



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2023/2024

DOCENTE: Francesca Righi **CLASSE:** 4 A RIM

DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

TESTO ADOTTATO: Crocetti Longhi – Economia-Mondo up -Edizioni Tramontana

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:	
<i>Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano.</i>	
Unità didattica: IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO:	
<u>La dimensione macroeconomica.</u> (Lezioni 1, 2, 3, cenni al Sec- limitatamente a pg. 4.1 Pag. 240/241)	
<u>Prodotto e reddito nazionale</u> (Lezioni 1, 2, 3, 4, 5)	
<u>L'equilibrio del reddito nazionale</u> (Lezioni 1, 2 e 3) (PENTAMESTRE)	
<u>La distribuzione del reddito</u> (Lezione 1 limitatamente a pg. 1.2 pag. 279 e lezione 3) (PENTAMESTRE)	
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>
Individuare obiettivi e strategie di politica economica.(descrivere le voci della contabilità nazionale, la loro classificazione e le identità contabili delle grandezze economiche).	L'intervento dello Stato nell'economia e le politiche redistributive. Le funzioni della contabilità nazionale. La struttura e il funzionamento dei mercati dei fattori produttivi.
Individuare il ruolo della contabilità nazionale nell'analisi macroeconomica.	La distribuzione del reddito e gli effetti sul sistema economico.

<p>Individuare l'interdipendenza dei fattori produttivi in relazione alla ripartizione macroeconomica del reddito.</p> <p>Associare le politiche di intervento pubblico alle manifestazioni di disequilibrio del sistema economico.</p>	
<p align="center">COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA (PENTAMESTRE):</p>	
<p><i>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni monetari e finanziari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali.</i></p> <p><i>Orientarsi nel sistema creditizio finanziario.</i></p> <p><i>Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche antinflazionistiche.</i></p>	
<p>Unità didattica: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO</p> <p><u>La moneta</u></p> <p><u>L'inflazione</u></p> <p><u>Il sistema creditizio e bancario</u></p> <p><u>La borsa valori (cenni)</u></p>	
<p>ABILITA' DA SVILUPPARE</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</p>
<p>Descrivere i tipi di moneta in relazione all'utilizzo e definire il valore in termini di potere d'acquisto.</p> <p>Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali (individuare i meccanismi di influenza reciproca tra le grandezze monetarie e le grandezze reali).</p> <p>Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della stessa.</p> <p>Riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e quantità di moneta circolante alla luce delle</p>	<p>Le funzioni della moneta e il concetto di potere d'acquisto.</p> <p>La struttura e il funzionamento del mercato della moneta.</p> <p>L'inflazione, le cause e le sue ripercussioni economico-sociale.</p> <p>Il sistema bancario e le funzioni di politica monetaria della BCE.</p> <p>I soggetti, i prodotti e gli organi del mercato finanziario.</p> <p>(cenni)</p>

diverse teorie economiche (riconoscere il ruolo del sistema bancario nell'economia e gli effetti delle politiche monetarie in termini di inflazione e disoccupazione).

Definire le regole del mercato finanziario, le caratteristiche del suo funzionamento e dei suoi prodotti rispetto alle esigenze di informazioni e trasparenza dei consumatori.

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA (PENTAMESTRE):	
Riconoscere e interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici.	
Unità didattica: L'ANDAMENTO CICLICO DELL'ECONOMIA	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Riconoscere gli strumenti della politica anticiclica. Individuare le cause dello sviluppo economico e il ruolo della sostenibilità ambientale e sociale nel processo di crescita di un paese, in particolare dell'Italia.	Le fluttuazioni cicliche. Le cause dell'andamento ciclico. La politica economica anticiclica.

Modalità di verifica utilizzate: Interrogazione scritta, interrogazione orale su più capitoli, interrogazione (breve) sugli ultimi concetti spiegati, comprensione scritta di articoli di giornale o di testi

Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione partecipata, discussione su situazioni e fenomeni proposti dalla docente

Strumenti utilizzati: libro di testo, fotocopie, video, slides

Francesca Righi