



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

DOCENTE: David Emanuele Tagliabue CLASSE: 4 A LL

DISCIPLINA: Scienze Motorie

TESTO ADOTTATO: "Più Movimento"

RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA EDUCATIVA

CONTENUTI ANALITICI DEL PROGRAMMA SVOLTO

TEST MOTORI AD INIZIO ANNO E IN ITINERE:

- Addominali (sit up in 30 secondi) – Piegamenti degli arti superiori.
- Test della funicella.
- Navetta 4 x 10.

- Salto in lungo da fermo.
- Percorso coordinativo.
- Sospensione isometrica.
- Getto del peso.
- Corpo libero e trampolino.
- Circuito forza generale.

CAPACITA' DI RESISTENZA:

Lavoro finalizzato all'incremento della resistenza e della potenza aerobica grazie ad esercizi a carico progressivo in regime aerobico e attività di resistenza utilizzando specialmente i giochi di squadra a tutto campo; circuit training, prove con sdoppiamento, metodo intermittente, prove su distanze variabili ed esercizi respiratori.

Ripresa ed evoluzione delle andature adatte per correre in maniera efficace ed economica.

E' stato svolto un lavoro improntato sulla valutazione della propria Frequenza Cardiaca al termine delle esercitazioni proposte dall'insegnante.

Lavoro sulla capacità di ricondurre le esercitazioni fatte allo sviluppo delle capacità motorie.

FORZA E POTENZA MUSCOLARE:

Potenziamento muscolare del corpo in toto e di alcuni distretti specifici a carico naturale o con piccoli attrezzi (overball-isometria-palloni-elastici).

Sviluppo della forza rapida e reattiva in forma dinamica e statica.

Sono state analizzate le principali metodologie di allenamento della forza generale.

Viene utilizzato anche il Programma Toso (Back School).

VELOCITA' E RAPIDITA':

Lavoro finalizzato al consolidamento della velocità e della rapidità mediante percorsi ed esercitazioni specifiche a corpo libero o con piccoli attrezzi.

SVILUPPO E MIGLIORAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

Conoscenza dei principali SMB con miglioramento degli stessi attraverso diverse situazioni di gioco:

- Correre.
- Camminare.
- Rotolare.

- Saltare.
- Arrampicarsi.
- Colpire.
- Afferrare.
- Lanciare.
- Battere.
- Scavalcare.
- Strisciare.

Sviluppo di SM complessi utili ad affrontare le attività motorie/sportive.

SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE, DESTREZZA E AGILITA'

Esercizi di coordinazione globale e segmentaria con particolare attenzione alla coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica; miglioramento dell'agilità e della destrezza:

- Palloni di diverso peso, diversa grandezza e diversa colorazione.
- Scaletta.
- Funicelle
- Percorsi coordinativi.

- Situazionali.

DISCIPLINE SPORTIVE DI SQUADRA

PALLAVOLO

- Fondamentali individuali applicati alla situazione di gioco: palleggio, bagher (di ricezione e di difesa) e battuta (dal basso - dall'alto – in salto).
- Fondamentali collettivi applicati alla situazione di gioco: la difesa, l'attacco ed il muro (prestando attenzione ai 5 indicatori assegnati dal docente).

PALLACANESTRO

- Fondamentali individuali: palleggio, passaggio, tiro, terzo tempo.
- Fondamentali collettivi applicati alla situazione di gioco: attacco, difesa, transizione.

DISCIPLINE INDIVIDUALI

CORPO LIBERO E TRAMPOLINO

-Rappresentazioni a corpo libero (lavori individuali) con valutazione pratica mediante una progressione personalizzata (percezione e controllo del proprio corpo); elementi della ginnastica di base (capovolta avanti e indietro, verticale in appoggio, trampolino, ruota).

GIOCHI SPORTIVI

- Dodgeball.
- Giochi tradizionali adattati alla fase di avviamento motorio.
- Situazionali.
- Pallavolo a ruoli.
- Pallabase.
- Foobaskill.

TEORIA

- Il movimento umano: effetti e benefici
- Modificazioni fisiologiche dei principali apparati
- Capacità motorie: suddivisione e caratteristiche principali
- Capacità di Resistenza e principali metodi per allenarla

Milano, 8 Giugno 2024

Prof. David Tagliabue