



**FILOSOFIA**  
**4ABL**  
**a.s. 2023/2024**

DOCENTE: Ornella Pisacreta

TESTO: Filosofia attiva, Ruffaldi-Nicola, vol 1 e 2, Loescher

**Competenze chiave di cittadinanza**

- Imparare a imparare
- Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

**COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:**

*Consapevolezza della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione conosce il reale*

*Ritrovare nella storia della filosofia le domande ricorrenti sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere*

*Conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, nel contesto storico e teoreticamente*

*Sviluppare una riflessione critica e personale*

*Argomentare e di confrontarsi dialetticamente con altre posizioni*

*Tematizzare ed argomentare riguardo ai seguenti problemi fondamentali: l' ontologia, l' etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema*

della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico.

Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

<b>ABILITA' DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI</b>	<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>
<p>- acquisizione di una disposizione intellettuale e di un abito critico aperto al dialogo e al confronto con le diverse situazioni storico-culturali e socio-ambientali</p> <p>-accettazione consapevole delle regole della civile convivenza e del rispetto reciproco</p> <p>-promozione della curiosità e del gusto per la ricerca personale</p> <p>-costruzione della capacità di sviluppare e comunicare, razionalmente e coerentemente, il proprio punto di vista. Educazione al confronto della propria posizione con tesi diverse, alla comprensione e alla discussione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le filosofie ellenistiche (etica): <ul style="list-style-type: none"> <li>Epicuro</li> <li>Zenone e lo Stoicismo</li> </ul> </li> </ul> <p>Lettura di pagine scelte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agostino</li> </ul> <p>Lettura di pagine scelte tratte dalle Confessioni</p> <p>Lettura e confronto con pagine tratte da Questa è l'acqua di D.F. Wallace sugli idoli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofia medievale e scolastica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tommaso d'Aquino</li> </ul> </li> <li>Umanesimo e Rinascimento: uomo microcosmo-macrocosmo; uomo camaleonte; la simpatia cosmica <ul style="list-style-type: none"> <li>Giordano Bruno</li> </ul> </li> <li>La rivoluzione scientifica e astronomica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Galileo Galilei</li> </ul> </li> </ul> <p>Lettura di pagine tratte Dal dialogo sopra i due massimi sistemi sull'argomento della perfezione e imperfezione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bacone: la scienza e il progresso, pars destruens, pars</li> </ul>	<p>Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti o su parte del programma, relazioni su argomenti specifici, di ricerca)</p> <p>-Verifiche scritte formative sommative a domande aperte</p> <p>-Esercizi di analisi e interpretazione di testi scritti di diversa tipologia (analisi e commento)</p> <p>-Verifiche di comprensione, riflessione e interpretazione</p> <p>-Partecipazione attiva alle lezioni live</p>	<p>- Lezione frontale e interattiva</p> <p>-Lavoro di gruppo</p> <p>-Testo in adozione</p> <p>-Schemi esemplificativi e mappe concettuali</p> <p>- Brani di opere di filosofia e saggi</p> <p>-audiolezioni</p> <p>-pdf, slides, video caricati sulla</p>

	<p>construens</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorio di Bioetica: film <i>Gattaca</i> e l'eugenetica</li><li>• Cartesio</li></ul>		
--	--	--	--

<p><i>di una pluralità di prospettive</i></p> <p><i>-applicazione delle conoscenze filosofiche per interpretare eventi e situazioni della vita reale, per farli rientrare in un orizzonte di senso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pascal</li> </ul> <p>Lettura e laboratorio su alcuni Pensieri di Pascal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbes: l'antropologia e la politica, il Leviatano</li> </ul>	<p><i>-Colloqui di verifica</i></p>	<p><i>piattaforma Classroom</i></p> <p><i>- esercitazioni</i></p>
--	---	-------------------------------------	---