

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: MARTELOSIO DANIELA

a.s. 2022/23

**DISCIPLINA:** ECONOMIA AZIENDALE

**CLASSE QUINTA A SIA**

**TESTO ADOTTATO:** DENTRO L'IMPRESA – vol. 5 – P. Ghigini, C. Robecchi, L. Cremaschi, M. Pavesi – SCUOLA & AZIENDA

	<b>U. D.</b>	<b>ABILITA' DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<b>L'IMPRESA INDUSTRIALE: LINEAMENTI, STRATEGIA, PIANIFICAZIONE</b>  <i>Interpretare i sistemi aziendali di imprese industriali nei loro modelli, processi e flussi informativi di imprese</i>  <i>Analizzare e interpretare le strategie adottate dalle imprese</i>	<u>Lineamenti della moderna impresa industriale</u>	<i>Riconoscere e classificare le imprese industriali</i> <i>Individuare le fasi della gestione delle imprese industriali e i processi aziendali</i> <i>Redigere le tipiche scritture delle imprese industriali e le relative scritture di assestamento</i>	<i>I caratteri delle imprese industriali, classificazioni.</i> <i>Settori e scelte operative delle imprese industriali</i> <i>Il processo di fabbricazione</i> <i>I grandi cambiamenti economici</i> <i>La globalizzazione</i> <i>Scritture tipiche delle imprese industriali e di assestamento</i>
	<u>La gestione e la pianificazione strategica</u> (solo cenni teorici)	<i>Individuare le strategie adottate dalle imprese</i> <i>Analizzare il sistema competitivo</i>	<i>Che cos'è la strategia</i> <i>La gestione strategica</i> <i>L'analisi strategica</i> <i>L'ambiente esterno</i> <i>L'analisi interna</i> <i>La scelta delle strategie</i> <i>Le strategie di business</i> <i>Le strategie di portafoglio</i> <i>La formula imprenditoriale</i> <i>La pianificazione strategica</i>

	<b>U.D.</b>	<b>ABILITA' DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<b>I COSTI E LA CONTABILITA' ANALITICA</b>  <i>Utilizzare gli strumenti di comunicazione</i>	<u>I costi nelle imprese industriali</u>	<i>Classificare i costi</i> <i>Rappresentare graficamente i costi</i> <i>Applicare la BEP e gli strumenti collegati a i costi del prodotto a casi</i>	<i>Costi diretti e costi indiretti</i> <i>Costi fissi e costi variabili</i> <i>Costi cessanti e costi emergenti</i> <i>La relazione costo totale-ricavo totale e il punto di pareggio</i>

integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in differenti contesti		aziendali per risolvere alcuni problemi di scelta	Le configurazioni di costo Costi consuntivi, preventivi e standard I costi rilevanti per le decisioni (scelta tra MAKE or BUY, decisione riguardante l'accettazione di un nuovo ordine)
	<b><u>La contabilità analitica</u></b>	Calcolare i costi del prodotto secondo le configurazioni a full costing e a direct costing	Che cos'è la contabilità analitica e quali sono i suoi scopi Calcolo del costo di prodotto su base unica e basi multiple (ripartizione delle spese generali su basi multiple e con il procedimento dei centri di costo) Full costing e direct costing Budget Budget del risultato operative L'analisi degli scostamenti

	<b>U. D.</b>	<b>ABILITA' DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<b>LA COMUNICAZIONE INTEGRATA D'IMPRESA</b>  Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali  Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in differenti contesti Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali	<b><u>La contabilità generale</u></b>	Rilevare in P.D. l'acquisizione e la dismissione delle immobilizzazioni tecniche Rilevare in P.D. i contributi pubblici Rilevare in P.D. l'acquisto di materie, la vendita di prodotti e il relativo regolamento Rilevare in P.D. le operazioni di smobilizzo crediti Rilevare in P.D. la liquidazione e il pagamento delle retribuzioni e del TFR, e i rapporti con gli istituti previdenziali e con il Fisco Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento, di epilogo e di chiusura dei conti e redigere la	L'acquisizione delle immobilizzazioni materiali Manutenzioni, riparazioni e migliorie La dismissione delle immobilizzazioni tecniche Le immobilizzazioni immateriali Gli acquisti e le vendite Il personale dipendente Le scritture di completamento Le scritture di integrazione Le scritture di rettifica Le scritture di ammortamento Le scritture di epilogo e chiusura

		<i>Situazione contabile finale</i>	
	<b><u>Il bilancio d'esercizio e la sua riclassificazione</u></b>	<i>Redigere il bilancio d'esercizio secondo le norme del codice civile e rispetto ai fondamentali principi contabili nazionali Individuare e interpretare i documenti che compongono il sistema informativo di bilancio Analizzare i principi di redazione del bilancio e i criteri di valutazione Applicare i principi e i criteri di valutazione</i>	<i>Finalità del bilancio d'esercizio Principi di redazione del bilancio Il sistema informativo di bilancio La revisione legale dei conti</i>
	<b><u>L'analisi di bilancio per indici</u></b>	<i>Riclassificare il bilancio in funzione dell'analisi Calcolare i principali indici di bilancio Coordinare gli indici e redigere una relazione interpretativa</i>	<i>Lo Stato patrimoniale riclassificato I margini finanziari Il Conto economico riclassificato L'analisi della redditività L'analisi della struttura patrimoniale L'analisi finanziaria Il coordinamento degli indici</i>
	<b><u>L'analisi di bilancio per flussi</u></b>	<i>Determinare il flusso finanziario prodotto dalla gestione reddituale Redigere il rendiconto finanziario</i>	<i>Il Rendiconto finanziario La struttura del Rendiconto finanziario Il flusso finanziario della gestione reddituale I flussi dell'attività di investimento e dell'attività di finanziamento</i>
	<b><u>Il bilancio sociale e ambientale</u></b>	<i>Descrivere il ruolo sociale dell'impresa Esaminare il bilancio socio-ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità</i>	<i>La responsabilità sociale d'impresa Relazioni tra economia e etica La creazione del valore aggiunto La distribuzione del valore aggiunto</i>
	<b><u>La fiscalità d'impresa</u></b>	<i>Individuare le divergenze tra reddito di bilancio e reddito fiscale Individuare e determinare le variazioni fiscali</i>	<i>Il reddito fiscale d'impresa: concetto e principi generali Le variazioni permanenti e le variazioni temporanee in aumento e in diminuzione</i>

		Calcolare IRES dovuta e IRES di competenza	L'ammortamento delle immobilizzazioni materiali e immateriali La svalutazione fiscale dei crediti commerciali La valutazione delle rimanenze di magazzino Il trattamento fiscale delle plusvalenze L'IRES di competenza economica L'IRES corrente, anticipata e differita Rilevazioni contabili delle imposte
--	--	--	---

	<b>U. D.</b>	<b>ABILITA' DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<b>I PRODOTTI FINANZIARI E IL LORO RUOLO STRATEGICO</b>  Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose	<b><u>Prodotti bancari di medio-lungo termine per le imprese</u></b>	Riconoscere le caratteristiche del leasing finanziario e le sue problematiche a livello contabile	Il leasing finanziario

Per ogni argomento è stato svolto un numero congruo di esercizi sia con dati forniti dal testo sia con dati a scelta degli studenti.

### **Metodologie utilizzate:**

- Lezioni partecipate anche in gruppi
- Sportelli di ripasso/esercitazione
- Analisi di casi
- Presentazioni
- Lavoro di gruppo

### **Strumenti utilizzati:**

- Libro di testo
- Codice civile
- Principi contabili OIC
- LIM
- Sussidi audiovisivi

### **Spazi utilizzati:**

- Aula
- Laboratorio informatico

**Criteri utilizzati:**

- *Costruire significati*
- *Rendere i saperi disponibili a lungo termine*
- *Sviluppare competenze*
- *Organizzare le attività con coerenza*
- *Somministrare verifiche scritte e orali*
- *Adottare patti di corresponsabilità*
- *Privilegiare la capacità di elaborazione personale dei contenuti*

<b>COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI DI CITTADINANZA</b>	<b>CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA</b>
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo varie fonti anche in funzione del tempo a disposizione.
Progettare	Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese, ricercando e assumendo le opportune informazioni per stabilire obiettivi significativi e realistici, valutando i vincoli e definendo strategie di azione. Valutare l'efficacia delle soluzioni adottate ed individuare gli interventi necessari per eventuali correzioni.
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo , comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità e contribuendo all'apprendimento comune.
Comunicare	Comprendere messaggi diversi , di complessità diversa e trasmessi in linguaggi diversi. Saper comunicare efficacemente con linguaggi tecnici. Rappresentare eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggio specifico mediante supporti diversi.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo i propri e altrui diritti e bisogni nel rispetto delle regole e riconoscendo limiti, responsabilità e

	opportunità.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche di diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.
Risolvere problemi	Risolvere situazioni problematiche costruendo ipotesi, individuando le risorse , raccogliendo dati e proponendo soluzioni.
Acquisire e interpretare le informazioni	Leggere e interpretare testi specialistici. Analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi e alle risorse tecnologiche disponibili. Acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta valutandone l'utilità.