



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Materia: Diritto**

Classe: 5 A SIA

Docente: Eleonora Pes

Libro di testo: **DIRITTO 5° ANNO**

Autore: **Zagrebelsky Oberto Stalla Trucco**

Editore: **MONDADORI EDUCATION – LE MONNIER SCUOLA**

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE*	ABILITA'*	COMPETENZE
Lo Stato, la Costituzione e le forme di governo	Conoscere il concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi. Conoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana. Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale. Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale. Individuare le differenze fra il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale. Comprendere le relazioni tra economia e ordinamento giuridico.	Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi.  Comprendere il legame tra i principi fondamentali della Costituzione e le altre sue norme.	<b>Competenze di asse:</b> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente; comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche.  <b>Competenze di ambito:</b> comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura

	<p>Comprendere la relazione tra libertà e uguaglianza.</p> <p>Conoscere i principali diritti di libertà negative e positive e i doveri fondamentali del cittadino.</p> <p>Conoscere le diverse forme di governo e le caratteristiche della forma di governo in Italia</p>		<p>storica, giuridica, e politica, operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione, utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi, comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area.</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto, individuare e accedere alla normativa pubblicistica</p>
<b>L'organizzazione costituzionale</b>	<p>Conoscere l'evoluzione del sistema elettorale italiano.</p> <p>Conoscere la composizione degli organi costituzionali.</p> <p>Delineare le funzioni degli organi costituzionali</p>	<p>Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica.</p> <p>Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi.</p> <p>Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali.</p> <p>Comprendere il rapporto tra maggioranza parlamentare e Governo.</p> <p>Interpretare alla luce delle sue funzioni il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.</p> <p>Comprendere la funzione nell'ordinamento</p>	<p><b>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra.</b></p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> comprendere la struttura e le funzioni degli organi dello Stato e le interrelazioni tra tali organi; individuare e accedere alla normativa pubblicistica</p>

		italiano della giustizia costituzionale	
<b>Organismi internazionali e diritto globale</b>	<p>Il concetto di Stato moderno e degli enti sovranazionali e internazionali che ne limitano l'effettiva sovranità. Le realtà globali che condizionano la sovranità dello Stato moderno (multinazionali, migrazioni, finanziarizzazione dell'economia). L'ordinamento internazionale. Le relazioni internazionali. Le fonti: la consuetudine e i trattati. Le organizzazioni internazionali. L'ONU. L'Unione europea: le tappe dell'integrazione europea, gli organi, le competenze, le politiche, il bilancio della UE. Il mercato unico: l'intervento della UE nella regolamentazione del mercato. Il divieto dell'abuso della posizione dominante.</p>	<p>Saper individuare le tappe più importanti nella formazione dell'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere le connessioni fra i diversi organi dell'UE</li> <li>• Saper distinguere le principali fonti internazionali e il rapporto con l'ordinamento italiano</li> <li>• Saper distinguere i diversi organi dell'ONU e i suoi poteri di intervento</li> <li>• Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica</li> </ul>	<p><b>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra.</b></p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti comprendere il processo di formazione dell'Unione Europea, il suo funzionamento e i problemi aperti comprendere cause ed effetti della globalizzazione individuare e accedere alla normativa pubblicistica</p>

*\*La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

*\*Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA
<p>Teatro Franco Parenti con Gherardo Colombo 2/12/22</p> <p>Lezione spettacolo "Occhio alle truffe" del ciclo Finanza in palcoscenico. 3/10/22</p> <p>INSPIRE A GENERATION 14/10/22 e 27/10/22</p> <p>Sabino Cassese "La Costituzione e il sistema politico Italiano" 11/11/22</p> <p>Partecipazione al Concorso Nazionale inerente il Manifesto di Ventotene e la cittadinanza europea</p>

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo
<b>METODI E STRUMENTI</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, classe capovolta, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, lim per prodotti multimediali, articoli di quotidiani e riviste, dibattiti, lettura di brani estratti da leggi, partecipazione a conferenze e incontri

<b>Docente</b> : Prof.ssa Eleonora Pes	<b>Data:</b> 8 giugno 2023
----------------------------------------	----------------------------