



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: Economia Politica

DOCENTE: FRANCESCA RIGHI

CLASSE: 3 B AFM

TESTO ADOTTATO: Simone Crocetti, Le scelte dell'economia, Editore: Tramontana

COMPETENZE : Riconoscere e interpretare gli aspetti generali dell'economia contemporanea per collegarli alle specificità dei diversi soggetti economici	
Modulo 1: l'attività economica e la sua scienza Unità 1: Il problema delle scelte per i soggetti economici Unità 2: I fenomeni economici (pgg. 2.1,2.2,2.5,2.7,2.8) Unità 3: I sistemi economici (pg.3.1 e schema di pag. 44) Unità 4: La scienza economica (pgg. 4.1,4.2,4.3,4.7)	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte. Stabilire relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico. Riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici contemporanei. Comprendere l'importanza di una corretta informazione economica	Definire l'oggetto di studi dell'economia bisogni, beni; il problema delle scelte. I soggetti del sistema economico Conoscere la differenza tra fenomeni economici reali e monetari. Conoscere i fattori produttivi. Conoscere la definizione di consumo, reddito e patrimonio; risparmio e investimento. Conoscere il circuito economico e la differenza tra circuito reale e monetario Conoscere la definizione di sistema economico e saper confrontare schematicamente i maggiori tipi di sistemi economici Conoscere la differenza tra breve e lungo periodo
COMPETENZE: Riconoscere ed interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni	
Modulo 2 Le scelte del consumatore Unità 1: Equilibrio del consumatore (con esclusione del pg. 1.4) Unità 2: la domanda individuale di beni e di servizi (escluse pagg. 105/106)	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Individuare l'equilibrio del consumatore utilizzando lo strumento delle utilità marginali ponderate e delle curve di indifferenza e della retta di bilancio. Saper individuare il grado di elasticità della domanda	Applicare il metodo della rappresentazione grafica sugli assi cartesiani per comprendere i fenomeni economici. Conoscere la differenza tra utilità marginale, utilità totale, utilità marginale ponderata. Conoscere il concetto di equilibrio del consumatore Cogliere la differenza tra domanda individuale e domanda collettiva. Conoscere i fattori che influenzano la domanda, le loro relazioni con essa e le eccezioni Conoscere la funzione della domanda Conoscere la legge della domanda e le sue eccezioni Conoscere il concetto di elasticità della domanda
COMPETENZE : Riconoscere la funzione economica e sociale dell'attività imprenditoriale	
Modulo 3 Le scelte dell'impresa Unità 1: L'operatore impresa (pgg.1.1, 1.21.6,1.7,1.8) Unità 2: La teoria della produzione (escluso teoria isoquanti pagg.150/153) Unità 3: I costi dell'impresa	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Valutare la funzione economico-sociale dell'imprenditore Saper calcolare la produttività totale, media e marginale e rappresentarla sugli assi cartesiani.	Essere consapevoli della necessità di scelta da parte dell'imprenditore Conoscere il concetto di responsabilità sociale dell'imprenditore, di impresa responsabile e di bilancio sociale

Individuare la combinazione ottimale dei fattori di produzione attraverso diverse metodologie	<p>Illustrare il ruolo dell'imprenditore nell'organizzazione dell'attività produttiva.</p> <p>Conoscere la funzione di produzione e i rapporti di scala.</p> <p>Conoscere i diversi tipi di produttività: totale, marginale e media</p> <p>Conoscere la legge dei rendimenti decrescenti</p> <p>Combinazione ottimale dei fattori produttivi</p> <p>Conoscere i diversi tipi di costi e saperli descrivere sugli assi cartesiani.</p> <p>Conoscere il significato di economie di scala</p> <p>Comprendere i fattori che determinano l'offerta</p> <p>Conoscere il concetto di elasticità dell'offerta e l'equilibrio costi-ricavi</p> <p>Conoscere la differenza tra ottimo tecnico e ottimo economico</p>
COMPETENZE :Riconoscere i vari aspetti e le varie forme di mercato e come le leggi economiche operano in ognuna di esse	
Modulo 4 Il mercato e le scelte individuali Unità 1: Il mercato Unità 2: Le varie forme di mercato Unità 3: L'equilibrio dell'impresa sul mercato (escluso pgg. 3.7/3.10)	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Individuare le variazioni della domanda e dell'offerta nel lungo periodo Comprendere la differenza tra equilibrio del mercato di breve e di lungo termine Individuare l'equilibrio economico di breve e lungo termine dell'impresa nel mercato di concorrenza perfetta e saperlo rappresentare graficamente	Conoscere il mercato nelle sue componenti e caratteristiche. Aggiustamento automatico del mercato Distinguere e confrontare le varie forme di mercato. Concetto di equilibrio generale e parziale Conoscere l'equilibrio economico di breve e lungo termine dell'impresa nel mercato di concorrenza perfetta Conoscere dove si trova equilibrio del monopolista e la discriminazione dei prezzi Equilibrio nella concorrenza imperfetta e nell'oligopolio La teoria dei giochi di J. Nash
COMPETENZE: Riconoscere nella realtà economica attuale gli interventi di politica economica riconducendoli alle teorie economiche keynesiane	
Modulo 5 Il soggetto pubblico economico Unità 1: la dimensione macroeconomica Unità 2:esclusivamente pg. 2.1 pagg. 268/270	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Individuare obiettivi e strategie di politica economica	Conoscere la prospettiva macroeconomica e le sue caratteristiche Le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e la differenza tra impostazione classica e keynesiana Conoscere la politica economica, i suoi obiettivi e i suoi strumenti Conoscere il concetto di Stato sociale Conoscere il concetto di contabilità nazionale e la sua importanza Conoscere la definizione di PNL e di PIL

Modalità di verifica utilizzate: Interrogazione scritta, interrogazione orale su più capitoli,interrogazione (breve) sugli ultimi concetti spiegati,

comprensione scritta di articoli di giornale o di testi

Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione partecipata, discussione su situazioni e fenomeni proposti dalla docente

Strumenti utilizzati: libro di testo, fotocopie, video, slides

Docente: Francesca Righi_____

Allievi: _____

Milano, 1 giugno 2023