



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Materia: Diritto

Docente: Francesca Righi

TESTO ADOTTATO: Zagrebelsky Oberto Stalla Trucco DIRITTO 5° ANNO – LE MONNIER SCUOLA

Unità didattica 1 Lo Stato, la Costituzione e le forme di governo (Stato, Costituzione italiana: nascita, caratteri e struttura, Principi fondamentali della Costituzione, Principi della forma di governo)		
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi. Popolo e cittadinanza; Territorio; sovranità</p> <p>Le forme di Stato: democratico e autoritario; unitario e federale</p> <p>Origine, caratteri e struttura del testo costituzionale</p> <p>I principi fondamentali del testo costituzionale nelle loro linee fondamentali</p> <p>Le differenze fra il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale</p> <p>La relazione tra libertà e uguaglianza</p> <p>Concetto di democrazia</p> <p>Conoscere i principali diritti di libertà negative e positive e i doveri fondamentali del cittadino</p>	<p>Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi</p> <p>Comprendere il legame tra i principi fondamentali della Costituzione e le altre sue norme.</p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica</p>

<p>Significato di norme costituzionali programmatiche</p> <p>Internazionalismo nella Costituzione</p> <p>Limitazioni alla sovranità</p> <p>Conoscere le diverse forme di governo e le caratteristiche della forma di governo in Italia</p> <p>Democrazia e rappresentanza</p> <p>Diritto di voto</p> <p>I partiti politici</p>		
<p>Unità didattica 2 L'organizzazione costituzionale (Parlamento, Governo, giudici e la funzione giurisdizionale, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale)</p>		
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Evoluzione del sistema elettorale italiano</p> <p>La composizione degli organi costituzionali.</p> <p>Le funzioni degli organi costituzionali.</p>	<p>Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica.</p> <p>Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi.</p> <p>Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali.</p> <p>Comprendere il rapporto tra maggioranza parlamentare e Governo.</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.</p>
<p>Unità didattica 3 Le Regioni e gli Enti locali (Le Regioni, i Comuni)</p>		
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>I concetti di decentramento e autonomia.</p> <p>Principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori.</p>	<p>Comprendere e valutare le principali innovazioni che risultano dalla riforma del Titolo V della Costituzione</p> <p>Comprendere il criterio di</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica</p>

<p>Conoscere l'evoluzione subita dall'idea regionalista.</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli enti locali</p>	<p>ripartizione del potere legislativo tra Stato e Regioni</p> <p>Valutare il ruolo del Comune sulla vita quotidiana del territorio circostante</p> <p>Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi</p>	
<p>Unità didattica 4 La Pubblica amministrazione (Principi e organizzazione, Atti amministrativi e beni pubblici)</p>		
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Conoscere principi, organizzazione e funzioni della Pubblica Amministrazione</p> <p>Conoscere i soggetti della Pubblica Amministrazione</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi</p> <p>Conoscere le fasi del procedimento amministrativo</p> <p>Distinguere i diversi tipi di provvedimento amministrativo</p>	<p>Comprendere la peculiarità del rapporto di diritto pubblico e dei provvedimenti amministrativi</p> <p>Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione.</p> <p>Individuare la normativa amministrativa più recente.</p> <p>Comprendere i principi di legittimità, di discrezionalità.</p> <p>Comprendere i motivi dell'esistenza degli organi di controllo pubblico</p>	<p>Comprendere e valutare il ruolo della PA nell'attività dei cittadini e delle aziende</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.</p>
<p>Unità didattica 5 Organismi internazionali (UE,Organizzazioni internazionali:ONU,Corte penale internazionale, Consiglio d'Europa, NATO)</p>		
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Il concetto di Stato moderno e degli enti sovranazionali e internazionali che ne limitano l'effettiva sovranità</p> <p>L'ordinamento internazionale</p> <p>Le relazioni internazionali. Le fonti: la consuetudine e i trattati</p> <p>Le organizzazioni internazionali</p> <p>L'ONU</p>	<p>Saper individuare le tappe più importanti nella formazione della UE</p> <p>Saper riconoscere le diverse connessioni fra i diversi organi dell'UE</p> <p>Comprendere il processo di formazione dell'Unione Europea, il</p>	<p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</p> <p>Comprendere cause ed</p>

<p>L'Unione europea: le tappe dell'integrazione europea, gli organi, le competenze, le politiche, il bilancio della UE.</p> <p>Il mercato unico: l'intervento della UE nella regolamentazione del mercato. Il divieto dell'abuso della posizione dominante</p>	<p>suo funzionamento e i problemi aperti</p> <p>Saper riconoscere le principali fonti internazionali e il rapporto con l'ordinamento italiano</p> <p>Saper distinguere i diversi organi dell'ONU e i suoi poteri di intervento</p> <p>Saper riconoscere il ruolo della Corte penale internazionale</p>	<p>effetti della globalizzazione</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.</p>
--	--	--