



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

DOCENTE: Montagna Lorenzo CLASSE: 4S

DISCIPLINA: Educazione civica

TESTO ADOTTATO: Più movimento, Marietti Scuola

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:			
Sostenibilità e relazione con l'ambiente naturale e tecnologico			
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione			
Cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica delle attività fisiche svolte nei diversi ambienti, prevenendo le situazioni a rischio			
Valori sociali dello sport			
Stile di vita sano e attivo			
Unità didattica: I benefici dell'attività sportiva: le attività sportive in ambiente naturale			
TEMPI: secondo pentamestre			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<i>Saper definire correttamente e apprendere i benefici derivanti dall'attività fisica, nella fattispecie</i>	<ul style="list-style-type: none">- Benefici dell'attività fisica e sportiva- Differenze tra attività sportiva indoor e outdoor- Benefici dell'attività sportiva outdoor svolta in ambiente naturale- Valori sociali dello sport e risvolti sul rispetto e sulla tutela ambientale	Osservazione sistematica pratica tramite proposte di attività motorie multilaterali in ambiente outdoor. No valutazione	Lezione frontale teorica in classe e pratica direttiva, induttiva, deduttiva, cooperativa, learning, problem solving, lavoro in piccoli gruppi outdoor

<i>svolta outdoor in ambiente naturale</i> <i>Saper definire e cogliere i valori sociali e di tutela dell'ambiente derivanti dallo svolgimento dell'attività fisica in ambiente naturale</i> <i>Saper instaurare una corretta relazione di tutela e prevenzione nei confronti dell'ambiente naturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Esempi di attività sportiva in ambiente naturale</i> - <i>Possibilità future di riqualificazione dell'ambiente naturale tramite il veicolo dell'attività sportiva</i> 		Libro di testo
--	---	--	----------------

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:			
Stile di vita sano e attivo			
Cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica delle attività fisiche svolte nei diversi ambienti, prevenendo le situazioni a rischio			
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione			
Unità didattica: Doping e sua diffusione nello sport sia amatoriale e professionistico (teoria)			
TEMPI: primo trimestre e secondo pentamestre			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>

<p><i>Saper definire e comprendere il concetto di doping distinguendo la classificazione delle varie metodiche e sostanze esistenti proibite</i></p> <p><i>Saper sviluppare senso critico sulla realtà sportiva sia amatoriale che professionistica comprendendo il pericoloso dilagare nella società del fenomeno doping</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Definizione di doping</i> - <i>Organismi internazionali per la lotta al doping e loro peculiarità</i> - <i>Classificazione di sostanze e metodi</i> - <i>Sostanze non soggette a restrizione</i> - <i>Differenze principali tra sport amatoriale e sport professionistico</i> 	<p>Valutazione teorica tramite test orale</p>	<p>Lezione frontale teorica in classe</p> <p>Pdf teoria su classroom fornito dal docente</p> <p>Libro di testo</p>
---	--	--	--