



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024

DOCENTE:

CLASSE: I ALL

DISCIPLINA: Inglese

TESTI ADOTTATI:

- **Get Inside Grammar English alive** Michael Vince, Grazia Cerulli, Maria Muzzarelli, Daniela Morini, ed. MacMillan
- **Performer B1 One, vol. 1, with NEW Preliminary Tutor Updated - Student's Book + Workbook** Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, ed. Zanichelli

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Unità didattiche: Units from 1 to 10.

TEMPI: 99 ore

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere brevi messaggi su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale; descrivere esperienze e impressioni.	Modulo di strutture grammaticali della lingua: UNIT 0 "Build up to B1" <ul style="list-style-type: none"> - Articles - Personal pronouns (subject and object) - Adjectives (demonstrative and possessive) - Pronouns (demonstrative, possessive, 	<i>Verifiche scritte strutturate:</i> Esercizi grammaticali di completamento, di traduzione italiano inglese, produzione scritta guidata e non, domande aperte su letture e/o argomenti precedentemente affrontati in classe, comprensione di testi,	Lezione frontale e partecipata; libri di testo cartacei/digitali, audio, LIM con collegamenti ipertestuali (siti internet), laboratorio linguistico.

<p>PRODUZIONE ORALE Interagire in conversazioni in modo autonomo su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale; motivare e spiegare una trama di un film/libro e motivare le proprie reazioni.</p>	<p>interrogative, indefinite) - Plural nouns - Prepositions (place, time)</p> <p>UNIT 1 "Time of our lives" -Present simple adverbs of frequency, object pronouns(auxiliary and ordinary verbs)</p> <p>UNIT 2 "Sports and competitions" -Verbs of like and dislike + ing - Modal verbs: can and must - So and such</p> <p>UNIT 3 "Places" -Present continuous - Present simple vs. present continuous - I'd like, I want</p> <p>UNIT 4 "Food for you" -Countable and uncountable nouns - Indefinite adjectives and pronouns: some, any, no - Quantifiers: a lot of, much, many, a little, a few, too, too much, too many, enough, not enough, how much, how many</p> <p>UNIT 5 "Living together" -Past simple of auxiliary verbs: to be and to have - Past simple of regular verbs - Possessive case</p> <p>UNIT 6 "Personalities and experiences" - Past simple of irregular verbs -Past simple of modal verbs: can and must - Either ...or, neither ... nor</p> <p>UNIT 7</p>	<p>come scrivere una storia.</p> <p><i>Verifiche orali:</i> interrogazioni sui brani letti in classe, presentazione in power point per argomento di educazione civica, trasformazione da aggettivo a sostantivo/avverbio/ verbo sulla base di Use of English.</p>	
---	--	---	--

	<p>"Clothes and cultural identity"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Past continuous -Past simple vs. past continuous - Subject/object questions - Adverbs of manner <p>UNIT 8</p> <p>"The world around us"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comparisons: comparatives of majority, minority, equality -Comparisons: superlatives of majority and minority <p>UNIT 9</p> <p>"On the move"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Future tenses: will, to be going to form - Modal verbs: may, might <p>UNIT 10</p> <p>"Life-long learning"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Future tenses: present simple, present continuous -Conditional sentences: zero, first conditionals - Each and every <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana e/o sociale o d'attualità, letture tratte dal testo in adozione, attività di ascolto</p> <p>Modulo di conversazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -The English language around the world - the British Isle -Ireland and St Patrick's Day – - Public Holidays -British Christmas traditions – -My country (presentation) ---- Multicultural London, -Describing famous building (Duomo), Wintertime, Excepts from Anna Frank, Air pollution in cities, leisure and sports activities, school/ education 		
--	---	--	--

	<p>Language practice Pronunciation: "th", "ch", question forms, adverbs of frequency, prepositions of Time, Vocabulary building, parasale verbs</p> <p>Modulo/i di Educazione civica: Il modulo di Ed. Civica è stato trattato trasversalmente e ha riguardato la sicurezza in rete. I ragazzi, divisi in gruppi, hanno presentato alla classe il lavoro in power point nel corso del I trimestre</p>		
--	---	--	--

Milano, 08/06/ 2024

Il docente
Maria Rita Bertotti