



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 1R AFM GMS

SVILUPPO SOSTENIBILE E COSTITUZIONE		
Agenda 2030: goal 3 (salute e benessere); goal 12 (consumo e produzione responsabili); goal 13 (lotta contro il cambiamento climatico). Costituzione: artt. 9, 32.		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente. Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riutilizzo.	L'importanza della biodiversità. Ricerca sulla Green School Bali.	Inglese
	Inquinamento, effetto serra, piogge acide, ozonosfera. Protocolli. Valutazione.	Scienze
	Uscita didattica presso Palazzo Regione Lombardia - Fiera per l'educazione alla sostenibilità ambientale.	Geografia Economica/Diritto ed Economia
	Video: "Il cambiamento climatico". Discussione in classe e test di valutazione.	Geografia Economica
	Indicatori di sostenibilità e monitoraggio dell'impatto ambientale.	Matematica
	Relazione tra "La tutela dell'ambiente e la conservazione dei beni culturali" e l'Informatica. Ricerca sul web e presentazione in PowerPoint su come l'informatica, o in generale la tecnologia, può essere sostenibile ed aiutare nella conservazione dei beni culturali. Valutazione.	Informatica
	Sostenibilità. Discussione in classe.	Economia Aziendale
	Lettura di articoli di giornale sui valori dello sport. Valutazione.	Francese
	Visione del film "Lezione di sogni". Il "gioco leale" nel rispetto delle regole, il comportamento corretto da tenere nei confronti degli altri giocatori, la gestione delle proprie emozioni, lo sport come attività che supporta l'educazione dei giovani.	Scienze motorie
CITTADINANZA, COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE		
Costituzione: artt. 2,3,6,11,12; Agenda 2030: goal 10 (ridurre le disuguaglianze); goal 16 (pace, giustizia e istituzioni solide).		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione. Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione.	Presentazione progetto: "Raccontami la forza della diversità". I ragazzi ascoltano la testimonianza di Fatima Romero relativa al sentirsi nella vita diverso per le ragioni più svariate. La testimonianza offre spunti per affrontare situazioni di debolezza/difficoltà/svantaggio che danno l'opportunità di cambiare/superare/vivere in un modo	Italiano/Economia Aziendale

Essere consapevoli dell'importanza del dialogo interculturale. Coltivare e condividere i valori della cittadinanza.	nuovo.	
	Lettura di articoli di giornale sulla guerra in Ucraina, sul programma europeo per i giovani (Erasmus). Valutazione.	Francese
	"Resto qui". Riflessione, discussione sul libro di Marco Balzano e valutazione.	Italiano
	I ragazzi predispongono una ricerca sulla storia della bandiera italiana. Lettura di una pagina del libro di testo. I diritti della personalità e la loro tutela.	Diritto ed Economia
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet.	Incontro con il Dottor Forno, ex magistrato. Gli alunni hanno ascoltato la sua storia personale e professionale ed hanno assistito alla proiezione di video, relativi fra l'altro anche a casi di cronaca recenti, come quello di Carolina Picchio, vittima di cyberbullismo a soli 14 anni. Visione del film "il talento del calabrone".	Economia Aziendale/Italiano
	Lettura di una pagina del libro di testo "Il diritto alla privacy nella società digitale". Discussione sui possibili rimedi e azioni a tutela della privacy online.	Diritto ed Economia