



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FIS. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023/2024

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 1D AFM

AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente. Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riutilizzo.	L'attività ha coinvolto gli studenti nella creazione di un'infografica digitale collettiva intitolata "Responsible Consumers, Valuable Tips for Sustainability", con l'obiettivo di sensibilizzarli sulla sostenibilità e la riduzione dello spreco alimentare. Gli studenti hanno collaborato in gruppi, raccogliendo informazioni, progettando e realizzando l'infografica, sviluppando competenze di ricerca, creatività e lavoro di squadra. Valutazione.	INGLESE
	Agenda 2030 - Obiettivi 4-5-6. Lavori di gruppo. Valutazione.	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)
	Agenda 2030 e sostenibilità. Esposizione dei lavori di ricerca. Valutazione.	GEOGRAFIA
	Sport in ambiente naturale. Esposizione dei lavori di gruppo. Valutazione.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione. Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione. Essere consapevoli dell'importanza del dialogo interculturale. Coltivare e condividere i valori della cittadinanza.	La piazza nelle culture e nelle società (Kharkiv)	STORIA
	Lettura e analisi del testo: "L'égalité des sexes".	FRANCESE
	Il muro della memoria; visione del cortometraggio Andra e Tati. Commento e dibattito in classe. Valutazione.	ITALIANO
	Attività di brainstorming in laboratorio propedeutica al progetto sul clima della classe. Intervento della docente referente del servizio di ascolto e della psicologa della scuola.	MATEMATICA GEOGRAFIA
	Il significato delle parole "Uguale e diverso" in matematica e analogia con la vita. Riflessione sulle parole del matematico G. Bianchi. Valutazione.	MATEMATICA
	Lo Stato, le aziende composte pubbliche, beni e servizi pubblici. La spesa pubblica. Valutazione.	ECONOMIA AZIENDALE
	Diritti umani. Valutazione.	RELIGIONE
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza	Incontro con il Dottor Forno, ex magistrato. "Cyberbullismo, uso consapevole del web, bullismo e disagio formativo". Valutazione.	MATEMATICA INFORMATICA ITALIANO

rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet.	The social dilemma.	ITALIANO
	Le regole per navigare sicuri in rete; bullismo sul web: come mi difendo; il diritto alla privacy nella società digitale; la reputazione on line e la ricerca del lavoro. Lavori di gruppo, presentazione in PowerPoint. Valutazione.	DIRITTO ED ECONOMIA