



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMA SVOLTO** a.s. 2023/2024

**DOCENTE: FRANCESCA RIGHI**

**CLASSE: 4 B AFM**

**DISCIPLINA: DIRITTO**

**TESTO ADOTTATO: Zagrebelsky Oberto Stalla Trucco – DIRITTO – Le Monnier Scuola**

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socioeconomico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li><li>• Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.</li><li>• Saper operare confronti tra ipotesi e realtà applicando le disposizioni normative a situazioni date</li><li>• Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina</li></ul>	
<b>Unità didattica - L' IMPRENDITORE E L' IMPRESA</b>	
<b>TEMPI: Trimestre</b>	
<b>ABILITA' DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
Distinguere i diversi tipi di impresa  Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale  Distinguere le diverse funzioni dell'iscrizione nel Registro delle imprese  Distinguere tra attività agricole principali e connesse	La nozione di imprenditore I requisiti L'imputazione giuridica dell'attività di impresa L'impresa L'imprenditore agricolo Il piccolo imprenditore La nozione di imprenditore commerciale I casi di incompatibilità e incapacità

Cogliere la finalità perseguita dal legislatore nella previsione dell'impresa di famiglia	Lo statuto dell'imprenditore commerciale L'iscrizione del Registro delle imprese Gli altri obblighi I collaboratori dell'imprenditore: l'institore Il procuratore e il commesso
---	---

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</li> <li>Saper operare confronti tra ipotesi e realtà applicando le disposizioni normative a situazioni date</li> <li>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>Cogliere la rilevanza della concorrenza per il funzionamento del sistema economico, collegandola con la tutela della libertà d'iniziativa economica prevista dalla Costituzione e inquadrando in tale contesto le limitazioni agli atti di concorrenza sleale</li> </ul>	
<b>Unità didattica -L'AZIENDA</b>	
<b>TEMPI: Trimestre</b>	
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<p>Cogliere il significato giuridico di azienda distinguendolo da quello prettamente economico</p> <p>Esaminare la funzione dei segni distintivi</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'avviamento</p> <p>Identificare gli atti di concorrenza sleale e la loro tutela</p> <p>Cogliere il fondamento della tutela dei diritti di autore e dei diritti di brevetto, anche nell'ambito dei contratti informatici</p>	<p>La nozione di azienda</p> <p>I segni distintivi: ditta, insegna e marchio</p> <p>Il trasferimento d'azienda</p> <p>La successione nei contratti aziendali e nei crediti e debiti</p> <p>La libertà di concorrenza</p> <p>La concorrenza sleale</p> <p>La pubblicità ingannevole</p> <p>Solo nelle linee schematiche ed essenziali:</p> <p>Il diritto d'autore</p> <p>Il diritto di inventore</p> <p>I diritti sul software e sull'hardware</p>

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</li> <li>Saper operare confronti tra ipotesi e realtà</li> <li>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</li> <li>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</li> </ul> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</li> <li>Saper operare confronti tra ipotesi e realtà</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</li> <li>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</li> </ul> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina</p>	
<b>Unità didattica- LA SOCIETA' IN GENERALE</b>	
<b>TEMPI: Pentamestre</b>	
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<p>Cogliere le ragioni alla base di una scelta societaria piuttosto che un'altra</p> <p>Saper distinguere tra società di persone e società di capitali</p> <p>Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta</p>	<p>Il contratto di società</p> <p>L'autonomia patrimoniale</p> <p>Le società di persone e di capitali</p> <p>Le società commerciali e non commerciali</p> <p>Le società tra artigiani e professionisti</p>

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</li> <li>Saper operare confronti tra ipotesi e realtà</li> <li>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</li> </ul> <p>Saper utilizzare le informazioni</p>	
<b>Unità didattica - LA SOCIETA' DI PERSONE</b>	
<b>TEMPI: Pentamestre</b>	
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<p>Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone</p> <p>Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento della società</p>	<p>Conoscere la normativa comune alle società di persone e confrontare la specifica disciplina della società in nome collettivo con quella della società in accomandita semplice</p> <p><i>In particolare:</i></p> <p><u>La Società semplice.</u></p> <p>Il caratteri. Gli obblighi dei soci. L'amministrazione della società. Il diritto agli utili. La responsabilità patrimoniale.</p> <p>La morte e il recesso del socio. L'esclusione del socio.</p> <p>Lo scioglimento e la liquidazione della società.</p> <p><u>La Società in nome collettivo.</u></p> <p>Le società in nome collettivo: i rapporti tra soci. Le s.n.c regolari e irregolari. L'atto costitutivo. L'amministrazione e la rappresentanza. La tutela del capitale sociale. Lo scioglimento della società.</p> <p><u>La Società in accomandita semplice.</u></p> <p>Le caratteristiche principali. I diritti e doveri dei soci. Lo scioglimento della società.</p>

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale e individuando nel bilancio sociale e ambientale un basilare strumento di comunicazione verso la comunità</li> <li>• Saper operare confronti tra ipotesi e realtà</li> <li>• Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</li> <li>• Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	
<b>Unità didattica - LA SOCIETA' PER AZIONI</b>	
<b>TEMPI: Pentamestre</b>	
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<p>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la disciplina della società per azioni individuando analogie e differenze con le altre società di capitali</li> <li>• Conoscere finalità, struttura e procedura di formazione del bilancio di esercizio</li> <li>• Conoscere le vicende della vita delle società di capitali individuando cause ed effetti del loro scioglimento, modalità e conseguenze delle modificazioni della loro struttura</li> </ul>

C

<b>COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare nelle linee essenziali il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto economico italiano,</li> </ul>	
<b>Unità didattica – LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE COOPERATIVE</b>	
<b>TEMPI: Pentamestre</b>	
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<p>Riconoscere nella disciplina della S.r.l. elementi comuni alla società di persone</p> <p>Riconoscere il vantaggio insito nella possibilità di costituire una Srl unipersonale</p> <p>Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative</p>	<p>Differenze rilevanti tra Spa e SRL e SAPA Srl unipersonale semplificata</p> <p>Principali caratteristiche delle cooperative</p>

**Modalità di verifica utilizzate:** Interrogazione scritta, interrogazione orale su più capitoli, interrogazione (breve) sugli ultimi concetti spiegati, comprensione scritta di articoli di giornale o di testi

**Metodologie utilizzate:** lezione frontale, lezione partecipata, discussione su situazioni e fenomeni proposti dalla docente

**Strumenti utilizzati:** libro di testo, fotocopie, video, slides

*Francesca Righi*

Milano, 11 giugno 2024