagire con i

compagni presentando

uno dei fondi monetari

indicati

Comprensione scritta

(lettura)

• Comprendere testi

sulla globalizzazione,

sugli enti finanziari

internazionali e sulle

organizzazioni

internazionali

Produzione scritta

(scrittura)

• Definire concetti

chiave rielaborando

l’informazione e

utilizzando le proprie

parole.

Strumenti utilizzati:

Materiale audio, video, mappe, immagini. Libro di testo ed e-Book.

Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.

Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.

Lezione partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Discussione guidata.

Lezione multimediale.

Lavori con “tarea final” (obiettivi di prodotto). Presentazioni degli studenti. Lavori specifici in

laboratorio.

Modalità di rilevazione/ verifiche:

Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro.

Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Class Room.

Creazione di materiali specifici audio o video attraverso l’utilizzo delle App di Google o di altre App

didattiche.

Produzione scritta di brevi dialoghi e testi semplici.

Produzione orale di brevi dialoghi e conversazioni. Risposte a domande. Descrizione di immagini,

di situazioni. Sapere parlare di alcune realtà relative alla cultura dei paesi ispanofoni.

Comprensione scritta di brevi testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Comprensione orale di brevi dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Funzioni comunicative, grammatica e vocabolario: dialoghi, esercizi di completamento, traduzione,

quesiti a risposta chiusa