

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2023/2024

DOCENTE: LIVIANA BOTTOS

CLASSE: 1T AFM / 1A AFM

DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA

TESTI ADOTTATI:

-#Espanol vol , ed. Deascuola, Catalina Ramos.María José Santos.Mercedes Santos

<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales sujeto • Verbo ser en presente de indicativo ► Artículos <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alfabeto ► Los días de la semana ► Los colores ► Las palabras de la clase • El instituto <p>Funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar y a despedirnos • Cómo presentarse 	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere informazioni: i giorni della settimana), le formule per salutarsi e congedarsi, i colori, la classe, la scuola <p>Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare, in forma scritta, semplici domande per comunicare in classe <p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'alfabeto • Comprendere e discriminare i suoni <p>Producción oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune) • Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda • Identificare un oggetto
---	---

<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de indicativo regular ▶ Pronombres y verbos reflexivos • Dos verbos irregulares: estar y tener ▶ Interrogativos ▶ Formación del femenino ▶ Formación del plural ▶ Adjetivos y pronombres demostrativos ▶ Verbos irregulares con cambio vocálico • Verbos con irregularidades propias ▶ Contraste entre ser y estar ▶ Los posesivos: formas átonas ▶ Los posesivos: formas tónicas <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los números del 0 a infinito ▶ Las estaciones y los meses del año ▶ Países y ciudadanos del mundo ▶ El aspecto físico y el carácter ▶ Estados físicos ▶ Estados de ánimo ▶ La familia • Las profesiones ▶ Mascotas y otros animales <p>Funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la hora • Pedir y dar información personal • Describir personas • Expresar estados físicos y estados de ánimo • Hablar de la profesión 	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>Comprensión escrita</p> <p>Leggere e comprendere informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità, le ore à i mesi e le stagioni, i dati identificativi di una persona, l'aspetto fisico e il carattere, la famiglia, le professioni, gli animali. <p>Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata • Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe • Scrivere un breve testo riguardante la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici <p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni: <ul style="list-style-type: none"> – guardando un video – ascoltando dialoghi o brani <p>Producción oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e dire l'ora • Saper chiedere e dare informazioni personali: nome, nazionalità, domicilio, età, stato civile, telefono e indirizzo di posta elettronica descrivere l'aspetto fisico e caratteriale di una persona • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sulla famiglia, le
---	---

<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Algún, alguno/-a/-os/-as, ningún, ninguno/-a ▶ Algo, nada y alguien, nadie • Otro, mismo, cada, demasiado y todo ▶ Muy y mucho ▶ Hay y está(n) ▶ El grado superlativo del adjetivo ▶ Pronombres complemento directo (C.D.) <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las tiendas para ir de compras ▶ Las ubicaciones ▶ Ropa y complementos • Tejidos y estampados • Los números del 100 en adelante • ▶ En la tienda <p>Funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la existencia y de la ubicación • De compras 	<p>profesiones e gli animali</p> <p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla descrizione dell'abbigliamento, al fare acquisti in un negozio, alla casa, ai gusti e alle preferenze, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. È in grado di raccontare azioni presenti e in corso di svolgimento.</p> <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità, i negozi, i localizzatori, i vestiti, gli accessori e le fantasie, i numeri cardinali <p>Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere un capo di abbigliamento per venderlo online • Scrivere un semplice testo di interesse personale riguardante l'abbigliamento <p>Producción oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni su centri commerciali e negozi • Esporre le abitudini di una persona sullo shopping • Situare qualcosa nello spazio • Descrivere vestiti e accessori • Parlare del nostro interesse per la moda e lo shopping • Parlare di prezzi • Chiedere informazioni generiche su un vestito e sostenere un semplice dialogo con un commesso • Ideare un dialogo simulato a partire da una
---	---

	<p>traccia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del nostro interesse per la moda, lo shopping e le innovazioni tecnologiche nel vestiario
--	--

CONTENTS

UNIT 0 - Build up

- Present simple *be*, Countries and nationalities
- Plural nouns, Articles, *this/that/these/those*, Favourite things
- Possessive case, possessive Adjectives and Pronouns, Present simple *have got*, Family
- Imperatives, Object pronouns, School: part of the year, Dates, the Time
- *can*, *There is* and *there are* + *a/some/any*, House and furniture

UNIT 1 "The things we do"

- Present simple: affirmative and negative and questions
- *Like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind* + *-ing*
- Adverbs of frequency and frequency expressions
- Prepositions of time *in, on, at*

Vocabulary: Daily routines, Free-time activities.

Reading: Stereotypes! Are they true?, p.26

Listening: A personal podcast, p.28

Writing: A personal profile, p.29

UNIT 2 "School life"

- Present continuous
- Present simple vs. present continuous

Vocabulary: School places, Education (school subjects, school objects)

Reading: The UK's first gaming school, p.38

Listening and debating in pairs: Using technology in class, p.37

Speaking in pairs: Talk about your school habits

UNIT 3 "Food for thought"

- Countables and uncountables with *some, any, no*
- Quantifiers

Vocabulary: Food and drink.

Reading and listening: Ethical food, p.52

Reading: The fight against food waste, p.48

Speaking: Prepare a presentation on powerpoint expressing your point of view about Food waste

UNIT 4 "Who we are"

- Past simple: affirmative sentences

Vocabulary: Personality adjectives, clothes, appearance and accessories.

UNIT 5 "Brilliant bodies"

- Past simple: negative and interrogative sentences

Vocabulary: Sports and equipment, parts of the body

Reading: Hurricane Hannah!

CIVIC EDUCATION AND SPORT TOPIC

Speaking: Prepare an oral exposition about a famous paralympic athlete, you may use a powerpoint document. See for reference: <https://www.paralympic.org/>, <https://paralympics.org.uk/athletes>