



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MII509900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MII509900D

MII509900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

DOCENTE: Vera Mesagne

DISCIPLINA: Francese

CLASSE: 3A RIM

PROGRAMMA SVOLTO A.S.23_24

Libri di testo:

- Teresa Ruggiero Boella, Daria Peterlongo, **Savoir affaires**, Dea scuola
- Samira Zaouya, **La grammaire en capsules**, Loescher editore

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA

- Utilizzare la lingua francese per interagire in situazioni comunicative relative all'esperienza di vita personale.
- Comprendere e produrre semplici testi, di varia natura, relativi ad ambiti personali, di attualità sociale, di studio o di lavoro.

Gli studenti principianti hanno seguito un corso di riallineamento linguistico, di dieci ore, in orario pomeridiano.

Dal libro *La grammaire en capsules*, sono stati trattate le seguenti strutture linguistiche:

- Les articles: définis, indéfinis, contractés, partitifs
- Le féminin des noms et des adjectifs;
- le pluriel des noms et des adjectifs;
- les pronoms toniques,
- les formes interrogatives et la forme négative;
- Les auxiliaires être et avoir au présent indicatif, imparfait, passé composé, futur simple;
- Les verbes du premier groupe au présent indicatif, imparfait, passé composé, futur simple;
- Les verbes du deuxième groupe au présent indicatif, imparfait, passé composé, futur simple;
- Les principaux verbes irréguliers au présent indicatif, imparfait, passé composé, futur simple;
- Les gallicismes;
- L'impératif;
- les adjectifs et pronoms interrogatifs;
- les adjectifs possessifs;
- les adjectifs et pronoms démonstratifs;
- les comparatifs et les superlatifs:
- les préposition et adverbes de lieu
- lexicque de base concernant la sphère personnelle et d'étude.

Sono stati inoltre trattati i seguenti argomenti presentati nel libro **Savoir affaires** (*commerce et civilisation*)

Unità didattica: La France et la francophonie		
TEMPI: pentamestre		
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>
Connaître la France, ses caractéristiques et ses liens avec le monde.	<ul style="list-style-type: none"> - La France en chiffres - La France administrative - La région parisienne - La francophonie - Le français en Europe - Le Québec - Le Maghreb - L'Afrique francophone 	Verifica orale

Unità didattica: Culture et société (Dossier 2) (à compléter)		
TEMPI: pentamestre		
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>
<p>Connaître la culture française, en analysant, aussi, les différences et les analogies avec celle italienne.</p> <p>Entrer en contact avec la dimension professionnelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les stéréotypes et les symboles; - L'immigration et l'intégration; - Le conflit social 	

Nell'ambito di Ed.Civica è stato trattato il seguente argomento: *Fast fashion* : “un secteur où il y a une violation massive des droits humains au travail”

Milano,
07/06/2024

La Docente
Vera Mesagne