



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FIS. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: ROSELLA DAVÌ

CLASSE: 1R AFM GMS

TESTO ADOTTATO: "DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE"

AUTORI: MARIACRISTINA RAZZOLI

EDITORE: ZANICHELLI

DIRITTO

COMPETENZE

Comprendere l'importanza delle norme giuridiche.
Comprendere la funzione della sanzione giuridica.
Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie.
Comprendere la funzione del principio di gerarchia.

TEMA 1 SOCIETÀ' E ORDINAMENTO GIURIDICO

Capitolo 1: Le regole del diritto.

Capitolo 2: Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche.

ABILITA' DA SVILUPPARE

Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo.
Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche.
Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.
Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione.
Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia.
Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.

CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

Conoscere:

- il significato di ordinamento giuridico;
- i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità;
- le classificazioni del diritto;
- il rapporto giuridico;
- le fonti del diritto;
- le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola;
- l'efficacia delle norme giuridiche.

COMPETENZE

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci.
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione.
Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta.
Comprendere il ruolo dell'imprenditore.

TEMA 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO

Capitolo 1: Le persone fisiche.

Capitolo 2: Le organizzazioni collettive e l'impresa.

ABILITA' DA SVILUPPARE

Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire.
Saper individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale.

CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

Conoscere:

- i soggetti del diritto e le loro capacità;
- le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale;

<p>Saper distinguere gli atti di ordinaria amministrazione da quelli di straordinaria amministrazione.</p> <p>Saper distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche.</p> <p>Saper riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda.</p> <p>Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i luoghi o sedi delle persone fisiche; • le caratteristiche delle organizzazioni collettive; • il concetto di persona giuridica; • l'impresa e l'imprenditore; • le diverse categorie di beni giuridici.
---	--

COMPETENZE	
<p>Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare.</p> <p>Riconoscere la funzione della cittadinanza.</p> <p>Riconoscere i modelli di forme di Stato.</p> <p>Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo.</p> <p>Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Riconoscere il valore della Costituzione.</p>	
TEMA 3 STATO E COSTITUZIONE	
<p>Capitolo 1: Gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Capitolo 2: Lo Stato e le sue forme.</p> <p>Capitolo 3: La Costituzione e i principi fondamentali.</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper distinguere tra potere politico e potere sociale.</p> <p>Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea.</p> <p>Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo.</p> <p>Saper indicare i principali modelli di forme di Stato.</p> <p>Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico.</p> <p>Saper individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana.</p> <p>Saper distinguere la struttura della Costituzione.</p> <p>Saper riconoscere i principi fondamentali.</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il concetto di Stato e società; • gli elementi costitutivi dello Stato, i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea; • i principali modelli di forme di Stato; • le principali forme di Governo; • lo Statuto Albertino; • la Costituzione italiana e la sua struttura; • i principi fondamentali della Costituzione.

ECONOMIA

COMPETENZE	
<p>Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi.</p> <p>Comprendere la differenza tra bene e servizio.</p> <p>Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero.</p> <p>Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici.</p> <p>Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici.</p>	
TEMA 1 L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO	
<p>Capitolo 1: I fondamenti dell'attività economica.</p> <p>Capitolo 2: I sistemi economici.</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica.</p> <p>Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici.</p> <p>Saper individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici.</p> <p>Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici.</p> <p>Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici.</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il significato di economia politica; • le caratteristiche e i tipi di bisogni economici; • i requisiti e la classificazione dei beni economici; • il concetto di sistema economico; • i soggetti economici e le loro principali attività; • i principali sistemi economici moderni.

COMPETENZE
<p>Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito.</p> <p>Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento.</p>

<p>Comprendere la composizione dei costi produttivi. Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia. Imparare a distinguere le entrate pubbliche.</p>	
<p>TEMA 2 I SOGGETTI ECONOMICI Capitolo 1: Le famiglie e le loro attività economiche. Capitolo 2: Le imprese e gli enti non profit. Capitolo 3: Lo Stato e la Pubblica Amministrazione (paragrafi 1,2 e tabella a pag. 346).</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica. Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento. Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione. Saper distinguere i diversi settori produttivi. Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche.</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la famiglia come operatore economico; • il concetto di ricchezza; • i concetti di consumo, risparmio e investimento; • l'operatore economico impresa; • la produzione economica e i suoi fattori; • il ruolo dello Stato in economia; • le attività economiche svolte dallo Stato.

COMPETENZE	
<p>Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta. Comprendere il funzionamento del mercato. Comprendere l'importanza del mercato di libera concorrenza.</p>	
<p>TEMA 3 LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME Capitolo 1: Il funzionamento del mercato Capitolo 2: Le forme di mercato</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato. Saper individuare l'equilibrio del mercato. Saper distinguere le principali forme di mercato Saper distinguere gli elementi caratterizzanti il monopolio da quelli dell'oligopolio.</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il funzionamento del mercato; • le forze economiche che agiscono nel mercato; • le principali forme di mercato; • i caratteri principali del mercato di libera concorrenza, monopolio e oligopolio.

Milano, 7 giugno 2023